



**SAMARQAND VILOYATI PEDAGOGIK
MAHORAT MARKAZIDA 2025-YILDA
AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR
NATIJALARI SARHISOBI**



**2025
SARHISOB**



KIRISH

*O‘z ustida tinimsiz izlanish katta kashfiyotlarga yo‘l ochadi.
“Tarbiya kitobi” dan*

Hurmatli hamkasblar, qadrli ustozlar!

2025-yil bizning jamoamiz uchun o‘shish va rivojlanish davri bo‘ldi. Ushbu yil davomida biz belgilangan strategik maqsadlarni amalga oshirish, innovatsiyalarni joriy etish va ta’limni rivojlantirish bo‘yicha muhim qadamlarga erishdik.

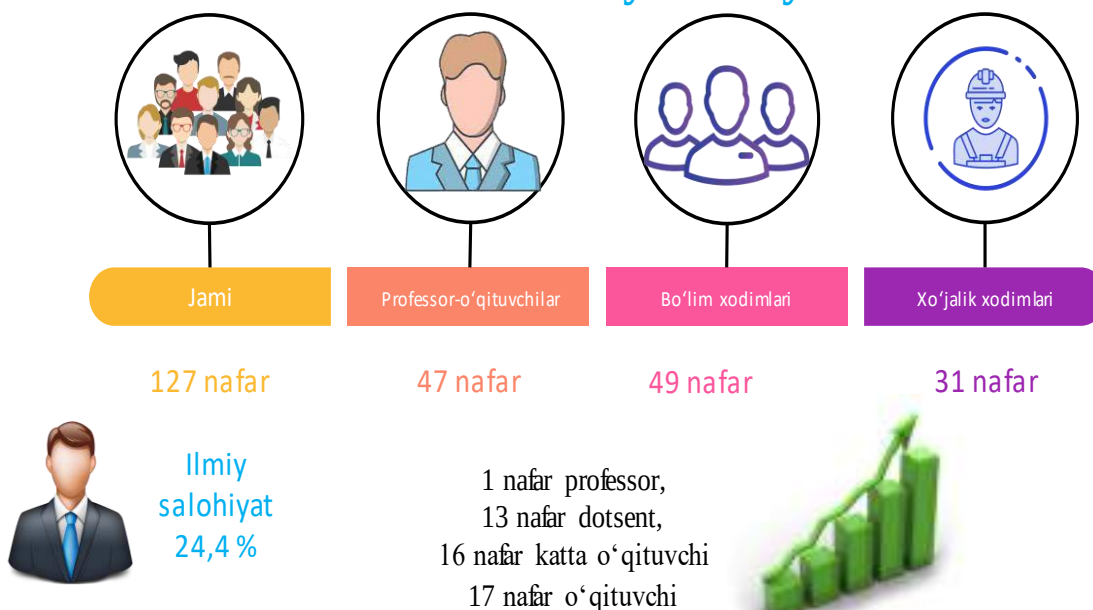
Hisobotimizda joriy yil davomida qo‘lga kiritilgan yutuqlar, qiyinchiliklar va kelajak rejalarimiz haqida so‘z yuritamiz. Har bir muvaffaqiyat — bu jamoaviy mehnatimiz va hamkasblarimiz bilan o‘rnatilgan ishonchli aloqalarimizning natijasidir.

2025-yilda erishgan natijalarimiz markazimizning barqaror o‘shishiga va kelajakdagi maqsadlarimiz sari ishonchli qadam tashlashimizga zamin yaratdi. Ushbu hisobot faoliyatimizni yanada samarali rejalashtirish va kelajakda muvaffaqiyatlarga erishish uchun mustahkam poydevor bo‘ladi.

Barcha hamkasblarimizga qo‘llab-quvvatlaganingiz uchun samimiy minnatdorchilik bildiramiz. Birgalikda erishgan muvaffaqiyatlarimizni davom ettirish yo‘lida hamkorlikni yanada mustahkamlashni maqsad qilganmiz.

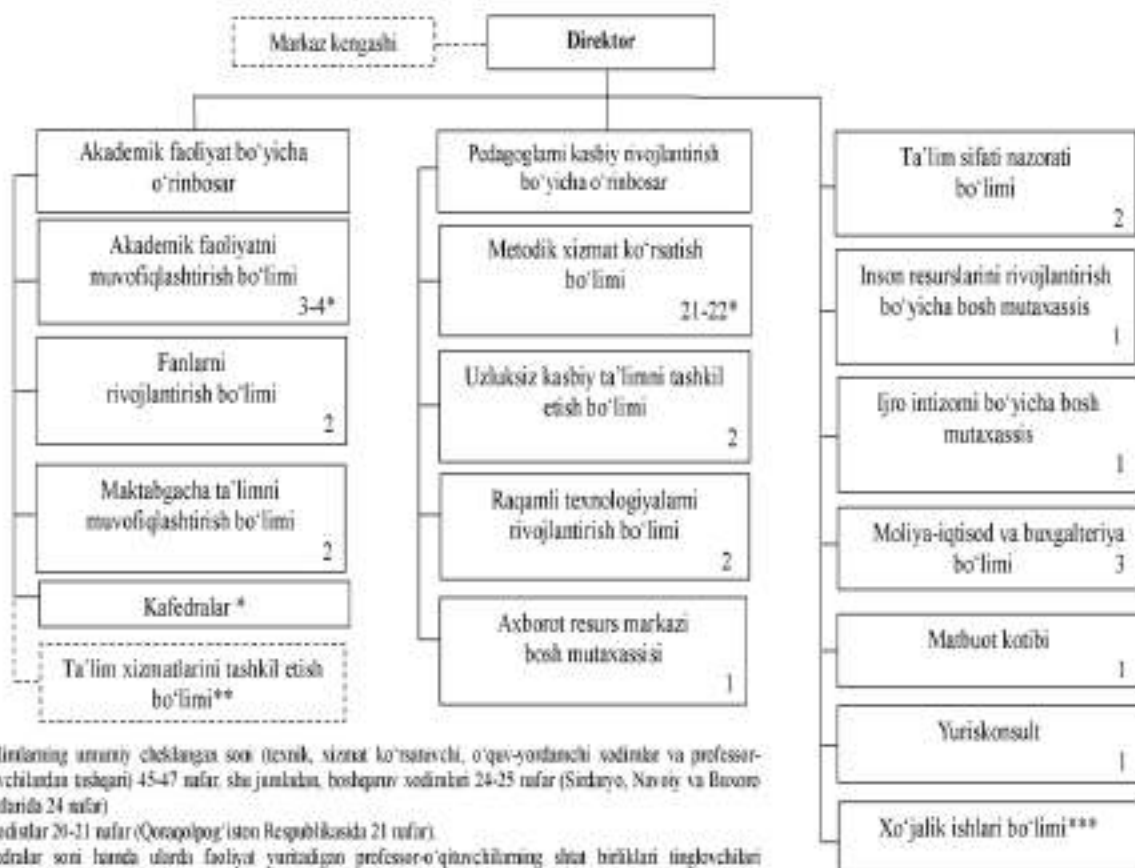
Mazkur hisobotni shakllanishida pedagogik mahorat markazida faoliyat ko‘rsatayotgan jami 127 nafar xodimlar, xususan, 47 nafar professor-o‘qituvchilar, 49 nafari bo‘lim xodimlari, 31 nafari xo‘jalik xodimlariga tashakkur izhor qilamiz.

Markaz professor-o‘qituvchi va xodimlar tarkibi va ilmiy salohiyat.





Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazining tarkibiy tuzilmasi



* Xodimlarning umumiy cheklangan soni (texnik, xizmat ko'rsatuvchi, o'quv-yordamchi xodimlar va professor-o'qituvchilardan tashqari) 45-47 nafar, shu jumladan, boshqaruv xodimlari 24-25 nafar (Sirdaryo, Navoiy va Buxoro viloyatlarida 24 nafar).

Metodistlar 20-21 nafar (Qorqolpog'iston Respublikasida 21 nafar).

Kafedrlar soni hamda ularda faoliyat yuritadigan professor-o'qituvchilarning shita birliklari tinglovchilarni kontingenti asosida belgilanadi.

** Markazning budjetidan tashqari mablag'lar hisobidan moliyalashtiriladi.

*** Texnik, xizmat ko'rsatuvchi va o'quv-yordamchi xodimlar soni o'byekt ta'lim muassasalarini uchun o'rnatilgan me'yorlarda belgilanadi.





I. MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGIGA KIRITILGAN TAKLIFLAR HAMDA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR

1.1. Takliflar:

2026-YILDA BAJARILADIGAN ISHLAR

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 21 iyundagi 231-sonli qaroriga asosan markazda 2026-yilda 500 o'rinli yangi bino qurilishi va 1200 o'rinli mavjud bino investitsiya dasturi asosida mukammal ta'mirlanishi belgilangan.



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2025-yil "28" - yanvardagi 23 - sonli buyrug'ining ijrosini ta'minlash maqsadida markazda loyiha ishi va mikrodarslarni qabul qilishni onlayn tartibi ishlab chiqiladi.

Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari agentligi tizimidagi maktablar bilan aloqalarni kuchaytirish, hamkorlikdagi ishlarni davom ettiriladi.



Markaz kadrlar ilmiy salohiyati 24,4 % dan 35 % ga yetkazilishi rejalashtirilmoqda.

Markazda zamonaviy bosmaxona va "Jalinga" video studiyasi tashkil etilishi rejalashtirilmoqda.



Kelgusi istiqbolli rejada Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazini faqatgina mahorat markazi emas ZAMONAVIY METODIK BAZAGA EGA BOLGAN PEDAGOGLARNI YETISHTIRIB CHIQRADIGAN maskanga aylantirish.

Markazda Xitoy tajribasi asosida tajriba-sinov tariqasida "aqliy sinf" (qurilmalar), "aqliy doska", "aqliy kompyuter" olib kelish orqali raqamlashgan, innovatsion darslar tashkil etiladi.

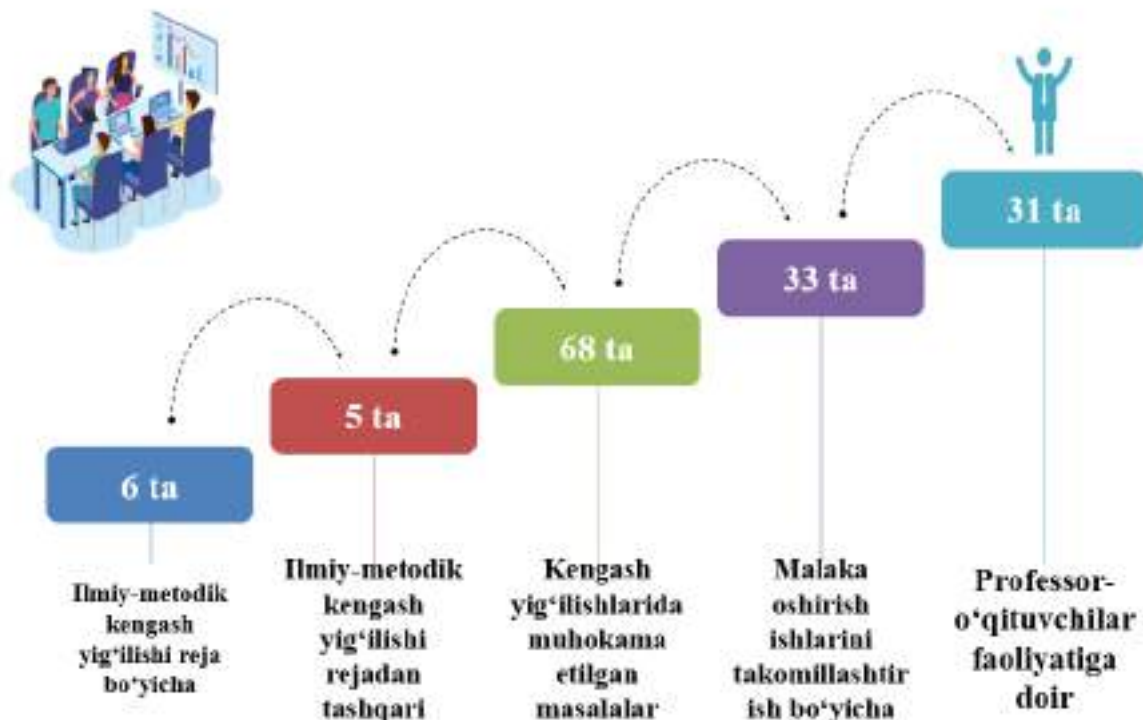




II. ILMIY-METODIK KENGASH, ISHLAB CHIQARISH YIG'ILISHIDA MUHOKAMA ETILGAN MASALALAR VA SAMARADORLIK:

2.1. Kengashlar, ishlab chiqarish yig'ilishlari soni va asosiy masalalar:

Ilmiy-metodik kengash va ishlab chiqarish yig'ilishi faoliyati



Hududiy markaz Kengashi o'z faoliyatini 2025-yil 11-yanvarda bo'lib o'tgan navbatdan tashqari yig'ilishda tasdiqlangan reja asosida olib bordi. Yil davomida reja bo'yicha 6 ta kengaytirilgan kengash yig'ilishi va 5 ta navbatdan tashqari yig'ilish o'tkazildi. Reja asosida o'tkazilgan kengash yig'ilishi kun tartibida 14 ta asosiy, 29 ta har xil masala ko'rib muhokama etildi. Shuningdek, rejadani tashqari o'tkazilgan Kengash yig'ilishi kun tartibida 13 ta asosiy, 15 ta har xil masala muhokama etildi.

O'tkazilgan yig'ilishlarda muhokama etilgan masalalardan:

1. Malaka oshirish ishlarini takomillashtirish bo'yicha 20 ta masala muhokama etildi. Jumladan:

a) Pedagogik markaz, kafedra va bo'limlarning yillik ish rejalari, kafedra professor-o'qituvchilarining o'quv yuklama va shaxsiy ish rejalari, ayrim yo'nalishlar bo'yicha ishchi o'quv reja hamda dasturlarni tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM



Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/1- qarori).

b) Malaka oshirish kursi tinglovchilari uchun "Rivojlanish va yuksalish daftari" loyihasini tasdiqlash va amaliyotga joriy etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/4.1- qarori).

d) Mahmudxo'ja Behbudiy asarlariga illyustratsiya chizish bo'yicha ijodiy tanlovni tashkil etish va o'tkazish tartibi to'g'risidagi Nizom'ni tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/4.2- qarori).

e) Markaz tinglovchilari o'rtasida "Kelajak o'qituvchisi" tanlovini tashkil etish va o'tkazish tartibi to'g'risidagi Nizom'ni tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/4.3- qarori).

f) Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2024-yil 16-dekabrdagi "Maktabgacha va umumiy o'rta ta'lim tashkilotlari xodimlarining malakasini oshirish kurslari o'quv reja va dasturlarini tasdiqlash to'g'risida"gi 402-sonli buyrug'ining ijrosi yuzasidan amalga oshirilayotgan ishlar to'g'risida (SamVPMM Kengashining 27-fevralda o'tkazilgan 1-son yig'ilishi 1/1-qarori).

g) Pedagogik markaz va viloyat umumta'lim maktablarida "Kasbiy rivojlantirish kuni" va "Kasbiy rivojlantirish soatlari"ni tashkil etish holati to'g'risida (SamVPMM Kengashining 27-fevralda o'tkazilgan 1-son yig'ilishi 1/2-qarori).

h) "Zamonaviy ta'lim: PIRLS va TIMSS", "Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuv", "Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi" nomli maqsadli qisqa muddatli kurslarning o'quv dasturlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 27-fevralda o'tkazilgan 1-son yig'ilishi 1/3.3-qarori).

i) Professor-o'qituvchilar tomonidan tegishli yo'nalishlar bo'yicha ishlab chiqilgan fan dasturlari, o'quv-uslubiy materiallarning davlat talablari asosida tayyorlanganligini, o'quv-uslubiy materiallarning ehtiyojga asoslanganligi, zamonaviy talablar asosida ishlab chiqilganligini, Davlat talablariga mosligi tahlili to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 2/1-qarori).

j) "O'quv mashg'ulotlariga tayyorgarlikning innovativ modeli – "O'qituvchi jomadoni" konsepsiyasi"ni tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 2/3.1-qarori).

k) "Dolzarb 90 kunlik" loyihasi doirasida tayyorlangan "Pedagoglarning kasbiy-metodik ko'nikmalarini rivojlantirish" nomli maqsadli o'quv kurs dasturini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 16-iyunda navbatdan tashqari o'tkazilgan 3-sonli yig'ilish 3/1- qarori).

l) Ijtimoiy himoya qilish maqsadida kasbiy qayta tayyorlash kursi to'lovini 50%ga qisqartirish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 16-iyunda navbatdan tashqari o'tkazilgan 3-sonli yig'ilish 3/2- qarori).

m) O'quv jarayonini sifatli tashkil etish va tinglovchilar faolligini nazorat qilish yuzasidan amalga oshiriladigan ishlar va malaka oshirish kursi rejalarining bajarilishi hamda jurnallarni yuritilish holati to'g'risida (SamVPMM Kengashining 26-iyunda o'tkazilgan 3-son yig'ilishi 3/1-qarori).



n) Viloyat ta'lim muassasalarida tashkil etilayotgan mahorat darslari tahlili hamda pedagog-xodimlarga ko'rsatilayotgan uzluksiz metodik xizmatni samarali mexanizmlarini tashkil etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/2-qarori).

o) SamvilPMMda 2025-yilning ikkinchi yarimida rejalashtirilgan vazifalar, ishchi o'quv reja va dasturlarning bajarilishi, o'quv-metodik majmualarni takomillashtirish bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/3-qarori).

p) Prezident Shavkat Mirziyoyev raisligida ta'lim sohasidagi islohotlar ijrosi va kelgusidagi vazifalarga bag'ishlangan videosektor yig'ilish muhokamasi (SamVPMM Kengashining 2025-yil 26-sentabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 4-sonli yig'ilish 4/1- qarori).

q) SamVPMMda 2025-yilning ikkinchi yarimida rejalashtirilgan vazifalar, ishchi o'quv reja va dasturlarning bajarilishi, o'quv-metodik majmualarni takomillashtirish bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 26-sentabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 4-sonli yig'ilish 4/2- qarori).

r) Kasbiy va pedagogik, pedagogik, kasbiy qayta tayyorlash kurslarining ishchi reja, dastur hamda o'quv metodik materiallarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 9-oktabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 5-sonli yig'ilish 5/1- qarori).

s) SamVPMMda yo'nalishlar kesimida loyiha va mikrodars mavzularini yangilash hamda qabul qilish shaklini o'zgartirish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 9-oktabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 5-sonli yig'ilish 5/2- qarori).

t) SamVPMMda va maktablarda "Kasbiy rivojlantirish kuni" hamda "Kasbiy rivojlantirish soatlari" tashkil etish holati to'g'risida (SamVPMM Kengashining 31-oktabrda o'tkazilgan 5-son yig'ilish 5/1-qarori).

u) "Kembridj tajribasi asosida maktab o'qituvchilarining pedagogik mahoratini oshirish" nomli qisqa muddatli kursining o'quv dasturini tasdiqlash to'g'risida SamVPMM Kengashining 31-oktabrda o'tkazilgan 5-son yig'ilish 5/3.3-qarori).

Kafedralar faoliyatini tahliliga oid quyidagi 4 ta masala muhokama etildi:

a) O'zbekiston Respublikasi Prezidenti hamda Vazirlar Mahkamasining tegishli qarorlarida belgilangan ustuvor vazifalarni Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrasida bajarilishi holati to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/2-qarori).

b) O'zbekiston Respublikasi Prezidenti hamda Vazirlar Mahkamasining tegishli qarorlarida belgilangan ustuvor vazifalarni Ijtimoiy va amaliy fanlarni o'qitish metodikasi hamda Tillarni o'qitish metodikasi kafedralarida bajarilishi holati to'g'risida (SamVPMM Kengashining 26-iyunda o'tkazilgan 3-son yig'ilishi 3/2-qarori).

d) O'zbekiston Respublikasi Prezidenti hamda Vazirlar Mahkamasining tegishli qarorlarida belgilangan ustuvor vazifalarni Boshlang'ich, maktabgacha va



maxsus ta'lim metodikasi kafedrasida bajarilish holati to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/1-qarori).

e) O'zbekiston Respublikasi Prezidenti hamda Vazirlar Mahkamasining tegishli qarorlarida belgilangan ustuvor vazifalarni Pedagogika, psixologiya va ta'lim texnologiyalari kafedrasida bajarilishi holati to'g'risida (SamVPMM Kengashining 31-oktabrda o'tkazilgan 5-son yig'ilish 5/2-qarori).

2. Professor-o'qituvchi va xodimlar faoliyatiga doir 31 ta masala muhokama etildi:

a) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilari tomonidan, hamkorlik memorandum va ustoz-shogird tizimi asosida tayyorlangan nashr ishlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/4.4- qarori).

b) Rivojlanish va yuksalish majmuaviy tadbirlarni tartibini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/4.5- qarori).

d) Pedagogik markaz xodimlarining lavozim maoshiga nisbatan ustama belgilash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/4.7- qarori).

e) O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 24-dekabrda "Ilmiy darajaga ega bo'lgan xodimlarga qo'shimcha haq to'lash to'g'risida"gi 1030-sonli qaroriga asosan oylik ish haqiga qo'shimcha haq to'lash bo'yicha talabgorlar ishlari muhokamasi to'g'risida (SamVPMM Kengashining 27-fevralda o'tkazilgan 1-son yig'ilishi 1/3.2-qarori).

f) Pedagogik markaz professor-o'qituvchi, bo'lim xodimlari tomonidan va ustoz-shogird tizimi asosida tayyorlangan nashr ishlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 27-fevralda o'tkazilgan 1-son yig'ilishi 1/3.4-qarori).

g) Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi direktorining Koreya Milliy ta'lim universiteti hamda "Tabassum qilayotgan yeryong'oq bolalar jamg'armasi" taklif xatiga binoan Koreya davlatiga tashrifi to'g'risida (SamVPMM Kengashining 27-fevralda o'tkazilgan 1-son yig'ilishi 1/3.5-qarori).

h) Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi nashri hisoblangan ("Bilim-Ilmiy Faoliyat" mas'uliyat cheklangan jamiyati muassisligidagi) "Fan, ta'lim va amaliyot integratsiyasi" jurnalini O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasiga doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etiladigan nashrlar ro'yxatiga kiritishni tavsiya qilish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 27-martda navbatdan tashqari o'tkazilgan 2-sonli yig'ilish 1/2- qarori).

i) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilarini ilmiy unvonga tavsiya etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 27-martda navbatdan tashqari o'tkazilgan 2-sonli yig'ilish 1/3.1- qarori).



j) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilari, bo'lim xodimlari tomonidan tayyorlangan nashr ishlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 27-martda navbatdan tashqari o'tkazilgan 2-sonli yig'ilish 1/3.2- qarori).

k) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilarini ilmiy unvonga tavsiya etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.2-qarori).

l) Pedagogik markaz o'qituvchilarini katta o'qituvchilik lavozimiga tanlovga qadar o'tkazish haqida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.3-qarori).

m) O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2006-yil 10-fevraldagi "“Oliy ta'lim muassasalariga pedagog xodimlarni tanlov asosida ishga qabul qilish tartibi to'g'risida”gi nizomni tasdiqlash haqida”gi qarori, O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2024-yil 6-sentabrdagi "Maktabgacha va maktab ta'limi tashkilotlari xodimlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirishni amalga oshiruvchi davlat ta'lim muassasalariga ma'muriy-boshqaruv va pedagog xodimlarni tanlov asosida qabul qilish tartibi to'g'risida”gi 297-sonli hamda 2025-yil 5-fevraldagi 37-sonli buyruqlariga asosan "Tanlovga binoan lavozimlarga saylash" to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.4-qarori).

n) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilarining dissertatsiya mavzulari, ilmiy rahbarlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.5-qarori).

o) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilari, bo'lim xodimlari tomonidan tayyorlangan nashr ishlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.6-qarori).

p) Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi professor-o'qituvchi hamda xodimlarining Malayziyaning Utara Universiteti (#554 in QS World University Rankings 2025) pedagoglar uchun o'qituvchilarni tayyorlash va sertifikatlash dasturiga ishtiroki xarajatini qoplab berish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.8-qarori).

q) Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi professor-o'qituvchi va xodimlarini O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining "Xalq ta'limi fidoyisi" hamda "Xalq ta'limi a'lochisi" ko'krak nishonlariga tavsiya etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.11-qarori).

r) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilarini ilmiy unvonga tavsiya etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 16-iyunda navbatdan tashqari o'tkazilgan 3-sonli yig'ilish 3/3.2- qarori).

s) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilarini ilmiy unvonga tavsiya etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 26-iyunda o'tkazilgan 3-son yig'ilishi 3/3.1-qarori).

t) Pedagogik markaz professor-o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan nashr ishlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 26-iyunda o'tkazilgan 3-son yig'ilishi 3/3.2-qarori).



u) O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 24-dekabrda "Ilmiy darajaga ega bo'lgan xodimlarga qo'shimcha haq to'lash to'g'risida"gi 1030-sonli qaroriga asosan oylik ish haqiga qo'shimcha haq to'lash bo'yicha talabgorlar ishlari muhokamasi to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/4.2-qarori).

v) Hududiy markaz xodimlarini moddiy rag'batlantirish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/4.4-qarori).

x) Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi Ekspert komissiyasi (nashr ishlari bo'yicha) tarkibini o'zgartirish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/4.5-qarori).

y) SamVPMM professor-o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan nashr ishlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/4.6-qarori).

z) SamVPMM professor-o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan nashr ishlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 26-sentabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 4-sonli yig'ilish 4/4- qarori).

o') O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 24-dekabrda "Ilmiy darajaga ega bo'lgan xodimlarga qo'shimcha haq to'lash to'g'risida"gi 1030-sonli qaroriga asosan oylik ish haqiga qo'shimcha haq to'lash bo'yicha talabgor ishi muhokamasi to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 26-sentabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 4-sonli yig'ilish 4/5.1- qarori).

g') SamVPMM professor-o'qituvchilarini ilmiy unvonga tavsiya etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 26-sentabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 4-sonli yig'ilish 4/5.2- qarori).

sh) Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi professor-o'qituvchi va xodimlarining Ozarbayjon Davlat Pedagogika Universitetining Guba filialida rejalashtirilgan stajirovka xarajatlarini qoplab berish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 26-sentabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 4-sonli yig'ilish 4/5.3 qarori).

ch) Tinglovchilardan olingan so'rovnomalar tahlili to'g'risida (SamVPMM Kengashining 31-oktabrda o'tkazilgan 5-son yig'ilish 5/3.1-qarori).

ng) SamVPMM professor-o'qituvchilarini ilmiy unvonga tavsiya etish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 31-oktabrda o'tkazilgan 5-son yig'ilish 5/3.2 -qarori).

a1) SamVPMM professor-o'qituvchi va bo'lim xodimlari tomonidan tayyorlangan nashr ishlarini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 31-oktabrda o'tkazilgan 5-son yig'ilish 5/3.4 -qarori).

a2) Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi professor-o'qituvchi va xodimlarining Xitoy Xalq Respublikasining YUNESKO qoshidagi o'qituvchilar ta'lim markazi (Teacher Education Centre, UNESCO; Research Institute for International and Comparative Education, SHNU)da rejalashtirilgan stajirovka xarajatlarini qoplab



berish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 31-oktabrda o'tkazilgan 5-son yig'ilish 5/3.4 -qarori).

Markaz faoliyatiga doir 13 ta masala muhokama etildi:

a) Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 18-dekabrda 404-sonli buyrug'ining 4-bandiga ko'rsatilgan tavsiya to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/2- qarori).

b) Markaz professor-xodimlari faoliyatining besh kunlik ish kuniga o'tkazish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/3- qarori).

d) Markaz budjetdan tashqari rivojlantirish jamg'armasi tushumini ko'paytirish va 2025-yilga xarajatlar smetasini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 11-yanvarda navbatdan tashqari o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish 1/4.6- qarori).

e) Kengash a'zolari tarkibiga o'zgartirish kiritish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 27-fevralda o'tkazilgan 1-son yig'ilishi 1/3.1-qarori).

f) *"Korrupsiya-jamiyatni yemiruvchi omil"* ekanligi haqida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 27-martda navbatdan tashqari o'tkazilgan 2-sonli yig'ilish 1/1- qarori).

g) Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.7-qarori).

h) Markaz professor-xodimlari faoliyatining besh kunlik ish kuniga o'tkazish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.9-qarori).

i) *"Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazining ichki mehnat tartibi qoidalari"*ga o'zgartirish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 6-mayda o'tkazilgan 2-son yig'ilishi 1/3.10-qarori).

j) Kengash a'zolari tarkibiga o'zgartirish kiritish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 16-iyunda navbatdan tashqari o'tkazilgan 3-sonli yig'ilish 3/3.1- qarori).

k) SamVPMM Kengashi a'zolari tarkibiga o'zgartirish kiritish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/4.1-qarori).

l) SamVPMM budjetdan tashqari maxsus hisob raqamiga 2025-yilda mablag' topish va yotoqxona uchun to'lovlar tartibini belgilash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 29-avgustda o'tkazilgan 4-son yig'ilish 4/4.3-qarori).

m) SamVPMMda jamoatchilik kengashi yo'riqnomasi va tarkibini tasdiqlash to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 26-sentabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 4-sonli yig'ilish 4/3- qarori).

n) SamVPMM Kengashi a'zolari tarkibiga o'zgartirish kiritish to'g'risida (SamVPMM Kengashining 2025-yil 9-oktabrda navbatdan tashqari o'tkazilgan 5-sonli yig'ilish 5/3- qarori).

Ta'lim jarayonini modernizatsiyalash va uni yanada takomillashtirish masalalari SamVPMM Kengashining doimiy diqqat-e'tiborida bo'lib kelmoqda. SamVPMM



Kengashida ko‘riladigan har bir masala kengash a‘zolarining hamjihatliklari va faolliklari ruhida muhokama etildi.

SamVPMM Kengash o‘z faoliyatini qonuniylik prinsiplariga asosan O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligiga hisobdorlik va uning nazorati ostida amaldagi qonun hujjatlariga muvofiq amalga oshirildi.

SamVPMM *direktori huzuridagi ishlab chiqarish yig‘ilishi* 2025-yil 11-yanvarda bo‘lib o‘tgan SamVPMM Kengashining navbatdan tashqari yig‘ilishida tasdiqlangan reja asosida faoliyat olib bordi. Reja bo‘yicha 11 ta, navbatdan tashqari 2 ta ishlab chiqarish yig‘ilishi o‘tkazilgan bo‘lib, rejadagi yig‘ilishlarda 29 ta masala va navbatdan tashqari yig‘ilishlarda 4 ta masala muhokama etildi.

O‘tkazilgan yig‘ilishlarda muhokama etilgan masalalardan: malaka oshirish ishlarini takomillashtirish bo‘yicha 20 ta masala, kafedralar faoliyatini tahliliga oid 4 ta masala, professor-o‘qituvchilar faoliyatiga doir 31 ta masala, markaz faoliyatiga doir 13 ta masala va muhokama etildi.

2.2. Ijro intizomi va fuqarolar murojaatlari yuzasidan olib borilgan ishlar:



Markazida **hujjatlar bilan ishlashni tashkil etish va ijro intizomi** monitoringini olib borish tartibini takomillashtirish hamda Xalq ta’limi vazirligining 2011-yil 17-yanvardagi “Xalq ta’limi tizimida hujjatlar bilan ishlashni tashkil etish va ijro intizomi monitoringini olib borish tartibini takomillashtirish to‘g‘risida”gi 6-sonli buyrug‘i asosida markazda ish yuritish jarayoni tashkil etilgan. 2011-yil 15-dekabrdagi 04-4152-sonli xatining ijrosi yuzasidan namunada ko‘rsatilgan ilova asosida markazda hujjatlarni qayd qilish daftarlari yuritilmoqda.

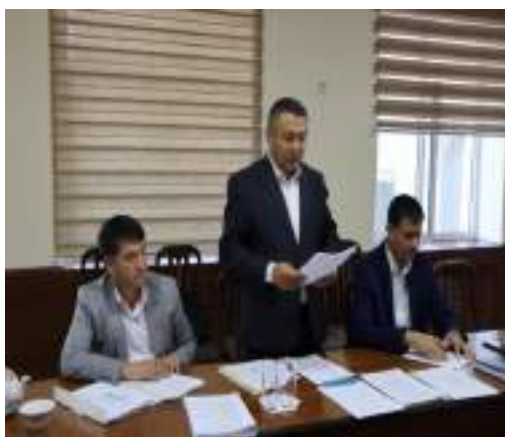


Pedagogika markazida yuqori tashkilotlardan kelgan me'yoriy hujjatlar uchun maxsus yanvar oyidan boshlab hujjatlar **EDO.IJRO.UZ idoralararo hujjat aylanish tizimi** orqali ro'yxatga olinmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmon, farmoyish va qarorlari, Vazirlar Mahkamasining qaror, farmoyishlari va yuqori tashkilotlardan kelgan hujjatlar ijrosi yuzasidan amalga oshirilgan ishlar to'g'risida har doim o'tkaziladigan direktori huzuridagi ishlab chiqarish yig'ilishlarida muhokama etiladi. Markazga 2025-yil yanvardan dekabrgacha **yuqori va turli tashkilotlardan jami 539 ta** hujjatlar kelib tushgan shundan 384 tasi yuqori tashkilotlardan, turli tashkilotlardan esa 154 ta xat kelib tushgan. Kelib tushgan hujjatlar o'z vaqtida **EDO ijro tizimiga** ijroga yo'naltirilgan bo'lib, mas'ul xodimlar tomonidan ijrosi ta'minlanmoqda. Kelib tushgan hujjatlar ijrochilar tomonidan o'z vaqtida markaz professor-o'qituvchilariga axborot almashish maydoni nomli (t.me\markazaxborot) telegramm kanali orqali yetkazilmoqda.

Devonxona bo'limida asosiy faoliyatga doir buyruq, tinglovchilar faoliyatiga doir buyruq daftarlari, hududiy markazdan chiqish xatlarni ro'yxatga olish daftari, hududiy markazdan chiquvchi xatlar, chora-tadbirlarni ro'yxatga olish, bildirgilarni ro'yxatga olish daftarlari va murojatlar bilan ishlash daftari tashkil qilingan. 2025-yilida 104 ta asosiy faoliyatga doir buyruqlar, 9 ta chora-tadbirlar, 60 ta tinglovchilar faoliyatiga doir buyruqlar qayt etilgan. Hududiy markazdan yil davomidan hozirgi kunga qadar 344 ta xat chiqqan, cabinetpm2.gov.uz platformasiga jami 4 ta murojat kelib tushgan bo'lib, bu murojaatlarning ijrosi vaqtida ta'minlangan.

2.3. Inson resurslarini boshqarishda innovatsiya:

Hududiy markazida 2025-o'quv yilida O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2024-yil 6-sentabrdagi "Maktabgacha va maktab ta'limi tashkilotlari xodimlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirishni amalga oshiruvchi davlat ta'lim muassasalariga ma'muriy-boshqaruv va pedagog xodimlarni tanlov asosida qabul qilish tartibi to'g'risida"gi 297-sonli hamda 2025-yil 5-fevraldagi 37-sonli buyruqlariga ko'ra ochiq tanlov orqali 42 nafar xodim ishga qabul qilindi.





O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining “1-oktabr murabbiylar kuni” munosabati bilan Fanlarni rivojlantirish bo‘limi boshlig‘i Fayziyeva Mutabar Mardonovna Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari kafedrasida dotsenti Okilova Kamola Sadulloyevna hamda Metodik xizmat ko‘rsatish bo‘limi ingliz tili fani metodisti Narkulov Ulug‘bek Mamadaliyevichlar O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2025-yil 24-sentabrdagi qarori ko‘ra **“Xalq ta’lim a’lochisi”** ko‘krak nishoni bilan taqdirlandilar.

Markaz direktori tomonidan yil davomida 31 nafar xodimlarga bir lavozim oklad miqdorida moddiy yorgam, Mahmudxo‘ja Behbudiyning 150 yillik yubileyiga bag‘ishlangan Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasini tashkil etishdagi faol ishtiroki, mehnat faoliyati natijadorligi, maqsad va vazifalarni muvaffaqiyatli amalga oshirishda mas’uliyat va fidoyiligini inobatga olib 9 nafar xodimlar 1 500 000 so‘mdan, 118 nafar xodimlar Navro‘z bayrami munosabati bilan, “Qurbon hayiti bayrami” hamda yarim yil yakuni munosabati bilan 126 nafar, 1-sentabr – Mustaqillik kuni bayrami munosabati bilan 110 nafar, “1-oktabr murabbiylar kuni” bayrami munosabati bilan 93 nafar, “8-dekabr – Konstitutsiya kuni” bayrami hamda yil yakuni munosabati bilan 128 nafar xodimlar moddiy rag‘batlantirildi. Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari kafedrasida mudiri Fayzullayeva Gulchexra Sharipboyevnaga Pedagogika fanlari doktori ilmiy darajasini muvaffaqiyatli himoya qilib, tegishli diplomga ega bo‘lganligi uchun 7 000 000 so‘m, aniq va tabiiy fanlarni o‘qitish metodikasi kafedrasida dotsenti Kadirov Tulkin Baxridinovich dotsent diplomga ega bo‘lganligi uchun 5 000 000 so‘m miqdorida mukofotlandi.



2.4. Ta’lim sifati nazorti:

Professor-o‘qituvchi shaxsiy ish rejasi”sining belgilangan “Vaqt me’yorlari” asosida to‘g‘ri, talab darajasida rejalashtirish va pedagog portfoliosiga to‘g‘ri va sifatli joylashtirish yuzasidan tartib ishlab chiqilda: tartibda professor-o‘qituvchilar tomonidan bajariladigan ish turlarining minimal tavsiyaviy ish hajmi va “Professor-o‘qituvchi shaxsiy ish rejasi”siga kiritilishi lozim deb topilgan ish turlari belgilab berildi;

“Professor-o‘qituvchi shaxsiy ish rejasi”ga kiritiladigan ish turlari soat miqdorining minimal hajmi (tavsiyaviy)



	Kafedra mudiri	Professor	Dotsent	Katta o'qituvchi	O'qituvchi
O'quv ishlari	455	504	551	598	659
Ilmiy-metodik	400	400	300	260	226
Ilmiy-tadqiqot	350	350	330	260	280
Tashkiliy-metodik	235	186	259	220	210
Ma'naviy-ma'rifiy	100	100	100	202	165
JAMI	1540	1540	1540	1540	1540

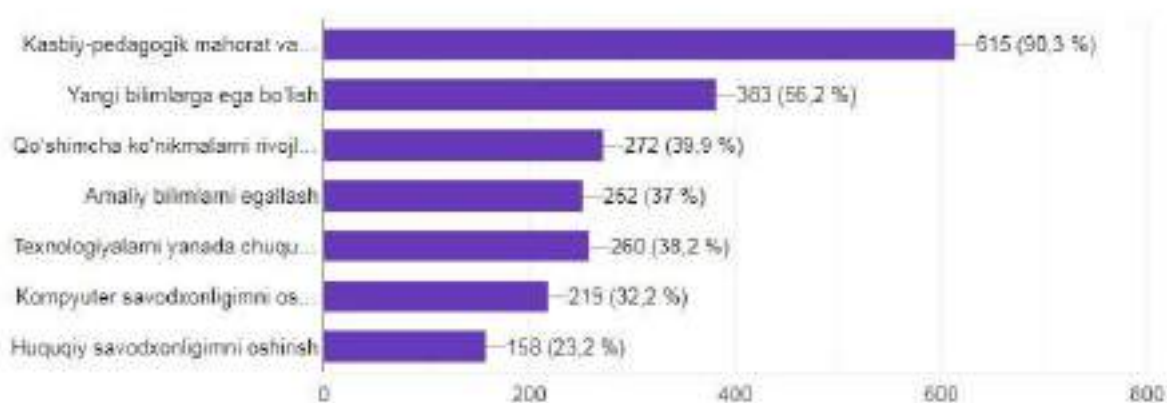
“Professor-o‘qituvchi shaxsiy ish rejasi”ga (hamda kafedra regasiga) kiritiladigan ish turlari (yuklama miqdori professor-o‘qituvchining 1,0 shtat birligi asosida hisoblanadi)

№	Ish turlari	“Professor-o‘qituvchi shaxsiy ish rejasi”ga kiritiladi
1	Darslik, o‘quv qo‘llanma metodik qo‘llanma va ko‘rsatmalarni (shu jumladan, elektron) ёзиш ҳамда нашрга тайёрлаш.	Darslik – Kafedra bo‘yicha 1 ta
		O‘quv qo‘llanma – Kafedra bo‘yicha 1 ta
		Uslubiy qo‘llanma – 1,0 shtat birligida ishlayotgan professor-o‘qituvchi kamida 1 ta
2	Malaka oshirish kurslarida (turli shakllarda) o‘qish	Har bir professor-o‘qituvchi kamida 2 ta
3	Ilmiy maqola, tezis tayyorlash va nashr etish, ixtiro (patent), dasturiy vositalar yaratish	Scopus – Kafedra bo‘yicha kamida 1 ta
		OAK tasarrufidagi jurnallarda – 1,0 shtat birligida ishlayotgan professor-o‘qituvchi kamida 2 ta
		Konferensiyalarda tezislar – 1,0 shtat birligida ishlayotgan professor-o‘qituvchi kamida 2 ta
		Dasturiy mahsulot (elektron darslik, qo‘llanma, dasturiy vosita) – Kafedra bo‘yicha kamida 2 ta
4	Pedagoglar uchun “Mahorat darslari” hamda seminar-treninglar tashkil etish va o‘tkazish	Respublika, viloyat miqyosida seminar-treninglar tashkil etish va o‘tkazish – 1,0 shtat birligida ishlayotgan professor-o‘qituvchi kamida 1 marta
		Viloyat va tuman miqyosida “Mahorat

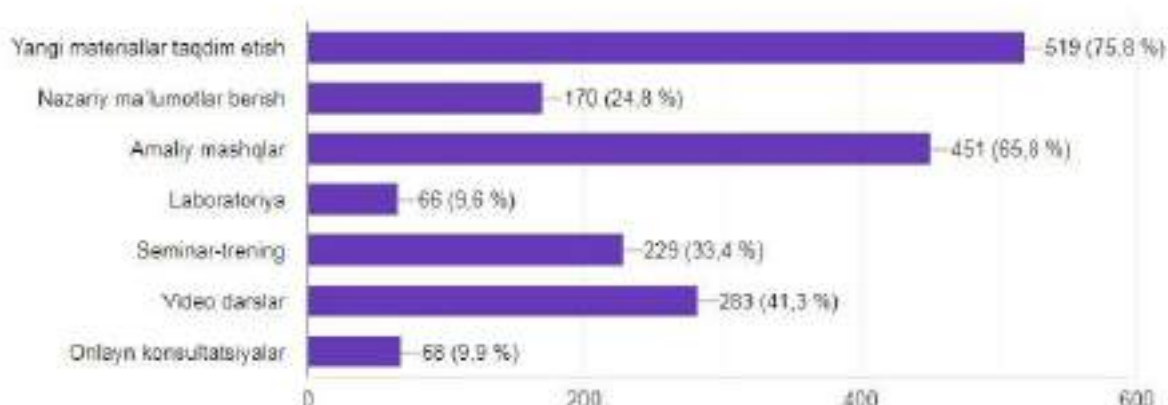


		dars”lari (online va offline shaklda) – 1,0 shtat birligida ishlayotgan professor-o‘qituvchi kamida 5 marta
		Umumta’lim maktabida sinfda o‘quvchilar uchun fan kalendar rejasi asosida “Mahorat darsi” (offline) – 1,0 shtat birligida ishlayotgan professor-o‘qituvchi kamida 4 soat

Malaka oshirish kursiga qatnashishdan maqsadingiz nima? (Bir nechta variantni tanlashingiz mumkin)

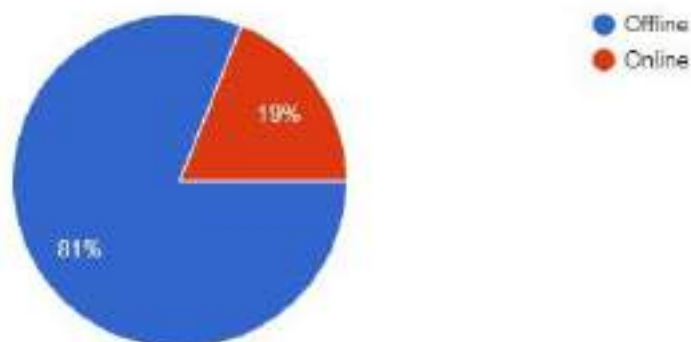


Darslar qanday shaklda tashkil etilishi ma'qul? (Bir nechta variantni tanlashingiz mumkin)





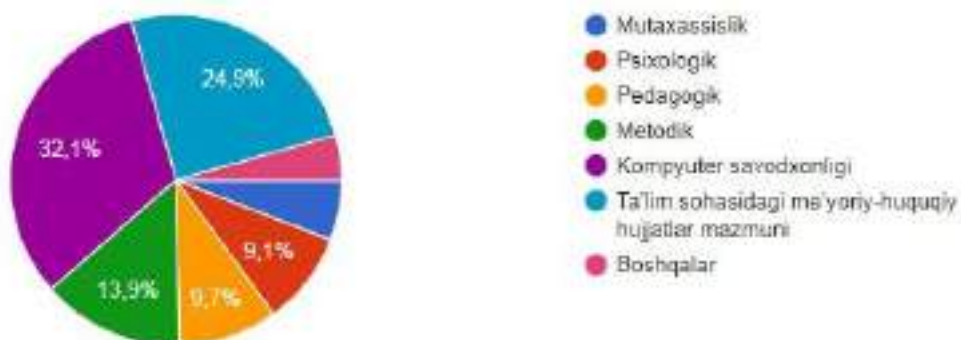
Malaka oshirishning qanday shaklini ma'qul ko'rasiz?



Kurs davomida qanday shakldagi resurs(kontent)lar orqali dars o'tilishi kerak? (Bir nechta variantni tanlashingiz mumkin)

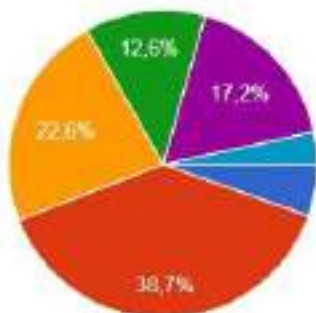


O'zingizni qaysi sohalarda bo'shliqlarim bor deb o'ylaysiz?



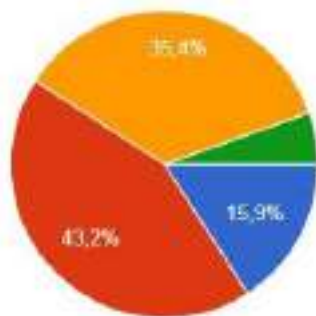


Kursning samaradorligini oshirish uchun nima qilish kerak deb hisoblaysiz?



- Kursning davomiyligini qisqartirish
- Ko'proq amaliy mashqlar kiritish
- Darslarning interaktiv bo'lishini ta'minlash
- Qo'shimcha qo'llab-quvvatlash yoki konsultatsiyalar berib borish
- Maktabda seminar-treninglarni ko'proq tashkil etish
- Boshqalar

Kurs tugagandan so'ng Sizni qanday qo'shimcha qo'llab-quvvatlash kerak bo'ladi?



- Onlayn konsultatsiyalar
- Qo'shimcha resurslar (video, maqolalar)
- Ish joyida qo'llab-quvvatlash
- Boshqalar

Tinglovchilardan har oyda olingan so'rovnoma natijalari, berilgan taklif va tavsiyalar professor-o'qituvchilar e'tiboriga havola etilib, mashg'ulotlar jarayonida berilgan takliflarga amal qilish tavsiyasi berib borildi.

Jumladan: sentabr-oktabr oylarda quyidagi guruhlar ishtirok etishgan. So'rovnoma natijalari, tinglovchilar tomonidan berilgan taklif va tavsiyalar markazning Ilmiy kengashida xodimlar e'tiboriga havola etildi.



2.5. Uzlüksiz kasbiy ta'lim va tashkiliy-metodik faoliyat ko'rsatkichlari:



“Mahoratli pedagog maktabi” nomli yangi loyiha doirasida yanvar-iyun oylarida viloyatimizdagi umumta'lim maktablarida faoliyat ko'rsatib kelayotgan pedagogik mahorat, tajribaga ega bo'lgan va faoliyati davomida yaxshi natijalar ko'rsatgan va xizmatlari e'tirof etilgan **56 nafar o'qituvchilar** tomonidan markaz tinglovchilariga mahorat darslari o'tildi. Ushbu darslar onlayn translyatsiya qilindi. Umumta'lim maktablari o'qituvchilari kuzatishi va o'rganishi uchun o'tilgan darslarni videokontenti “Mahorat akademiyasi” platformasiga joylashtirildi.



“Kelajak o'qituvchisi” loyihasi malaka oshirish kursiga kelgan tinglovchilar o'rtasida 8 ta yo'nalishda o'tkazilgan tanlovlar bo'yicha 33ta sertifikat tanlov g'oliblariga taqdim etildi. Tanlov Pedagoglarning ilg'or ish tajribalarini o'rganish,



o‘zaro tajriba almashish, ijodkorlik qobiliyatlarini qo‘llab-quvvatlash maqsadida o‘tkazilib kelinmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev rahbarligida 2025-yil 15-may kuni maktab ta’limida amalga oshirilgan islohotlar va kelgusidagi asosiy vazifalar to‘g‘risida o‘tkazilgan videoselektor yig‘ilishida Qoraqalpog‘iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, Toshkent shahar va viloyatlar hokimliklariga har bir tuman (shahar)dan 5 nafardan maktab o‘qituvchilarini xorijga malaka oshirishga yuborish vazifasi belgilangan. Topshiriq ijrosini ta’minlash maqsadida Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi tomonidan tuman (shahar)lardan 5 nafardan maktab o‘qituvchilarini xorijga malaka oshirishga yuborishni tashkil etish bo‘yicha “Yo‘l xarita”si ishlab chiqildi.

1. Xorijiy malaka oshirish dasturlarini tahlil qilish va ehtiyojlarni aniqlash.

2. Xorijiy davlatlardagi malaka oshirish dasturlarini tanlash va kelishuvga erishish masalasi Hududiy Pedagogik mahorat markazlari zimmasiga yuklatildi.

Ushbu topshiriqlarni ijrosini taminlash maqsadida Samarqand viloyatidagi aniq va tabiiy fanlar , boshlang‘ich va ingliz tili fanlari mentor o‘qituvchilaridan 80 nafar mentor o‘qituvchi saralandi.

Xorijiy davlatlardagi malaka oshirish dasturlarini tanlash va kelishuvga erishish masalasi bo‘yicha Finlandiyaning “Nordik” universiteti, Ozarbayjon davlatining “Guba” universiteti, Turkiyaning “Yildiz texnik”, “Istanbul texnik”, “Mug‘la” universitetlari bilan kelishuvga erishildi va dasturi o‘rganilib Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasiga taqdim etildi.



2.6.Fanlarni rivojlantirish:

Rivojlantiruvchi va yuksaltiruvchi kurslarni 20 marotaba ochilish va bilimlar sarhisobi tadbirlari tashkil etildi. 156 nafar tinglovchilarga “Eng yaxshi loyiha ishi” nominatsiya g‘oliblariga sertifikatlar bilan taqdirlandi.



Rivojlanish va yuksalishni qo'llab-quvvatlovchi majmuaviy tadbirlar

12 Dushanba

Kafedra va bo'limlar
seminarlari

11 Seshanba

Kutubxonaga tashrif

15 Chorshanba

Hamkorlik tajribalari

9 Juma

Kasbiy rivojlantirish
tadbirlari

10 Payshanba

Jamoani jipslashtirish
va ruhlantirish

20

• Rivojlantiruvchi va
yuksaltiruvchi
kurslarni ochilish va
bilimlar sarhisobi
tadbirlari tashkil
etildi.

Xorijiy malaka (stajirovka)

Pedagogik mahorat markazining 11 nafar professor-o'qituvchi va xodimlari Xorijda malaka oshirib keldi. Malayziyaning Utara Universitetiga A.Ibragimov, G.Fayzullayeva, N.Ruziyeva, T.Zaynizoda; Ozarbayjon davlat pedagogika universitetining Guba filialiga X.Bekmirzayev, M.Rahimqulova, D.Safarova; Xitoy davlatining YUNESKO qoshidagi o'qituvchilar ta'lim markazida A.Sobirov, A.Samiyayev, U.Norqulov va N.Shanazarovalar malaka oshirib sertifikatlar olishdi.



Xalqaro, xorijiy va mahalliy tashkilotlar bilan hamkorlik aloqalari



Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi rahbar va pedagog kadrlarining xorijiy oliy ta'lim tashkilotlariga 2025-yildan boshlab maqsadli ravishda malaka oshirish (stajirovka)ga yuborilganlik holati to'g'risida
MALUMOT

Nö	F.I.Sh.	Lavozimi	Yuborilgan davlat	Malaka oshirgan ta'lim tashkiloti	Malaka oshirgan vaqti
1	Bobirov Anvar Kuvvatdilkovich	Samarqand viloyati pedagogik markazi direktori	Xitoy	YUNESKO qoshidagi o'qituvchilar ta'lim markazi	27.11.-09.12.2025
2	Samuyev Anvar Kadirovich	Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasini mudiri	Xitoy	YUNESKO qoshidagi o'qituvchilar ta'lim markazi	27.11.-09.12.2025
3	Narinkulov Ulug'bek Mamadaliyevich	Ingliz tili metodikasi	Xitoy	YUNESKO qoshidagi o'qituvchilar ta'lim markazi	27.11.-09.12.2025
4	Shamzarova Nigora Abrikulovna	Davlat tili metodikasi	Xitoy	YUNESKO qoshidagi o'qituvchilar ta'lim markazi	27.11.-09.12.2025
5	Ibragimov Alimjon Aminullayevich	Pedagogika fanlari doktori, professor	Malayziya	Malayziyaning Utara Universiteti	24.06.-01.08.2025
6	Fayzullayeva Gulchisra Sharipboyevna	Pedagogika fanlari doktori, dotsent	Malayziya	Malayziyaning Utara Universiteti	24.06.-01.08.2025
7	Zaynabova Tasanna	Biologiya fani metodikasi	Malayziya	Malayziyaning Utara Universiteti	24.06.-01.08.2025
8	Ra'ayeva Nigora Zohidjonovna	Ingliz tili fani katta o'qituvchi	Malayziya	Malayziyaning Utara Universiteti	12.10.-19.10.2025
9	Rasimqulova Madhura Ilmurovna	Ma'rifatgacha, boshlang'ich va umumiy ta'lim metodikasi kafedrasini mudiri	Ozarbayjon	Ozarbayjon davlat pedagogika universitetining Guba filiali	12.10.-19.10.2025
10	Bekmatmuratov Nazim Salimovich	Ushbu ta'limni tashkil etish bo'linma boshlig'i	Ozarbayjon	Ozarbayjon davlat pedagogika universitetining Guba filiali	12.10.-19.10.2025
11	Sapozova Dilshoda Adashovna	Geografiya va iqtisodiy bilim asoschisi fani metodikasi	Ozarbayjon	Ozarbayjon davlat pedagogika universitetining Guba filiali	12.10.-19.10.2025





2.7. Media rejasining bajarilishi:



Pedagogik mahorat markaz faoliyati ochiqqligini ta'minlash maqsadida markaz to'g'risidagi axborotlar rasmiy veb-saytda, ijtimoiy tarmoqlarda hamda OAV bilan hamkorlikda muntazam joylashtirilib, yangilanib borilmoqda. Bugungi kunda markazining ijtimoiy tarmoqlardagi obunachilar soni Telegram 3578 tani tashkil etsa, Facebookda 6847 ta hamda Youtubeda 9444 nafar obunachi mavjud.

Ushbu kanallarda doimiy Jarayon, So'ragan edingiz, Qonunchiliklardagi yangiliklar, Bugun, Tinglovchilar fikri, Ayni paytda, Jamoani jipslashtirish va ruhlanirish, Metodik_tavsiya, Mahorat darsi, Tizimli seminar, Kecha va bugun, Yutuqlarimiz, OAVda biz..., Ta'linga mening hissam, Men onam bilan faxrlanaman, Metodik yordam, Yangiliklar, Kitob mutolaasi, Ilmga baxshida umr, Kun hikmati, Ochiq muloqot, Ogohlik davr talabi, Qaror va ijro, Xorijiy hamkorlik, Mening darsim, Mahoratli pedagog, Foto nigoh, Fikrat, Biz korrupsiyaga qarshimiz kabi ruknlarda doimiy ma'lumotlar tayyorlanib qo'yib borilmoqda.

Markaz faoliyatiga oid xabarlar, jami 2025-yil yanvar-dekabr oylari davomida 1009 marta post-xabarlar berildi.

Shundan, Televideniya 89 marta, radioda 43 marta chiqishlar qilindi. Ijtimoiy tarmoqlarda to'liq yangi xabarlar yoritilgan shundan 404 ta video matnli, 605 ta rasmlar matnli birgalikda berildi.

2.8. ARM faoliyatining natijadorligi:

Markaz ARM jamg'armasida 17212 ta siyosiy, ilmiy-uslubiy, badiiy adabiyotlar va kasbga oid lug'at hamda darsliklar mavjud bo'lib, 50 o'rinli o'quv xonasida malaka oshirish va qayta tayyorlash kursi tinglovchilari, markazning professor-o'qituvchilariga va xodimlarga xizmat ko'rsatildi.

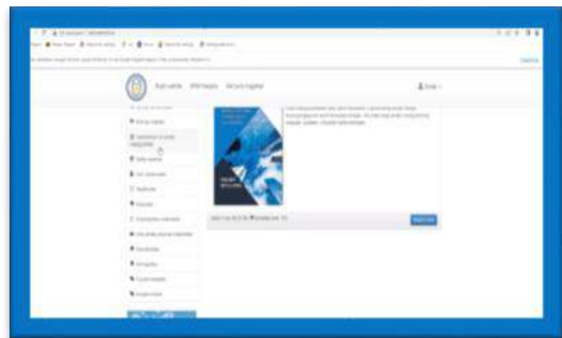
Markazning tinglovchi va xodimlarining har oylik kutubxona va axborot-resurs markazida murojatlari holati tahlili olib boriladi va bu qatnov oyiga 1550 tani tashkil etadi.



Axborot-resurs markazi uch bo'limdan iborat bo'lib, ular (o'quv zali, media bo'limi, abonimentlar bo'limi) zamonaviy holda jihozlandi.

Pedagogika markazi professor-o'qituvchilarini kitob o'qishga qiziqtirish va ularning kutubxonadan unumli foydalanishlari maqsadida ARM telegram kanali yo'lga qo'yildi. ARM fondiga qabul qilingan yangi gazetalar, elektron kitoblar va audio kitoblar muntazam berib boriladi.

Media bo'limida 5ta monoblok kompyuter joylashtirilib, <https://link.springer.com>, <https://nature.com> veb-satlarida Webofscience xalqaro INTERNET tarmog'idan foydalanish yo'lga qo'yildi.



O'zbekiston Respublikasi Prezidenting 2023-yil 11-sentabrdagi "O'zbekiston-2030" strategiyasi to'grisida"gi PF-158-sonli farmonining tegishli bndlari **ijrosini ta'minlash bo'yicha** Markaz professor-o'qituvchilarini kitob o'qishga qiziqtirish va ularning kutubxonadan unumli foydalanishlari maqsadida, Axborot resurs markazi tomonidan tashabbuslar amalga oshirilib kelinmoqda.

Markaz professor-o'qituvchilarining arm sammoi.uz saytiga metodik qo'llanmalar, taqdimotlar, ilmiy amaliy anjuman materiallari joylanib borilmoqda. Saytga yuklagan resurslari va ularga murojaatlar reytingi e'lon qilinib borilmoqda.

Pushkin nomidagi viloyat kutubxona va viloyat bolalar kutubxonalari bilan hamkorlik ishlari amalga oshirilib, uchrashuvlar, kitob taqdimotlari tinglovchilar bilan birgalikda sayohatlar uyushtirilib kelinmoqda, O'zbekiston milliy kutubxonasi bilan birgalikda milliy va xorijiy bazalardan foydalanish yo'lga qo'yilgan.



Kafedralar bilan **Biz ilmga chorlaymiz loyihasi** monografiya va qo'llanmalarining targ'ibot taqdimotlari, o'tkazilib kelinmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 21-iyundagi Maktabgacha va maktab ta'limi tashkilotlari xodimlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-231-sonli qaror ijrosini ta'minlash bo'yicha, Markazimizda har juma kuni kasbiy rivojlantirish kuni deb belgilangan, o'qituvchilarimiz o'quv, ilmiy-metodik, adabiyot sharhi o'tkazilib kelinmoqda.

14-yanvar kuni ARMda Vatan himoyachilari kuniga bag'ishlab kitob ko'rgazmasi tashkil etildi. Kitob ko'rgazmasida markaz professor o'qituvchilari ishtirok etdi.

17-yanvar kuni Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrasida dotsenti.A.Kudratova matematika 2-guruhi tinglovchilari bilan A.S.Pushkin nomidagi viloyat axborot-kutubxona markaziga tashrif buyurishdi.



30-yanvar kuni O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Karimov tavalludi kuni munosabati bilan xotira tadbirlari o'tkazildi. Markaz Axborot resurs markazida Islom Karimov asarlari kitob ko'rgazmasi tashkil etildi. Kitob ko'rgazmasida markaz professor o'qituvchilari va tinglovchilari ishtirok etdi.

7-fevral kuni "Birgalikda mutolaa qilamiz" video rolik rukni tashkil qilindi. Turk tarixchisi Ahmad Lutfiy Qozonchining "Bir vijdon uyg'onur" kitobini markaz axborot-resurs markazi hamda Pedagogika, psixologiya va ta'lim texnologiyalari kafedrasida o'qituvchisi E.Po'latova tavsiya qildi.

7-fevral kuni Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi direktori, O'zbekiston tarixi ixtisosligi bo'yicha falsafa fanlari doktori Umida Teshabayeva ishtirokida markazda tinglovchilar bilan uchrashuv bo'lib o'tdi.



8-fevral kuni ARM tashabbusi bilan markaz o'qituvchisi N.Xudoyqulova mas'ulligida kutubxonachilar guruhi tinglovchilari A.S.Pushkin nomidagi viloyat axborot-kutubxona markaziga tashrif buyurishdi. Tinglovchilar axborot-kutubxona tarixi, kitobxon uchun xizmat turlari, kitoblar targ'iboti, ish faoliyati haqida ma'lumotlarga ega bo'lishdi.



10-fevral kuni Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedrasida o'qituvchilari X.Ravshanova, U.Suvonqulovlar va ARM tomonidan Maktabgacha ta'lim tarbiyachilari yo'nalishi tinglovchilari bilan Alisher Navoiy tavallud kuniga bag'ishlab davra suhbat tashkil etildi.



11-fevral kuni "Kitob yarmarkasi" tashkil qilindi. Kitob-insonning eng yaxshi do'sti, u kishini fikrlashga undaydi, tafakkur manbaini kengaytirishda muhim o'rin tutadi. Shuning uchun kitobga muhabbat, uni qadrlash, o'qishga bo'lgan ishtiyoq xalqimizga xos xususiyatlardan biri hisoblanadi.

13-fevral kuni Mahorat markazida "Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi" kafedrasida professor-o'qituvchilari axborot-kutubxona markazining kitob fondidagi ilmiy, badiiy, metodik qo'llanmalar nashr ishlari bilan yaqindan tanishdilar.

Shu bilan birgalikda ARM hamkorligida Tillarni o'qitish metodikasi kafedrasida katta o'qituvchisi M.Yakubjanova rus tili guruhi tinglovchilari markaz kutubxonasida ilg'or ish tajribalar namoyishi tashkil etildi.



14-fevral kuni ARM tomonidan “Bir haftada, bir kitob” loyihasi doirasida Tillarni o‘qitish metodikasi kafedrasida ona tili adabiyot fani 2-guruh tinglovchisi A.Qorayev mashhur yozuvchi Jen Sinseroning “NISI o‘zini shakllantirish” kitobining taqdimoti o‘tkazildi.



14-fevral kuni ARM Buyuk davlat arbobi, iste’dodli shoir va sarkarda Zahiriddin Muhammad Bobur tavalludining 542 yilligi munosabati bilan mahorat markazi professor-o‘qituvchilari hamda tinglovchilari “Zahiriddin Muhammad Bobur - buyuk sarkarda va betakror shoir” nomli tadbir tashkil etildi.

15-fevral kuni Metodik xizmat ko‘rsatish bo‘limi metodistlari axborot-kutubxona markazining kitob fondidagi ilmiy, badiiy, metodik qo‘llanmalar nashr ishlari bilan yaqindan tanishdilar.

21-fevral kuni “Bir haftada, bir kitob” loyihasi doirasida Kimyo fani tinglovchisi M.Sunnatova Tog‘ay Murodning “Ot kishnagan oqshom” kitobining taqdimoti o‘tkazildi.



3-mart kuni Markazi direktori, professor A.Ibragimov tashabbusi bilan hududiy markaz hovlisida “Ochiq kutubxona” tashkil etildi. Mo‘jazgina kutubxonamizda 1000 yaqin badiiy, ilmiy kitoblar malaka oshirishga kelgan kitobxon pedagoglarga taqdim qilindi.

4-mart kuni Kutubxonaga viloyat hokimi o‘rinbosari Xusan To‘xtayev va viloyat Maktabgacha va maktab ta‘limi boshqarmasi boshlig‘i Muzaffar Hamdamovlar tashrif buyurdi va kutubxonaga badiiy kitoblar to‘plamini taqdim etishdi.

6-mart kuni Maktabgacha, boshlang‘ich va maxsus ta‘lim metodikalari kafedrasida o‘qituvchisi Dilfuza Nurmanova Axborot Resurs markazida Boshlang‘ich ta‘lim 4-guruh tinglovchilariga Zulfiyaxonim tavalludining 110 yilligi munosabati bilan davra suhbatini o‘tkazdi.



7-mart kuni Xalqaro xotin-qizlar kuni munosabati bilan tantanali bayram tadbiri bo‘lib o‘tdi.

19-mart kuni Navro‘z bayrami munosabati bilan “Kitob yarmarkasi” tashkil qilindi. Kitoblarning keng tarqalishini, yangi nashrlarni tanitish imkoniyatini yaratadi.

26-mart kuni Pedagogika, psixologiya va ta‘lim texnologiyalari kafedrasida professor-o‘qituvchilari, tinglovchilar axborot-kutubxonaga tashrif buyurdi. Ijodkor



o'qituvchilarning kitoblari taqdimoti qilindi. Mirzo Ulug'bek tavallud kuni munosabati bilan kitob ko'rgazmasi tashkil qilindi.

2-aprel kuni Ijtimoiy va amaliy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrası, Kutubxonachilar guruh tinglovchilari bilan 2-aprel "Xalqaro bolalar kitobi kuni"ga bag'ishlangan kitob ko'rgazmasi tashkil etildi.

8-aprel kuni ARM tashabbusi bilan tasviriy san'at chizmachilik hamda musiqa madaniyati guruhi ma'sullari K.Suvanova M.Rasulova hamrohligida tinglovchilar A.S.Pushkin nomidagi viloyat axborot- kutubxona markaziga tashrif buyurishdi.

9-aprel kuni Ijtimoiy va amaliy fanlarni o'qitish metodikasi hamda ARM hamkorligida sohibqiron Amir Temur tavalludining 689 yilligi munosabati bilan "Sohibqiron Amir Temur shon-shuhratimiz buyuk timsoli" mavzusida ma'naviy-ma'rifiy tadbir tashkil etildi.

10-aprel kuni Tillarni o'qitish metodikasi kafedrası o'qituvchisi N.Ruziyeva ingliz tili guruhi tinglovchilar bilan birgalikda kutubxonaga tashrif buyurib, kitob fondi bilan tanishib chiqdi.



14-aprel kuni Tillarni o'qitish metodikasi kafedrası katta o'qituvchisi M.Yakubjanova rus tili guruhi tinglovchilari bilan hududiy markaz kutubxonasiga tashrif buyurishdi. Pedagoglar kutubxonadagi badiiy asarlar, professor-o'qituvchilarning metodik ishlari bilan tanishdilar.

15-aprel kuni Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedrası katta o'qituvchisi G.Ergasheva Stiven Kovining "Muvaffaqiyatli insonlarning 7 ko'nikmasi" kitobini taqdimot qildi.



16-aprel kuni professor Komil Haydarovning "Tarbiya va uni o'qitish metodikasi" nomli o'quv qo'llanmasini Axborot-resurs markazi elektron kutubxonasiga joylashtirildi

16-aprel kuni Markazda professor-o'qituvchilar, xodimlar va tinglovchilar uchun kitob yarmarkasi bo'lib o'tdi.



17-aprel kuni A.S.Pushkin nomidagi viloyat axborot-kutubxona markazida markaz ARM kutubxona rahbar va xodimlari malaka oshirish kursi tinglovchilari uchun seminar tashkil etildi.

17-aprel kuni markazida "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya bo'lib o'tdi. ARM tomonidan nashr ishlar ko'rgazmasi tashkil etildi.

18-aprel kuni Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari



kafedra o'qituvchisi X.Ravshanova maktabgacha ta'lim 1-guruh tinglovchilari A.S.Pushkin nomidagi Samarqand viloyat axborot- kutubxona markaziga tashrif buyurishdi.

21-aprel kuni Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedra katta o'qituvchisi D.Rabbonayeva "Bir haftada bir kitob" mavzusida tinglovchilar o'rtasida O'zbekiston xalq shoiri Muhammad Yusuf tavvallud kuni munosabati bilan kitobi taqdimoti tashkil etildi.

22-aprel kuni A.S.Pushkin nomidagi axborot-kutubxona markazida pedagogik mahorat markazi bilan hamkorlikda "Kitobxonlik oiladan boshlanadi" nomli davra suhbat bo'lib o'tdi.



23-aprel kuni "Maktabgacha boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedra" Boshlang'ich ta'lim 2-guruh tinglovchisi D.Ismatullayeva yozuvchi Ulug'bek Hamdamovning "Ota" romani haqida kitobini taqdimot qildi.

23-aprel kuni Markaz katta o'qituvchilari G.Ergasheva J.Shodiyeva boshlang'ich ta'lim 4-guruh tinglovchilari va ARM tomonidan "Bir haftada bir kitob" tadbirida O'zbekiston xalq yozuvchilari Odil Yoqubov va adib Abdulla Qodiriylarni asarlari taqdimoti o'tkazildi.



23-aprel kuni "Ijtimoiy va amaliy fanlarni o'qitish metodikasi" kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan o'tkazilgan, tonggi tadbirida ARM guruhi tinglovchilari M.Yusuf tavallud kuniga bag'ishlangan kitob ko'rgazmasini tashkil etdi.

23-aprel kuni Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedra o'qituvchisi M.Negmatova hamda Tillarni o'qitish metodikasi kafedra dotsenti D.Yunusovalar tinglovchilari bilan birgalikda A.S.Pushkin nomidagi Samarqand viloyat axborot- kutubxona markaziga tashrif buyurishdi.

24-aprel kuni "Birgalikda mutolaa qilamiz" loyihasida Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedra katta o'qituvchisi D.Rabbonayeva yozuvchi O.Yoqubovning "Ulug'bek xazinasini" romanini taqdimot qildi.

24-aprel kuni "O'zbekiston-kitobxonlar yurti" shiori ostida V Respublika kitobxonlik haftaligi doirasida "Sevimli kutubxonamga kitob sovg'a qilaman" nomli kitob aksiyasi tashkil etildi.

25-aprel kuni "Kitobxonlik haftaligi" doirasidagi tadbirlar bo'lib o'tdi.

25-aprel kuni Kitobxonlik haftaligi doirasida A.S.Pushkin nomidagi Samarqand viloyat axborot-kutubxona markazida Maktabgacha boshlang'ich va





maxsus ta'lim kafedrası, tinglovchilari bilan "Qiziqarli kutubxonada" nomli ekskursiya tashkil etildi.

12-may kuni Pedagogika, psixologiya va ta'lim texnologiyalari kafedrası hafta davomida "Bir kitob sharhi" chellenji o'tkazdi.

13-may kuni ARM va katta o'qituvchisi Navbahor Yunusova, markaz o'qituvchilari B.Amirullayeva va A. Kudratovanning "Tabiiy fanlarda o'quv topshiriqlarini amaliyotga qo'llash metodikasi" nomli o'quv qo'llanmasini taqdimot qildi.



21-may kuni "Maktabgacha boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedrası" boshlang'ich ta'lim 5 va 7-guruh tinglovchilari tomonidan markazda tashkil etilgan "Ochiq kutubxona"ga ilmiy, badiiy va tarixiy kitoblar sovg'a qilindi.



22-may kuni Markazda professor-o'qituvchilar, xodimlar va tinglovchilar uchun kitob yarmarkasi bo'lib o'tdi.

23-may kuni Yozuvchi O'tkir Hoshimovning "Dunyoning ishlari" qissasi haqida "Aniq va tabiiy fanlar



metodikasi kafedrası" katta o'qituvchisi X.Xaydarov, F. Xatamova va Matematika 3-guruh tinglovchilari tomonidan kitob taqdimoti o'tkazildi.

25-may kuni "Maktabgacha boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedrası" boshlang'ich ta'lim fani 5-guruh tinglovchisi D.Donoqulova Umid Alining "Millionerga aylangan qorovul" nomli tarjima kitobini taqdimot qildi.



11-iyun kuni Pedagogik mahorat markazi ARM va kutubxona guruhi tinglovchilari ma'sul N.Xudoyqulova bilan A.S.Pushkin nomidagi viloyat Axborot kutubxona markaziga tashrif buyurdi.



17-iyun kuni Kitobxonlik madaniyatini yuksaltirish maqsadida, xodimlar va tinglovchilar uchun kitob yarmarkasi bo'lib o'tdi.

11-sentyabr kuni Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedrası katta o'qituvchisi Gulshoda Ergashevaning



“Mutaxassislikka kirish nazariyasi” darsligi nashrdan chiqdi. Axborot-resurs markazi elektron kutubxonasiga joylashtirildi.



15-sentabr kuni Maktabgacha, boshlang‘ich va maxsus ta‘lim metodikalari kafedrasining Boshlang‘ich ta‘lim tinglovchilari hamda ARM hamkorligida A.S.Pushkin nomidagi Samarqand viloyat axborot-kutubxona markaziga tashrif buyurishdi.

15-sentabr kuni Maktabgacha, boshlang‘ich va maxsus ta‘lim metodikalari kafedrasining katta o‘qituvchisi D.Rabbonayevaning “Boshlang‘ich ta‘limda matn ostida ishlash metodikasi” nomli darslik nashr etildi. Axborot-resurs markazi elektron kutubxonasiga joylashtirildi.

23-sentabr kuni Markazda professor-o‘qituvchilar, xodimlar va tinglovchilar uchun kitob yarmarkasi bo‘lib o‘tdi.



21-oktyabr kuni Pedagogik mahorat markazi Tillarni o‘qitish metodikasi kafedrasini va Ona-tili guruhi tinglovchilari ARM bilan hamkorlikda 21-oktyabr O‘zbek tili bayrami kuni munosabati bilan davra suhbatini bo‘lib o‘tdi.

5-dekabr kuni A.S.Pushkin nomidagi Samarqand viloyat axborot-kutubxona markazida O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi kuni munosabati bilan badiiy-musiqali kecha bo‘lib o‘tdi.



17-dekabr kuni Biologiya guruhida N.Yunusova va S.Nasimovalarning “Tabiiy fanlarni o‘qitishda 5E modeli asosida dars mashg‘ulotlarini tashkil etish” nomli uslubiy qo‘llanmasining kitob taqdimoti bo‘lib o‘tdi.



III. O'QUV-USLUBIY ISHLARDAGI NATIJADORLIK:

3.1. Ochiq darslar:

Professor-o'qituvchilar tomonidan 34 ta binar va ochiq darslar tashkil etildi.

Mavzusi	Amalga oshirish shakli	Amalga oshirish muddati	Mas'ullar
Ta'lim nazariyalarini bola intellektini rivojlantirish amaliyotiga tatbiqi		15.03.2025	U.Shodiyorova
O'quvchilarning individual psixologik xususiyatlari		13.05.2025	Sh.Mamarasulova
O'quvchilar bilimni baholashning yangi tizimi		10.05.2025	M.Raximqulova



Tabiiy fanlarda murakkab mavzularni STEM yondashuvi asosida tashkil etish		13.06.2025	G.Ergasheva
Xalqaro baholash dasturlarini (PIRLS,TIMSS) o'tkazishning maqsad va vazifalari		13.06.2025	D.Rabbanayeva
Bolalarning rivojlanish xaritasini yuritish: kuzatish va yakka ishlashni rejalashtirish		13.06.2025	X.Ravshanova
Zamonaviy va muvaffaqiyatli rahbar		23.05.2025	G.Eshbekova



Maktab o'quvchilari kognitiv rivojlanishining psixologik o'ziga xosligi		25.06.2025	Sh.Aliyev
Kasbiy faoliyatni rivojlantirishda individual va hamkorlik faoliyatni tashkil etish metodikasi		19.09.2025	P.Davronov
Korrupsiya va giyohvandlik moddalarining noqonuniy aylanishiga qarsha kurashishning zamonaviy yondashuvlari		15.10.2025	K.Xaydarov
Bola huquqlarini himoya qilish bo'yicha davlat siyosati		21.10.2025	G'. Xusanov
Tarix fanidan yangi avlod darsliklari bilan ishlashda interaktiv va kognitiv yondashuv		22.10.2025	D.Kushanova



Tarix darslarida 5 E modelini qo'llash		18.11.2025	G.Tagayev
Matematikaga oid didaktik materiallarni tayyorlash va ulardan darsda foydalanish metodikasi		09.12.2025	X.Xaydarov
Ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish asoslari		10.12.2025	V.Turopov
Ona tili va adabiyot darslarida "Moddiy-rasmiy timsoli" yondashuvi orqali hayotiy ko'nikmalarni rivojlantirish		17.12.2025	D.Yunusova



3.2. Umimiy o'rta ta'lim muassasalariga uzluksiz metodik xizmat ko'rsatishning onlayn shakli:

Umumta'lim maktab o'qituvchilariga metodik yordam ko'rsatish bo'yicha 49 ta telegram guruhleri tashkil etilgan. Ma'lumotlar tashlab boriladi.

Mas'ul	Guruh yoki kanal nomi	Obunachil r soni
Raximqulova M.B.	https://t.me/boshlangich_sam_metodik_xizmat	2174 nafar
Suvankulov U.I.	https://t.me/MTTelementar	704 nafar
Ergasheva G.A.	https://t.me/MetodikyordamErgashevaG	235 nafar
Rabbanayeva D.T.	https://t.me/ustozrabbonayeva	2036 nafar
Rabbanayeva D.T.	https://t.me/rabbonayevadildora1	14 nafar
Jo'rayeva D.J.	https://t.me/ustoz_metodalmashish	237 nafar
Rabbanayeva D.T.	https://www.youtube.com/channel/UCOTPXm608ba1ndPjnCyQ8jQ	1930 nafar
Jo'rayeva D.J.	https://youtube.com/@oqituvchilaruchun.dilafroz4598?si=hU_zUH_3wupKkXIb	1500 nafar
Yakubjanova M.	https://t.me/sam_rus_tili	2020 nafar
Yunusova D.	https://t.me/onatili_elib	111 nafar
Ruziyeva N.	https://t.me/ingliztili_elib	170 nafar
Ingliz tili elementar.	https://t.me/ingliz_samarqand_metodik_xizmat	1232 nafar
Jumayev O.	https://t.me/nemistili_elib	15 nafar
Alimova D.	https://t.me/rustili_elib	85 nafar
Eshmurodova Z.	https://t.me/fransuztili_elib	25 nafar
Fayzullayeva G.SH.	https://t.me/ilmiy_faoliyat_chat	627 nafar
Okilova K.S.	https://t.me/psixologiya_metodik	756 nafar
Oripov J.	https://t.me/tarbiya_sammohm	567 nafar
Tagayev G.	https://t.me/tarix_samarqand_metodik_xizmat	1034 nafar
Suvanov K.	https://t.me/SamMOHM_tasviriysanat_elementar	986 nafar
Rasulova M.	https://t.me/SamMOHM_musiqqa_elementar	807 nafar
I.Raimkulova	https://t.me/shkola_ria	714 nafar
S.Umarov	https://t.me/matematika_sam_metodik_xizmat	1106 nafar
R.Sanayeva	https://t.me/kimyo_samarqand_metodik_xizmat	913 nafar
N.Yunusova	https://t.me/biologiya_sam_metodik_xizmat	975 nafar
T.Oqnazarov	https://t.me/informatika_sam_metodik_xizmat	1185 nafar
A.Samyayev	https://t.me/geografiya_sam_metodik_xizmat	814 nafar
D.Xabibulloyev	https://t.me/XabibulloyevDS)telegram	1510 nafar
Z.Pulatova	https://t.me/Samkimyo2024	348 nafar
S.Mamatova	https://t.me/+aksoil0PPItjMDJi	186 nafar
A.Xushvaqto'v	https://t.me/sam_vil_informatika_metodika	788 nafar
G.Norboyeva	https://t.me/sam_vil_ona_tili_metodika	549 nafar
D.Saparova	https://t.me/+AZTFqY5XNW85NDky	53 nafar



T.Zaynizoda	https://t.me/+LakLL9BtqJg1MjZi	130 nafar
R.Buranova	https://t.me/sam_vil_tarix_metodika	1147 nafar
U.Narkulov	https://t.me/sam_english_city	1480 nafar
A.Ismailov	https://t.me/Samarqand_Matematiklari2024	262 nafar
A.Mamayusupova	https://t.me/+aynw_FkEUY9jYWUy	325 nafar
M.Qushayev	https://t.me/samviloyatTasviriysanatMXKB	649 nafar
M.Narziyeva	https://t.me/+zwOmegRVfhtiZTE6	64 nafar
N.Shanazarova	https://t.me/+pAoCrgsZTMkzMTE6	142 nafar
V.Niyazov	https://t.me/sam_vil_musiqqa_metodika	484 nafar
X.Qudratov	https://t.me/sam_vil_tehnologiya	409 nafar
S.Azamatov	https://t.me/sam_vil_tarbiya_metodika	464 nafar
Sh.Giyasova	https://t.me/SAM_BOSHLANGICH	1153 nafar
F.Ro'ziyev	https://t.me/SAMARQAND_FRANSUZ_TILI	64 nafar
Metodik xizmat	https://t.me/sam_vil_mxkb	447 nafar
Z.Nurmahmadov	https://t.me/sam_vil_jismoniytarbiya	667 nafar

3.4. Tinglovchilar uchun qisqa muddatli kurslarning tashkil etilganligi:

Markazda 9 ta qisqa muddatli kurs tashkil etilib, 238 ta xodimlar va tinglovchilar o'qib sertifikat oldi.

Qisqa muddatli o'quv kurslari		
Kurs nomi	Tashkil etish vaqti	Mas'ullar
"Zamonaviy ta'lim: PIRLS va TIMSS"	Mart-dekabr	D.Rabbonayeva D.Nurmanova
"Tabiiy-ilmiy savodxonlikni rivojlantirish"	Mart-dekabr	D.Safarova
"Art of living"(san'at bilan yashash va ruhiy barqarorlikka erishish) bo'yicha maqsadli kurs	Yanvar-iyun	K.Suvonova
TRIZ pedagogikasi va STEM ta'limi	Mart-dekabr	M.Raximqulova D.Saparova
"Hissiy zo'riqish profilaktikasi"	Yanva-iyun	K.Oqilova
Kembridj tajribasi asosida maktab o'qituvchilarining pedagogik mahoratini oshirish bo'yicha qisqa muddatli kurs	Dekabr	M.Raximkulova G.Ergasheva
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuv	Yanvar-Dekabr	J.Shodiyeva
Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvi	Yanvar-Dekabr	Z.Kuvandikova M.Nigmatova Z.Haqberdiyeva
Pedagoglarning kasbiy-metodik ko'nikmalarini rivojlantirish	Iyun-Avgust	M.Fayziyeva X.Bekmirzayev



**“ART OF LIVING”(SAN’AT BILAN YASHASH VA RUHIY
BARQARORLIKKA ERISHISH)**

№	Mavzu	Ajratilgan soat
1	Fluid–suvuq akril bo‘vash texnikasi (Acrylic fluid art painting)	2
2	Zentagle usulida rasm chizish tasavvurni kengaytirish o‘z ijodiga ishonish (Zentagle Drawing Meditation)	2
3	Dots art usulida rasm ishlash (Dot painting art)	2
4	Shar yordamida rasm ishlash (Balloon acrylic with marker drawing)	2
5	Barmoqchalar usulida rasm ishlash texnikasi (Finger painting)	2
6	Spray bo‘yoq san’ati (Spray paint art)	2
7	Qahva bilan rasm chizish usuli (Coffee art, Coffee painting)	2
8	Turli materiallar bilan rasm ishlash (Painting with different materials)	2
9	Sandografiva (qum san’ati) - shisha ustida qum bilan chizish (Пескография, Sand-art)	2
Jami:		18



IV. YARATILGAN VA NASHR ETILGAN ILMIY-METODIK HAMDA O'QUV-USLUBIY MATERIALLAR:

Markaz professor-o'qituvchi va xodimlari tomonidan 6 ta darslik 13 ta o'quv qo'llanma, 2 ta elektron qo'llanma, 18 ta uslubiy qo'llanma, 21 ta uslubiy ko'rsatmalar nashr qilingan.

4.1. Darsliklar:

1. **Fayzullayeva G., Abdirayimova N.** Zamonaviy darsliklar boshlang'ich sinf o'quvchilarida kollaborativ ko'nikmalarini shakllantirish vositasi sifatida. 2025 yil. 719 bet

2. **Raximqulova M.B., Xudaykulov J.N., Nurmanova D.J.** Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi. Darslik, bosma. Samarqand. - "Bilig-ilmiy faoliyat" nashriyoti -2025. -360 bet 360 bet

3. **Ergasheva G.A.** Mutaxassislikka kirish nazariyasi. Darslik, bosma. Samarqand: Bilig-ilmiy faoliyat" nashriyoti -2025. – B 400

4. **Rabbonayeva D.** Boshlang'ich ta'limda matn ustida ishlash metodikasi. Darslik, Samarqand, - "ACCESS SERVICE" nashriyoti, 2025-y. – 332 bet.

5. **Qoraboyev H., Shodiyeva J., Yuldasheva S.** - "Boshlang'ich ta'limda matn ustida ishlash metodikasi" Darslik, Samarqand, - "ACCESS SERVICE" nashriyoti, 2025. – B 455.

6. **Eshimov R., Abdinobiyev A., Amonov A., Usmanov B., Israilov S.** "Iqtisodiyotda axborot kommunikatsion texnologiyalar va tizimlari". – Toshkent – 2025 «IDEAL PRESS» nashriyoti, 370 bet.



4.2. O'quv qo'llanmalar:

1. **Haydarov K.** Tarbiya va uni o'qitish metodikasi // O'quv qo'llanma. – Samarqand, – "ACCESS SERVICE" nashriyoti, 2025-y. – 196 bet.

2. **Mansurov F.** O'quv ashlar direktor o'rinbosarlari uchun «Maktab boshqaruvida zamonaviy yondoshuvlar» - nomli o'quv qo'llanma nashr etildi. 2025

3. **Okilova K.** Amaliyotchi psixologlar faoliyatiga zamonaviy yondashuvlar. O'quv qo'llanma. - 2025. 140- bet



4.Davronov P. “Matematikadan misol va masalalar yechish” 4-kitob. – “Qamar media” nashriyoti. Toshkent:2025-yil, 279 bet.

5.Xamrayeva F, Kudratova A., Amirullayeva B. “STEAM ta’lim tizimida geografiyani o’qitish” (60111000-Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari yo’nalishi talabalari uchun) Samarqand 2025-yil.

6.Rabbonayeva D.T. PIRLS: Matnni tushunish va tahlil qilish. O’quv qo’llanma. Samarqand: - “Bilig-ilmiy faoliyat” nashriyoti -2025. -B 120

7.Ergasheva G. – Boshlang’ich ta’limda imloviy va punktuatsion savodxonlik. O’quv qo’llanma. Samarqand: - “Bilig-ilmiy faoliyat” nashriyoti - 2025. -B 125.

8.Kadirov T, Turapov V, Abduyev Sh, Xujakulov Sh. “Raqamli ta’lim va sun’iy intellekt: Zamonaviy pedagogik jarayonning yangi yondashuvlari” nomli. Samarqand 2025-yil.

9.Якубжанова М. История русской литературы.(учебное пособие для курсов профессионально-педагогической переподготовки педагогов с высшим образованием по специальности учитель русского языка и литературы). Самарканд–2025.–стр 481

10.Якубжанова М. Развитие навыков и компетенций XXI века на уроках русского языка.(Учебное пособиедля курса повышения квалификации учителей русского языка общеобразовательных учреждений (в классах с узбекским и другими языками обучения) (для учителей второй категории и специалистов).Ташкент -2025.-стр 92.

11.Раимкулова И, Ибрагимова С. Методика профессионального развития учителей русского языка: Предназначено для мероприятий «День профессионального развития» и «Час профессионального развития» организуемых в 2025-2026 учебном году для учителей русского языка общеобразовательных учреждений./ Национального института педагогического мастерства имени А.Авлони – Ташкент, 2025 год – 134 стр.

12.Mansurov F. O’quv ashlar direktor o’rinbosarlari uchun «Maktab boshqaruvida zamonaviy yondoshuvlar» - nomli o’quv qo’llanma nashr etildi. 2025. 130-bet.

13.Okilova K. Amaliyotchi psixologlar faoliyatiga zamonaviy yondashuvlar. O’quv qo’llanma. - 2025. 140- bet

4.3. Uslubiy qo’llanmalar:

1. Haydarov K.D. “Tarbiya” fanini o’qitish: o’ziga xoslik va zamonaviy yondashuvlar. “Bilig-ilmiy faoliyati” nashriyoti. – Samarqand – 2025. – 60 bet.

2. Yunusova N, Nasimova S. “Tabiiy fanlarni o’qitishda 5E modeli asosida dars mashg’ulotlarini tashkil etish”. (Ilmiy-metodik kengashning 2025-yil 27-fevral 1-sonli yig’ilishi).

3. Samyayev A. “Geografiya fanidan amaliy mashg’ulotlar o’tkazish metodikasi ”. (Ilmiy kengashining 2025 yil 6-may 2-sonli yig’ilishi).



4. Xaydarov X. “Matematika fanidan o‘zlashtirish qiyin mavzularyuzasidan misol va masalalar yechishda kognitiv savodxonligini oshirish” (Ilmiy-metodik kengashning 2025-yil 6-may 2-sonli yig‘ilishi).

5. Sanayeva R, Oripov J. “Kimyodan amaliy va laboratoriya ishlarining bajarilish metodikasi (7-10-sinf)” (Ilmiy-metodik kengashning 2025-yil 27-fevral 1-sonli yig‘ilishi).

6. Sanayeva R, Boboyeva N. “Kimyoviy masalalarni tirli usullarda yechish” (Ilmiy-metodik kengashning 2025-yil 27-fevral 1-sonli yig‘ilishi).

7. Qudratova A, A.Ismoilov A. “Singapur tajribasida matematik savodxonlik” (Ilmiy-metodik kengashning 2025-yil 6-may 2-sonli yig‘ilishi).

8. Sherxolov Sh. “Fizika fanini o‘qitishda 5E modeli asosida dars mashg‘ulotlarini tashkil etish” (Ilmiy-metodik kengashning 2025-yil 6-may 2-sonli yig‘ilishi).

9. Yuldasheva S. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida tabiiy savodxonlikni rivojlantirishga oid metodik tavsiyalar// Uslubiy qo‘llanma. -Samarqand, -“ACCESS SERVICE” nashriyoti, 2025-y. – 66 bet.

10. Nigmatova M.Z. Развитие речи у дошкольников: проблемы и решения// Uslubiy qo‘llanma. -Samarqand, -“ACCESS SERVICE” nashriyoti, 2025-y. – 56 bet.

11. Haqberdiyeva Z.R. Kichik tadqiqotchilar o‘z olamini qidirishda// Uslubiy qo‘llanma. -Samarqand, -2025-y. – 82 bet.

12. Ravshanova H.K.,Urakova M. Nutq o‘stirish mashg‘ulotlari// Uslubiy qo‘llanma. -Samarqand, -“ACCESS SERVICE” nashriyoti, 2025-y. – 101 bet.

13. Shodiyeva J. “O‘qish savodxonligi darsligidagi badiiy asarlarni tahlil qilishda PIRLS topshiriqlaridan foydalanish”, Uslubiy qo‘llanma. Samarqand: 2025. – 65 bet

14. Якубжанова М , Болтаева Д. Дидактические материалы для начальных классов.Методическое пособие.80 стр.

15. Yunusova D. Adabiyot darslarida zamonaviy o‘quv jarayonini tashkil etish yo‘llari (5E modeli asosida). Uslubiy qo‘llanma. 56 bet.

16. Yunusova D. O‘quvchilarda matn bilan ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish usullari. Uslubiy qo‘llanma. 44 bet.

17.Rahmonova D.A. Tasviriy san‘at darslarida to‘garak mashg‘ulotlarni tashkil etish. Uslubiy qo‘llanma-T.: «TURON-IQBOL» nashriyoti, 2025. -80 bet

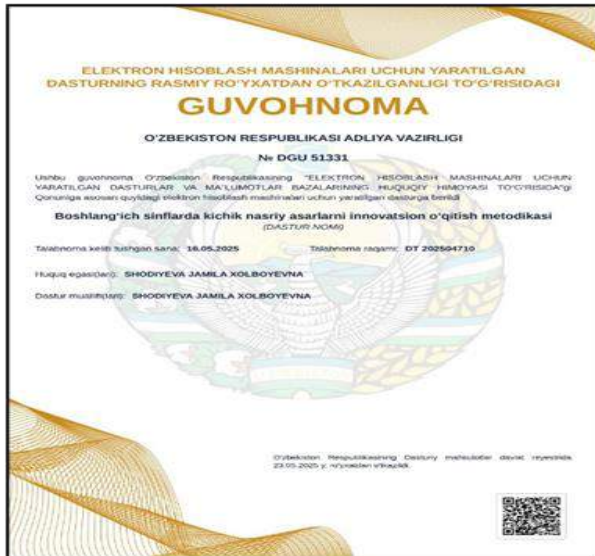
18.Kushanova D.U. Tarix darslarida o‘quvchilarning o‘quv faoliyati natijalarini baholash. Samarqand, 2025-y. -50 bet



4.4. Elektron qo'llanmalar:

1.Ruziyeva N. Inklyuziv ta'limda “Nutq hamma uchun” nomli dasturiy majmuasini yaratgan.

2.Shodiyeva J. Elektron dastur: “Boshlang'ich sinflarda kichik nasriy asarlarni innovatsion o'qitish metodikasi” Guvohnoma № DGU 51331. 23.05.2025y.



4.5. Uslubiy ko'rsatmalar:

1.Oripov J., Azamatov S. Tarbiya fanini o'qitishda interfaol usullardan foydalanish. Samarqand, 2025-y.

2.Yunusova N, Ibodullayeva D. “Biologiya darslarida xorijiy tajribalardan foydalanish va 5E modelini qo'llash metodikasi” (Ilmiy kengashining 2025 yil 6-may 2-sonli yig'ilishi).

3. Yunusova N, Ibodullayeva D. “Biologiya darslarida xorijiy tajribalardan foydalanish va 5E modelini qo'llash metodikasi” (Ilmiy kengashining 2025 yil 6-may 2-sonli yig'ilishi).

4.Xalilova S.“Tikanli kovul (*Capparis spinosa* L) o'simligini *in vitro* sharoitida mikroklonal ko'paytirish, dorivor zaxiralarni tiklash va tabiiy resurslarni saqlash” (Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Ilmiy kengashining 2025 yil 30-aprel 10-sonli yig'ilishi).

5.Kuvondiqova M.A. “Bola aziz, odobi undan aziz” (MTTda ertalabki davra suhbatida "Odob axloq qoidalari" bilan tanishtirish uchun) Samarqand 2025-y iyun – 32 bet.

6.Kadirov T. “Raqamli ta'limni tashkil etishning asosiy vositalari” (SamVPMM Ilmiy kengashining 2025 yil 29-dekabrdagi 6-sonli yig'ilishi).

7. Kadirov T. “Ommaviy ochiq onlayn kurslar (MOOC) ning afzalliklari” (SamVPMM Ilmiy kengashining 2025 yil 29-dekabrdagi 6-sonli yig'ilishi).

8.Yunusova N, Rahmonova Z. “VI-sinf tabiiy fanlardan amaliy mashg'ulotlar metodikasi” Samarqand 2025-yil.



9. **Yunusova N, Rahmonova Z.** “V-sinf tabiiy fanlardan amaliy mashg‘ulotlari daftari” Samarqand 2025-yil.
10. **Sanayeva R, Boboyeva N.** “Kimyoviy masalalarni turli usullarda yechish” Samarqand 2025-yil.
11. **Sanayeva R, Oripov O.** “Kimyodan amaliy va laboratoriya ishlarining bajarilish metodikasi” Samarqand 2025-yil.
12. **Сергеева О. Е Раимкулова И. А Якубжанова М.К.** Обучение русской фонетике на начальном этапе в рамках преподавания РКИ. Методические рекомендации для проведения фонетической работы в средних школах. Самарканд-2025.-стр 57.
13. **Якубжанова М.К.** Работа над текстом в процессе инклюзивного образования.(6 класс с русским языком обучения). Самарканд-2025.-стр 45.
14. **Yunusova D.** Ona tili darslarida o‘quvchilarni kreativ fikrlashga o‘rgatish. Uslubiy ko‘rsatma. 28 bet.
15. **Раимкулова И. А.** Рабочая тетрадь. Литература (5 класс с русским языком обучения) Самарканд-2025.-стр 48.
16. **Раимкулова И. А.** Рабочая тетрадь. Русский язык (5 класс с русским языком обучения) Самарканд-2025.-стр 48.
17. **Normamatova K.** “Engaging speaking and listening activities for young learners” nomli uslubiy ko‘rsatma ilmiy kengashga topshirildi hamda nashr qilindi.
18. **Normamatova K.** “The impact of artificial intelligence on modern education” Metodik ko‘rsatma ilmiy kengashga topshirildi va nashr qilindi. 2025-yil 32-bet.
19. **Normamatova K.** “Samarali vositalar to‘plami” Uslubiy qo‘llanma 2025-yil 26- iyun 22-bet.
20. **Oripov J., Azamatov S.** Tarbiya fanini o‘qitishda interfaol usullardan foydalanish. Samarqand, 2025-y.
21. **Oripov J., Qandaharov M.** Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar. Samarqand, 2025-y.



V. ILMIY-TADQIQOT IZLANISHLARI VA AMALIYOTGA TATBIQ ETILGANLIGI:

Pedagogik mahorat markaz professor-o'qituvchilari tomonidan 1 ta monografiya, 85 ta OAK tavsiya etgan jurnallarda, 22 ta xorijiy, xalqaro va mahalliy imfakt faktorli jurnallarda nashr etilgan maqolalar, 67 ta xorijiy va xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalardagi nashrlar, 77 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya to'plamlarida nashr etildi.

5.1. 2025-yilda ilmiy ishlarini muvaffaqiyatli himoya qilgan professor-o'qituvchilar:

2025-yilda markazda 1 nafar professor-o'qituvchi (PhD) Barno Amirullayeva ilmiy daraja uchun dissertatsiya himoyasi bo'lib o'tgan bo'lsa, 5 nafar professor-o'qituvchi Durdona Yunusova, Aziza Qudratova, Kamola Oqilova, Kamola Suvanova va Tulqin Qodirovlar esa dotsent ilmiy unvoni uchun hujjat topshirdi va barcha talabgorlar OAK rayosatining diplomiga ega bo'ldi.





5.2. 2025-yilda ilmiy ishlarini muvaffaqiyatli himoya qilishni rejalashtirayotgan professor-o'qituvchilar:

1. Xurramov Anvar. 13.00.07 – Ta’limda menejment ixtisosligi bo’yicha “Maktab rahbarlarining kasbiy mas’uliyatini rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirish” mavzusidagi (pedagogika fanlari bo’yicha) falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi ustida ilmiy tadqiqot ishlarini olib bormoqda.

2. Yakubjanova Muhayyo. Pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (DPh). 13.00.02-Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi. Использование краеведческого материала при изучении русского языка в национальных школах(на основе обычай и традиций узбекского народа).

3. Nurmanova Difuza. 13.00.01 – Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo’yicha “Sinf rahbarining o’quvchilarda jamoa bilan ishlash ko’nikmalarini rivojlantirish faoliyatini takomillashtirish”.

4. Rasulova Maftuna. 13.00.02 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi O’qituvchilarning loyihaga asoslangan ko’nikmasini rivojlantirish (musiqqa madaniyati fani o’qituvchilari misolida).

5. Abduyev Sheroz. 13.00.01 - Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo’yicha Axborot texnologiyalarini takomillashtirish orqali ta’lim sifatini ta’minlash mexanizmlari” (5- sinf nformatika darslari misolida)

6. Ikromova Munisa. 13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo’yichaMalaka oshirish jarayonida o’qituvchilarning prognostik kompetentligini rivojlantirish.

7. Xaydarov Xurshud. 13.00.01- Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi ixtisosligi bo’yicha Malaka oshirish jarayonida o’qituvchilarda inteluktual faollikni rivojlantirish.

8. Qandaxarov Mirjalol. 13.00.02 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi ixtisosligi bo’yicha “O’qituvchilarning riskologik kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi”.

9. Oripov Jamshid - 09.00.02-ong, madaniyat, amaliyot shakllari ixtisosligi bo’yicha “Yoshlarni axborot hurujlari ta’siridan saqlashda axloqiy immunitetni shakllantirishning falsafiy asoslari” mavzusidagi (falsafa fanlari bo’yicha) falsafa doktori PhD dissertatsiya mavzusi tasdiqlandi.

10. Fayziyeva Mutabar. 09.00.04-Ijtimoiy falsafa ixtisosligidan “Zamonaviy ta’lim va tarbiya jarayonida demokratlashuv tamoyillari” mavzusidagi falsafa fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiya mavzusi ustida izlanishlar olib bormoqda.

11. Qoraboyev Husniddin. 13.00.02 – Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (ona tili) ixtisosligi bo’yicha “Boshlang’ich sinflarning o’qish darslaridan uyga vazifalarni tashkil etishning ilmiy-metodik asoslari” mavzusidagi pedagogika



fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) darajasini olish uchun ilmiy tadqiqot olib bormoqda.

12. Shodiyeva Jamila. 13.00.02 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi ixtisosligi bo'yicha "Boshlang'ich sinf "O'qish kitobi"dagi ertaklarni innovatsion o'qitish metodikasi" mavzusida pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi ustida ilmiy tadqiqot ishlarini olib bormoqda.

13. Xujakulov Sherzod. 13.00.01 – "Pedagogikanazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi" ixtisosligidan "Pedagoglar kasbiy mahoratini oshirishda tarmoq va mobil texnologiyalardanfoydalanish tizimini takomillashtirish (xalq ta'limi xodimlari misolida)".

5.3. Monografiya va risolalar:

1.Yakubjanova M. "Mashg'ulotlarda interfaol usullar" metodik qo'llanma 2025-yil.

5.4. OAK tavsiya etgan jurnallardagi nashrlar:

1. Haydarov K. Sharq mutafakkirlari merosida ma'naviy barkamollik g'oyalari // "International Jornal of Intellektual and Cultural Heritage". Volume: 5 Issue: 03/2025 ISSN: P – 2181-2306, T – 21`81-2314. Page №30-36.

2. Suvanova K. ART pedagogika imkoniyatlarini qo'llash orqali o'qituvchining ijtimoiy va hissiy ko'nikmalarini rivojlantirish. "Xorazm Ma'mun akademiyasi axborotnomasi", 2025-yil. №.2/3

3. Fayzullayeva G, Shodiyorova U. So'rovga asoslangan ta'limni amalga oshirish strategiyalari va modellarini yaratish Mug'alim ham uzliksiz bilimlendiriy- ilmiy metodik jurnal 2025-yil 3/1 son ISSN 2181-7138. 153-bet

4. Fayzullayeva G., Kurbonova G.. Bo'lajak o'qituvchilarda kollaborativ o'quv muhitini loyihalash ko'nikmalarini rivojlantirish: innovatsion yondashuvlar va istiqbollar . 476-481. Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari № 4 (5) – 2025

5. Mansurov F. Ta'lim muvaffaqiyatini ta'minlashda strategik rejalashtirishning o'rni. Qo'qon davlat pedagogika instituti. Ilmiy xabarlar. ISSN 3030-3958, 4/2025.

6. Mansurov F. Ta'lim sohasida strategik rejalashtirish. Maktabgacha va maktab ta'limi, elektron nashr. aprel 2025.

7. Okilova K. Motivational preparedness for continuous professional development Science and Education in Karakalpakstan. 2025 №2/2 ISSN 2181-9203

8. Xurramov A.V. Uzluksiz metodik xizmat va metodbirlashmalar faoliyatini tashkil etish orqali maktab rahbarlari hamda pedagog xodimlarning kasbiy mas'uliyatini oshirish. Pedagogika jurnali. 3/2025.

9.Samyayev A. Geomorphic Signatures of Neotectonic Activity in the Ladhiya River, "International Journal of Innovative Research and Scientific Studies" jurnali (nashrda).



10.Samyayev A. Quyi Zarafshon tabiati va landshaftlarini o'rganishning ahamiyati, "Экономика и социум" www.iupr.ru. "Институт управления и социально-экономичес-кого развития", Россия, г. Саратов. ISSN 2225-1545.(11.00.00. Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги мамлакатлари нашрлари № 11).

11.Davranov P. Pedagogik mahorat markazlaridagi darslar mavzulari vositasida tinglovchilarga yangi metodikalarni taqdim etish tajribasidan, Pedagogik mahorat ilmiy-nazariy va metodik jurnal, 5-son 2025-yil (2025-yil may). Buxoro -2025. 86-91-betlar.

12.Amirullayeva B. O'quvchilarda hayotiy ko'nikmalarni rivojlantirishda so'rovga asoslangan ta'lim texnologiyasi. Xalq ta'limi ilmiy-metodik jurnal - Toshkent, 2025. -№3-son.

13.Xalilova S. Изучение иммуномодуляторных свойств растения capparispinosal, Foods and raw materials 2308-4057 (print) 2310-9599 (online) DOI <https://doi.org/10.21603/2308-4057> Журнал «Foods and Raw materials» издается Кемеровским технологическим институтом пищевой промышленности (университетом).

14.Xalilova S. "This Study Explores The Potential Of Capparis Spinosa L. As A Valuable And Promising Plant For Agro-Systems In The Context Of Global Warming" PROSPECTS AND KEY TENDENCIES OF SCIENCE IN CONTEMPORARY WORLD, Proceedings of LII International Multidisciplinary Conference.

15.Turapov V. O'zbekistonda axborotlashgan jamiyatda ta'lim va axloqiy tarbiya dialektikasi, Ta'lim tizimida ijtimoiy-gumanitar fanlar 2025-yil.

16.Xaydarov X. Malaka oshirish jarayonida o'qituvchilarning intellektual faolligi, "Kasb-hunar talimi" ilmiy-uslubiy, amaliy, marifiy jurnal 2025-yil 3-son, 140-145 betlar.

17.Kudratova A. Matematika darslarida so'rovga asoslangan ta'lim. Qo'qon DPI. Ilmiy xabarlar 2025-yil, 5-son, C seriyasi.

18.Kudratova A. Matematika darslarida tadqiqotga asoslangan ta'lim. Qo'qon DPI. Ilmiy xabarlar 2025-yil, 5-son, C seriyasi.

19. Raximqulova M. "Boshlang'ich ta'limda tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish"//INTER EDUCATION&GLOBAL STUDY Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2025-yil,1(1)-son. -B214-225.

20. Raximqulova M. Дидактические навыки в развитии исследовательских навыков у учителей начальных классов//МУҒАЛЛИМ ХӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ. Ilmiy-metodik jurnal. 2025 y. 2/1-son 512-518

21. Rabbonayeva D. "O'qish savodxonligi darsligidagi matnlarni tahlil qilish usullari"//Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў. Ilmiy-metodik jurnal. 2025 y. 2/1-son.



- 22. Rabbonayeva D .** "O'quvchilarni PIRLS tadqiqotlariga tayyorlash yuzasidan o'qituvchilarga tavsiyalar"//Kasb-hunar ta'limi jurnali. 2025 y. 2-son.
- 23. Nurmanova D.J.** O'qituvchilarga qo'yiladigan didaktik-kompetentsiyaviy talablar (bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari uchun)// Kasb-hunar ta'limi. Ilmiy-uslubiy, amaliy, ma'rifiy jurnal. Toshkent. – 2025-yil, 2-son. –B 127-130
- 24. Nurmanova D.J.** Sinf rahbarning o'quvchilarni tarbiyalashda ota-onalar bilan hamkorlikdagi pedagogik faoliyati (bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari uchun)// Mug'allim hem uzliksiz bilimlardirio' Ilimiy-metodikaliq jurnal. Nukis. - 2025, 2/1-san –S 412-417.
- 25.Nigmatova M.Z.** "Features of children's speech development"// American journal of advanced scientific research ISSN 2195-1381 Volume- 2 March 2025 <https://journal-index.org/index.php/ajaser>
- 26.Ergasheva G.** Boshlang'ich sinf o'quvchilarida didaktik o'yinlar orqali husnixat malakalarini shakllantirish // "Fan va ta'lim integratsiyasi" jurnali 2025-yil,3/1-son. – B. 99-102
- 27.Ergasheva G.** Boshlang'ich ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning ilmiy jihatlarlari // "Fan va ta'lim integratsiyasi" ilmiy jurnal. 2025. (3)1- son. – B. 103–109.
- 28.Nigmatova M.Z.** Современные тенденции в дошкольном образовании: подходы и методы // "Fan va ta'lim integratsiyasi" ilmiy jurnal. 2025. (3)2- son. – B. 216–220
- 29.Ergasheva G.A., Qoraboyev H.K.** Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'qish savodxonligi darslarida uyga vazifalar orqali kognitiv faoliyatni rivojlantirish // "Fan va ta'lim integratsiyasi" ilmiy jurnal. 2025. (3)2- son. – B. 87–92.
- 30.Qoraboyev H.K.** 4- sinf o'qish savodxonligi darsligidagi uyga vazifalarning tahlili va ularni tashkil etish yuzasidan amaliy tavsiyalar // "Fan va ta'lim integratsiyasi" ilmiy jurnal. 2025. (3)2- son. – B. 216–220.
- 31.Yuldasheva S.M.** Maktab o'qituvchilarida tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirishda malaka oshirish kurslarining imkoniyatlari // «Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириў» jurnal. 2025. (3)5- son. – B. 26–29.
- 32. Nurmanova D. J.** O'quvchilar jamoasi bilan ishlashning interaktiv ijtimoiy shakllari (bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari misolida) // «Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириў» jurnal. 2025. (3)5- son. – B. 316–320.
- 33. Haqberdiyeva Z.R.** Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulotlarda tarbiyalanuvchilarni tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish asoslari (5E modeli asosida). "Муғаллим ҳам ўзликсиз билимлендириў. Ilmiy-metodik jurnal. 2025 y. 4/2-son.
- 34. Nigmatova M.Z.** Особенности развитие речи у дошкольников//Qo'qon pedagogika instituti ilmiy xabarlarlari. Jurnal. 2025. 3- son. – B. 1618–1623



35. Shodiyeva J. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan boshlang'ich ta'limda foydalanishning ilmiy jihatlari // "Fan va ta'lim integratsiyasi" ilmiy jurnal. 2025. (3)1- son. – B. 103–109.

36. Ravshanova H. Muammoga asoslangan o'qitish vositasida mtt tarbiyachilarining 4k ko'nikmalarini rivojlantirishning omillari // Jurnal . "Ta'limda istiqbolli izlanishlar "№ 5/2025 ISSN: 3060-527X 319-32-bet.

37.Kadirov T. "Darslarni tashkil qilishda 4k modelini qo'llash imkoniyatlari", "Maktabgacha va maktab ta'limi" Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal 2025 yil 9-son, 393-396 betlar.

38. Abduev Sh. "Raqamli texnologiyalar orqali ta'lim muassasalarida shaffoflikni ta'minlash mexanizmlari" Pedagogik mahorat Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2025, № 10, 295-343b

39.Abduev Sh. "Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'lim metodikasida qo'llanilishi va o'qituvchi kompetentligiga ta'siri" Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali 2025-yil, sentyabr, 9-son

40.Abduev Sh. "Masofaviy ta'lim va raqamli resurslar: 'qituvchilarning innovatsion kompetentligini rivojlantirish." INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2025-yil, 8-son.

41.Khalilova S.A., Dushanova G.A. Capparis spinosa L. o'simligining gul va meva ekstraktlarining yallig'lanishga ta'sirini o'rganish // Xorazm Ma'mun akademiyasi axborotnomasi. № 4/1, 2025, 126-128-b. (03.00.00. № 12).

42.Sanayeva R, Yusupova S. Zamonaviy kimyo ta'limida laboratoriya mashg'ulotlari: ilmiy tafakkur va muhandislik kompetensiyalarini o'stirish vositasi "Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnali 6(23)2025.218-220-betlar.

43. Sanayeva R, Yusupova S. "Samarali dars loyihasi qanday tuzuladi?" "Maktabda kimyo" Respublika ilmiy-metodik,ma'naviy-ma'rifiy, ta'limiy jurnal. 4-son 2025-yil, 9-11-betlar.

44.Yunusova D. She'riyatda metaforalar qo'llanilishining o'ziga xos jihatlari// Ilm sarchashmalari jurnali. 2025.

45.Xo'jamqulov A. Taxayyul olami tahlillari // <https://ssienceproblems.uz> Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari. – Samarqand, 2025. -№ 12/5. – B. 191-196.

46.Alimova D. Некоторые проблемы внедрения новых парадигм обучения в преподавании русского языка как иностранного (Rus tilini chet tili o'qitishda yangi ta'lim paradigmasini tamoqlash masallari).

47.Alimova D. Yangi O'zbekiston o'qituvchilari axborotnomasini tahrirlash <https://in-academy.uz/index.php/yopa> yangi O'zbekiston o'qituvchilari axborotnomasi, xalqaro ochiq kirish jurnali 2025.

48.Sayipova D. "Boburnoma"da Bobur e'tiqodi ifodalari. "Buxoro xalqaro universiteti ilmiy axborotnomasi" ilmiy-amaliy jurnal. 11-son, 2025-yil.



49.Sobirov A. Lingvopoetik tahlilning o'ziga xos xususiyatlari. Tamaddun nuri / the light of civilization issn 2181-8258 IF-9.347 DOI 10.69691 2025-yil, 10-son (73) Ilmiy, ijtimoiy-falsafiy, madaniy-ma'rifiy, adabiy-badiiy jurnal.

50.Yunusova D. Yig'i holatini ifodalovchi til birliklarning ifodalanishi. Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi. № 11, 2025.

51. Yunusova D. Shavkat Rahmon she'rlarida aniqlovchi-aniqlanmish munosabatidagi birliklar orqali metafora hosil qilish. Qo'qon DPI ilmiy xabarlar. № 11, 2025.

52.Normamatova K. "Teaching english languages on the basis of the linguocultural approach "Science and Education in Karakalpakstan " nomli jurnalda chop etildi 790-792-betlar 2025.

53.Normamatova K. "Bo'lajak o'qituvchilar uchun xorijiy tillarni o'qitishda lingvomadaniy yondashuv" nomli maqola "Maktabgacha va maktab ta'limi Pedagogika,psixologiya fanlariga ixtisoslashtirilgan imliy jurnalning " 2025 N -11 sonida chop etildi 271-273-bet.

54.Haydarov K. Tarbiya fani mashg'ulotlarida ta'limiy o'yinlarning ahamiyati // "QarDU xabarlar" jurnali, 2025-yil, 3(1). - 58-64-betlar.

55.Haydarov K. Insoniyat tarixi – ma'naviy tarbiya tarixi "Fan va ta'lim integratsiyasi" jurnali. 2025 №1.

56.Tagayev G. Tarix darslarida o'quvchilarning tanqidiy fikrlash ko'nikmasini rivojlantirish. "Fan va ta'lim integratsiyasi" ilmiy jurnali. 2025-yil, 3(4)-son.

57.Rasulova M. O'qituvchilarning kommunikativ salohiyatini oshirish tuzilmasi, mohiyati va didaktik shart-sharoitlari. "Fan va ta'lim integratsiyasi" ilmiy jurnali. 2025-yil, 3(4)-son.

58.Rasulova M. O'qituvchilarning maktabda kasbiy rivojlanishini tashkil etishda "Pedagogik o'sish jamoasi" (*professional learning community*) mashg'ulotlarining ahamiyati. "Buxoro davlat universiteti ilmiy axborot jurnali" 2025-yil. №6.

60.Axmedov A. Xorijlik talabalarni akademik moslashuviga ta'sir etuvchi psixologik va pedagogik omillar tahlili.

61.Po'latova E. Axborot texnologiyalar asrida pedagoglarning tarmoq uyushmalari: norasmiy ta'lim platformasi uzluksiz kasbiy rivojlanish vositasi sifatida.Maktabgacha va maktab ta'limi jurnali 2025-yil iyul 7-son. Elektron nashr. 596 sahifa, 1-iyul, 2025-yil.

62.Po'latova E. Pedagoglarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda tarmoq uyushmalarining pedagogik imkoniyatlari.. "Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnali. 11(28)2025.

63.Po'latova E. Raqamli davrda o'qituvchilarning uzluksiz kasbiy rivojlanishi: muammolar, imkoniyatlar va integratsiya strategiyalari..Fan va ta'lim integratsiyasi jurnali dekabr.



5.5. Xorijiy, xalqaro va mahalliy imfakt faktorli jurnallarda nashr etilgan maqolalar:

- 1. Haydarov K.** Insoniyat tarixi – ma’naviy tarbiya tarixi “Fan va ta’lim integratsiyasi” jurnali. 2025 №1
- 2. Rasulova M.** “Enhancing teachers' communicative competence: structure, essence and didactic conditions” Science and innovation international scientific journal volume 4 issue 2 february 2025.
- 3. Xudoyqulova N.** Maktab kutubxona ish faoliyatini samarali tashkil etish. Образование наука и инновационные идеи в мире №63, 02.2025
- 4. Kushanova D.** Markaziy Osiyo qadimgi va o'rta asrlardagi tashqi madaniy aloqalari. Falsafiy tadqiqotlar va ijtimoiy fanlar xalqaro jurnali, (2025). 5 (1), 35–40. <http://ijpsss.iscience.uz/index.php/ijpsss/article/view/809>
- 5. Xudoyqulova N.** Kitobxonlarga kutubxonadan tashqari xizmat ko'rsatishni ahamiyati va unda kutubxonachining roli. Journal of new century innovations jurnali, Volume–73_Issue-1_March-2025
- 6. Okilova K.** O'qituvchilarni kasbiy rivojlantirish metodologiyasining mohiyati. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15694956> INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE “MODERN APPROACHES IN TEACHINGbEXACT AND NATURAL SCIENCES: CHALLENGES AND SOLUTIONS”, MAY 30, 2025
- 7. Mamarasulova Sh.** “Boshlang'ich sinf o'quvchilarida emotsional intellektni rivojlantirish yo'llar” International Journal of Education Social Science & Humanities.Finland academic Research Science Publishers 8.09 Impact factor. 22.04.2025 y. 401-407 betlar
- 8. Okilova K.** O'qituvchining individual kasbiy rivojlanishini takomillashtirish. ISSN: 2582-4686 SJIF 2021-3.261, 2022-2.889, 2023- 5.384, 2024-6.875 ResearchBib IF: 9.948 / 2024
- 9. Raximqulova M.** Specific features of organiz-ing inclusive education in primary education//Journal of Multidisciplinary Sciences and Innovations. Vol.4 No Pages: 172-176.
- 10. Rabbonayeva D.** "PIRLS: Adabiy matnlar uchun matn xaritasi yaratish"// International scientific juornal 2025 y. 1-son.
- 11. Nurmanova D.** Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining sinf rahbari sifatidagi kompetentliligini rivojlantirish//International scientific journal “Matetika” www.matetika.uz January 2025 no. 2
- 12. Nurmanova D.** The importance of the class leader's activity in creating national education. journal of multidisciplinary sciences and innovations german international journals company issn: 2751-4390 impact factor (research bib):9,08. Academic research index <https://ijmri.de/index.php/jmsi> volume 4, issue 3, 2025. pages 296-298
- 13. Ergasheva G.** Modern methods of diagnosing mental development in children. Educator Insights: A Journal of Teaching Theory and Practice. Volume 01, Issue 04, April, 2025. pages 259-264



14. Kuvandiqova M.A. “Maktabgacha yoshdagi bolalarning mustaqil fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirishning o‘ziga xos xususiyatlari”. “Форум молодых ученых”. Xalqaro ilmiy jurnal. 7(107)-son (июль, 2025). – B. 3–6.

15. Nigmatova M.Z. Modern trend in preschool education// Educator Insights: A Journal of Teaching Theory and Practice. Volume 01, Issue 04, April, 2025. pages 25.

16. Nigmatova M.Z. “Features of children's speech development”// American jurnal of advanced scientific research ISSN 2195-1381 Volume- 2 March 2025 <https://journal-index.org/index.php/ajahr> .– B. 3–6.

17. Xudoyqulova N. Kitobxonlarga kutubxonadan tashqari xizmat ko‘rsatishni ahamiyati va unda kutubxonachining roli. Journal of new century innovations jurnali, Volume–73_Issue-1_March-2025.

18. Rustamova N. Oilalardagi kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishda elektron kutubxona-axborot texnologiyalarining ustuvor jihatlari.“Fan va ta’lim integratsiyasi” jurnali/30-sentabr 2025 yil/ 203-211 betlar

19. Rustamova N. O‘quvchilarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik faoliyat mexanizmlari (Oilaviy kitobxonlik misolida) International Journal of Intellectual and Cultural Heritage 5 volum, 5-issue 2025.

20. Tagayev G. Developing students' creative thinking skills in history lessons. Manuscripts on the Pedagogical Research: Values and Modernity Vol 2, Issue 11 (2025) | ISSN 3064-8769.

21. Ahrorovna R. (2025). Gagnening 9 bosqichli ta’lim modeli asosida tasviriy san’at darslarini tashkil qilish. *IMRAS*, 8(10), 147-150.

22. Ahrorovna R. (2025). Tasviriy san’at darslarida fanlararo integratsiya. *fars International Journal of Education, Social Science & Humanities.*, 13(10), 300-303.

5.6. Xorijiy va xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalardagi nashrlar:

1. Ibragimov A. A., Fayzullayeva G. Sh. Kognitiv inqilob – zamonaviy tadqiqotlar va raqamli ta’limning asosi sifatida. 9b “Sun’iy intellekt va o‘qitishning zamonaviy an‘analari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya” mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. 2025 yil, 877 varaq

2. Fayzullaeva G.Sh., G.Eshbekova Milliy ta’lim yaratilishida innovatsion yondashuvlar xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya Navoiy-2025 “Team-working effects on schoolchildren’s critical thinking skills” 89-bet

3. Shodiyorova U, Eshbekova G. Ingliz tili o‘qituvchilari uchun so‘rovga asoslangan ta’lim trayektoriyasini loyihalash Science Uzbekistan international congress on modern science – IV. “Global Prospects for multidisciplinary Research and Education” Chirchik state pedagogical university. Aprel 7-10,2025/ Chirchik, Uzbekistan. 558-bet



4. Fayzullaeva G., G.Eshbekova Science Uzbekistan International Congress On Modern Sciences-Iv "Global Prospects for Multidisciplinary Research and Education" Chirchik State Pedagogical University April 07-10, 2025 / Chirchik, Uzbekistan mavzusi: "The positive impact of individualized learning on school learners' academic outcomes"

5. Eshbekova G. Science Uzbekistan International Congress On Modern Sciences-Iv "Global Prospects for Multidisciplinary Research and Education" Chirchik State Pedagogical University April 07-10, 2025 / Chirchik, Uzbekistan mavzusi: "The necessity of identifying students' learning need" 91bet

6. Eshbekova G. Shodiyorova U. Science Uzbekistan International Congress On Modern Sciences-Iv "Global Prospects for Multidisciplinary Research and Education" Chirchik State Pedagogical University April 07-10, 2025 / Chirchik, Uzbekistan mavzusi: "Ingliz tili o'qituvchilari uchun so'rovga asoslangan ta'lim trayektoriyasini loyihalash" 558-bet

7. Aliyev Sh. Hissiy intellekt: Ahamiyati va rivojlantirish yo'llari// Milliy ta'lim yaratilishida innovatsion yondoshuvlar 173-176-betlar 2025.

8.Haydarov K. Yoshlar mediasavodxonligini oshirish – tarbiyaning muhim omili // "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Samarqand, 18-aprel 2025.

9.Haydarov K. Aholi mediamadaniyatini oshirishning huquqiy kafolati // "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Samarqand, 18-aprel 2025.

10.Haydarov K. Loyihalash metodi – ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili // "Zamonaviy filologik ta'limning lingvistik va kulturologik aspektlari: lisoniy va madaniy muloqot" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konf. materiallari. – SamDCHTI, 26-27 aprel, 2025. – 575-579-betlar.

11.Haydarov K. Yoshlar mediasavodxonligini oshirishda raqamli ta'limning o'rni // "Raqamli, innovatsion va sun'iy intellekt texnologiyalari asosida fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini ta'minlash: muammo va yechimlar" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Jizzax, 25 iyun, 2025.

12.Tagayev G. Tarix darslarida sun'iy intellekt (si) texnologiyalaridan foydalanish // "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Samarqand, 18-aprel 2025.

13.Tagayev G., Turapov V. Tarix darslarida sun'iy intellekt (si) yordamida diagramma, grafik va infografikalarni yaratish (Napkin.ai). "Maktabgacha va maktab ta'limida sun'iy intellekt, raqamli texnologiyalar hamda zamonaviy metodikalardan foydalanish: muammolar va yechimlar" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Xiva, 16-17 may, 2025.



14.Xudoyqulova N. M., Kushanova D. Axborot-kutubxona sohasi rivojida zamonaviy texnologiyalarni roli // “Sun’iy intellekt va o’qitishning zamonaviy an’analari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Samarqand, 18-aprel 2025-yil

15.Oripov J. Yoshlarda axborot madaniyatini shakllantirishning axloqiy muammolari // “Sun’iy intellekt va o’qitishning zamonaviy an’analari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Samarqand, 18-aprel 2025

16.Rasulova M. O’qituvchilarning kommunikativ salohiyatini oshirishda sun’iy intellektning tutgan o’rni // “Sun’iy intellekt va o’qitishning zamonaviy an’analari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Samarqand, 18-aprel 2025.

17.Oripov J. Virtual olamda yoshlarda axloqiy immunitetni shakllantirishga qaratilgan faoliyatni tashkil etish// International Conference on Advance Research in Humanities, Applied Sciences and Education Hosted from Berlin, Germany. 27th March -2025

18.Samyayev A. Zamonaviy o’qitish metodlarini amaliyotga joriy etish (Kvest texnologiyasi metodi misolida). “Sun’iy intellekt va o’qitishning zamonaviy an’analari” mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to’plami. 2025 yil,18-aprel. Samarqand 411-415-betlar

19.Davranov P. Ta’lim samaradorligini oshirishda sun’iy intellektdan maqsadli foydalanish haqida ayrim mulohazalar, “Sun’iy intellekt va o’qitishning zamonaviy an’analari” xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 14-17-betlar.

20.Davranov P. Sun’iy intellekt texnologiyalarini ta’lim jarayoniga tadbiq etish va uning afzalliklari, “Sun’iy intellekt va o’qitishning zamonaviy an’analari” xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 642-644-betlar.

21.Kudratova A. Role of Imagination in Education, Excellencia: international multi-disciplinary journal of education. volume 3, issue 3, 2025 issn (e): 2994-9521 <https://multijournals.org/index.php/excellencia-imje>.

22.Kudratova A. The Role of Mathematical Literacy in Social Life, Excellencia: international multi-disciplinary journal of education. Volume 3, Issue 3, 2025 ISSN (E): 2994-9521 <https://multijournals.org/index.php/excellencia-imje>.

23.Kudratova A. Развитие критического мышления у студентов, International journal of formal education. Volume: 4Issue:3| Mar–2025ISSN:<http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/4765>.

24.Yunusova N. Tabiiy fanlarni o’qitishda 5E yondashuv asosida dars mashg’ulotlarini tashkil etish, “Modern Science and Research” is awarded by the editorial board of the international scientific journal - 21.02.2025.

25.Yunusova N. Tabiiy fanlarni o’qitishda sun’iy intelekt daturlaridan foydalanishning ahamiyati, Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. Samarqand-2025 yil, 18-aprel, 839-843-betlar.



26.Yunusova N. Biologiya fanini o'qitishda 5E modelini qo'llash, Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Jizzax - 2025 yil, 29-aprel, 361-395-betlar.

27.Xaydarov X. O'qituvchilarning malaka oshirish jarayonida sun'iy intellektidan foydalanish texnologiyalari, Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. 2025-yil 18-aprel 304-307-betlar.

28.Sanayeva R. Ozon qatlami, sun'iy intellekt imkoniyatlari, muammolar, amaliyotdagi yechimlar. Samarqand viloyat pedagogik mahorat markazi "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" 2025-yil 18-aprel. 463-467-betlar.

29.Turapov V. O'zbekistonda axborotlashgan jamiyatda ta'lim va axloqiy tarbiya dialektikasi. Ta'lim tizimida ijtimoiy-gumanitar fanlar. 2025-yil 1-son. 6-12-betlar.

30.Turapov V. Sun'iy intellekt: kelajk texnologiyalari va innovatsiyalar. Samarqand viloyat pedagogik mahorat markazi "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" 2025-yil 18-aprel. 86-88-betlar.

31.Xalilova S. "Regenerantlarning ildizlanish jarayonini endogen stimulyator ta'sirida o'stirish sharoitlari", "Zamonaviy biologiyaaning dolzarb muammolari va rivojlanish istiqbollari". Andijon. 2025yil 5-6 iyun. 702-704-betlar.

32.Xalilova S. *Capparis spinosa* L. - oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlashda istiqbolli tabiiy manba sifatida", "Oziq-ovqat mahsulotlarini xavfsizligini ta'minlash: global muammolar va yangi innovatsion yechimlari" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman. Namangan. 2025 yil 6-7 iyun. 421-422-betlar.

33.Ibodullayeva D. Tabiiy fanlarni o'qitishda sun'y intellektning ahamiyati. "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. Samarqand. 2025 yil, 18-aprel. 442-445 betlar.

34.Yunusova N, Ibodullayeva D. Biologiya fanini o'qitishda 5 E modelini qo'llash. Jizzax viloyati pedagogik mahorat markazi // Ta'limda pedagogik-psixologik yordam uyushtirishning dolzarb masalalari: Inklyuziv ta'lim-muammo va yechimlari// mavzusidagi mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Jizzax - 2025 yil, 29-aprel, 361-395-betlar.

35.Ibodullayeva D. Biologiya fanidan o'quv mashg'ulotlarini tashkil qilishda samarali dars loyihalaridan foydalanish. Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani. Samarqand. 2025-yil 20-21-iyun.

36.Abduev Sh. Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish avzalligi. "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro



(onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. Samarqand. 2025 yil, 18-aprel. 415-419-betlar.

37. Kadirov T. Yoshlarni tarbiyalashda ta'limda raqamli transformatsiyani amalga oshirishning asosiy tamoyillari, "Raqamli ta'lim muhitida milliy tarbiya kontentlarini yaratish va tadbiq etish, muammolar, yechimlar "Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Toshkent. 2025-yil 11-iyun. 260-262-betlar.

38. Qoraboyev H.K. Boshlang'ich sinflarda sun'iy intellekt yordamida 4K ko'nikmalarini rivojlantirish// "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 790-793-betlar.

39. Nurmanova D.J. Sinf rahbarlik faoliyatida sun'iy intellektning ahamiyati// "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 93-99-betlar.

40. Shodiyeva J.X. Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish// "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 363-367-betlar.

41. Shodiyeva J.X. Boshlang'ich sinfda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning ilmiy jihatlari// "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 560-563-betlar.

42. Рахимкулова М.Б. Использование искусственного интеллекта при обучении в начальном образовании// "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 648-652-betlar.

43. Nigmatova M.Z. Maktabgacha ta'lim bolalarining intellektual rivojlanishida axborot texnologiyalaridan foydalanish// "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 652-655-betlar.

44. Rabbonayeva D. T. Maktab ta'limini isloh qilishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning ahamiyati// "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 655-657-betlar.



45. Haqberdiyeva Z.R. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyatlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llashning samarali usullar Maktab ta'limini isloh qilishda axborot-kommunikatsion texnologiyalarning ahamiyati//“Sun’iy intellekt va o‘qitishning zamonaviy an’analari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya” mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. 2025 yil, 686-689-betlar.

46. Kuvandiqova M.A. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida raqamli texnologiyalar va sun’iy intellektidan foydalanishning ahamiyati//“Sun’iy intellekt va o‘qitishning zamonaviy an’analari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya” mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. 2025 yil, 689-692-betlar.

47. Usmonov S.S. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida kreativlik g‘oyalarini rivojlantirishda sun’iy intellektning roli//“Sun’iy intellekt va o‘qitishning zamonaviy an’analari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya” mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. 2025 yil, 762-667-betlar.

48.Kuvandiqova M.A "Maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagog-tarbiyachisining nutq texnikasini egallash yo'llari" // "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Samarqand viloyati PMM, 2025.iyun – B.27-31.

49. Haqberdiyeva Z.R. Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar, an’analar asosida rivojlantirishning samarali usullari // "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Samarqand viloyati PMM, 2025. Iyun – B.22-27.

50. Shodiyeva J.X. O‘quvchilarni o‘qish savodxonligi darslarida badiiy matn tahlilga o‘rgatish // "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Samarqand viloyati PMM, 2025.iyun – B.626-629 .

51. Yuldasheva S. Malaka oshirish kurslarida boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarida tadqiqotchilik ko‘nikmalarini rivojlantirish yo‘llari. // "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Samarqand viloyati PMM, 2025.iyun – B.587-589

52. Qoraboyev H.K. Malaka oshirish jarayonida tinglovchilar mustaqil faoliyatini rivojlantirishda flipped classroom texnologiyasining didaktik imkoniyatlari. // "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Samarqand viloyati PMM, 2025.iyun – B. 449-452

53. Nurmanova D.J. Sinf jamoasi bilan ishlashning zamonaviy tendensiyalari (bo‘lajak boshlang‘ich ta’lim o‘qituvchilari misolida) // "Pedagoglarni kasbiy



rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Samarqand viloyati PMM, 2025.iyun – B. 154 -157

54. Shodiyeva J. Boshlang'ich sinflarda ertaklarni o'tishda sun'iy intellektidan foydalanish afzalliklari. Andijon viloyatu pedagogik mahorat markazi "Zamonaviy ta'lim paradigmalari: ta'lim samaradorligini oshiruvchi vosita sifatida"Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. 2025 yil, 23-oktabr, 550-554-betlar.

55. Shodiyeva J. O'quvchilarni o'qish savodxonligi darslarida badiiy matn tahlilga o'rgatish. Samarqand viloyatu pedagogik mahorat markazi "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari"Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. 2025 yil, 20-iyun, 776-779-betlar.

56.Sanayeva R. "Kimyo sanoatida ozon qatlamini o'rganishda sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish" nomli maqola "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 18-aprel. Samarqand 470-472-betlar.

57.Sanayeva R. "Kimyo fanini o'qitishda o'quvchilarga pedagogik va psixologik yordam berish"nomli maqola "Ta'limda pedagogik va psixologik uyushtirishning dolzarb masalalari: inklyuziv ta'lim muammo va yechim" mavzusida xalqaro (onlayn/offlayn) ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. 2025 yil, 29-aprel. Jizzax. 389-391-betlar.

58.Khalilova S.A. This study explores the potential of Capparis spinosa L. as a valuable and promising plant for agro-systems in the context of global warming, LII International Multidisciplinary Conference. "Prospects and key tendencies of science in Contemporary world" Madrid, Spain. February, 2025. p. 15-17.

59.Khalilova S.A., Dushanova G.A Capparis spinosa L. The effect of carbohydrates and growth regulators in the multiplicative phase in microclonal multiplication in in vitro. II International Scientific and Practical Conference «Dialogue of times: past, present, future», July 01-02, 2025, Brussels, Belgium. p. 6-8.

60. Yunusova N. The present study investigates the relationship between oxidative processes and innate immunity indicators within the population of Samarkand City and Toyloq district- Science and Education in Karakalpakstan. ISSN 2181-9203. № 2/1 (48) 2025 - yil, 156-164 - bet.

61.Yunusova N. "Turli yoshdagi sog'lom insonlarda organizmning tabiiy immun rezistentligi ko'rsatkichlari (ayollar misolida)"nomli maqola Markaziy Osiyoda biologik xilma-xillikni saqlash: muammolar, yechimlar va istiqbollari. II xalqaro konferensiya materiallari. Namangan davlat universiteti, 2025 – yil 26 - 27 - may, 454 - 457- bet

62.Yunusova N. "Turli yoshdagi sog'lom insonlarda organizmning tabiiy immun rezistentligi ko'rsatkichlari" nomli maqola Zamonaviy biologiyaning dolzarb



muammolari va rivojlanish istiqbollari. Xalqaro konferensiya materiallari. Andijon davlat universiteti, 2025 - yil 5-6 - iyun, 616 - 619 - bet.

63.Yunusova N, Ibodullayeva D. “Tabiiy fanlarni o‘qitishda zamonaviy ta’lim vositalari va ulardan foydalanish samaradorligi” nomli maqola Raqamli texnologiyalar orqali o‘qituvchilarning kasbiy samaradorligini oshirish usullari:muammolar va yechimlar - Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. 27 noyabr, 2025 yil.

64.Sanayeva R. Analysis of Factors Influencing the Development of Health and Wellness Tourism in the Context of Sustainable Urban and Regional Development in Uzbekistan (O‘zbekistonda barqaror shahar va hududlarni rivojlantirish kontekstida salomatlik va sog‘lomlashtirish turizmini rivojlantirishga ta’sir etuvchi omillar). Maqola joylashgan to‘plam: Lecture Notes in Computer Science (LNCS), Vol. 15890. Konferensiya nomi va sanasi: ICCSA 2025 – International Conference on Computational Science and Its Applications; Istanbul, Turkey; June 30 – July 3, 2025. Betlar: 405–41. Nashriyot: Springer Nature Switzerland AG, Cham.

65.Oripov J. “Tarbiya” fanini samarali o‘qitishni tashkil etishning muhim jihatlari // “Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta’lim muhitini yaratish muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plami” – Samarqand, 2025-yil, 20-iyun

66.Oripov J., Rozokov O. Maktabgacha va maktab ta’limi pedagog xodimlarini kasbiy rivojlantirishning huquqiy asoslari // “Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta’lim muhitini yaratish muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plami” – Samarqand, 2025-yil, 20-iyun.

67.Rahmonova D. Chizmachilik darslarida texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari// THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH. International scientific-online conference.Part 42: November 9TH, 2025.

5.7. Respublika miqyosidagi jurnal va ilmiy-amaliy konferensiya to‘plamlaridagi nashrlar:

1. Haydarov K. Samarqandlik ma’rifatparvar. Mahmudxo‘ja Behbudiyning 150 yillik yubeliyediga bag‘ishlagan Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi, - Samarqand, 2025-yil 18-yanvar

2. Tagayev G. Mahmudxo‘ja Behbudi Turkiston taraqqiyparvarlar harakatining g‘oyaviy rahnamosi. Mahmudxo‘ja Behbudiyning 150yillik yubeliyediga bag‘ishlagan Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi, - Samarqand, 2025-yil 18-yanvar.

3. Tagayev G. O‘quvchilarda umummilliy va umuminsoniy qadriyatlar kompetensiyasini 5 E modeli asosida shakllantirish // Ijtimoiy fanlarni o‘qitishda zamonaviy ta’lim paradigmalari. O‘quvchi-yoshlarda XXI- asr ko‘nikmalarini shakllantirish: muammo va yechimlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy online konferensiyasi, - Buxoro, 2025-yil, 20-may.



4. Suvanova K. “PBL fasilitatorlari uchun konsultativ qo‘llab quvvatlash majmui” Respublika ilmiy-amaliy onlayn konferensiya, 2025-yil 6-fevral

5. Haydarov K. Ijodiy va ma’naviy muhit uyg‘unligi – ta’lim-tarbiya samaradorligining muhim omili // Zamonaviy targ‘ibot texnologiyalari va ma’naviy-ma’rifiy ishlar samarad. oshirish. dolzarb muam-lari. T.:Resp. ma’n.va ma’r. markazi, 2025. – 460-464-betlar.

6. Haydarov K. Tarbiya fani o‘qituvchisiga qo‘yiladigan zamonaviy talablar // “Uzluksiz ta’lim tizimida ma’naviy tarbiyani shakllantirish va rivojlantirishning dolzarb vazifalari” mavzusida resp. ilmiy-amaliy konf. materiallari. - T.: 2025. – 174-178-betlar.

7. Haydarov K. Mashg‘ulotlarda o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirish – ta’lim sifati kafolati // “Sifatli ta’lim – taraqqiyot poydevori” mavzusida III-resp. ilmiy-amaliy konf. materiallari, ijtimoiy-gum. fanlar. - T.: 15-may 2025 yil. – T.: 2025, 758-762-betlar.

8. Haydarov K. Ma’naviy tarbiyada Jaloliddin Rumiy falsafasidan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari// “Madaniyatlararo muloqotning adabiy-lisoniy takomili hamda tarjima nazariyasi va lingvodidaktikaning dolzarb muammolari” mavzusida resp. ilmiy-amaliy konf. materiallari. – SamDU Urgut filiali, 2025 yil31-may. Samarqand: 2025. – 24-26-betlar.

9. Haydarov K. Pedagogik mahorat – o‘qituvchining kasbiy rivojlanishida muhim omil // Falsafa fanlari doktori, prof. R.Shodiyev tavalludining 70 y.ga bag‘ishlangan resp. ilmiy-amaliy konf. materiallari. - SamDCHTI.: 2025.

10. Haydarov K. “Hayot davomida o‘qish – pedagog kasbiy rivojlanishida muhim tamoyil”// “Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta’lim muhitini yaratish muammolari” mavzusidagi resp. ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Samarqand, VPMM, 20-may 2025 yil.

11. Haydarov K., Haydarova V. “Ma’naviy qadriyatlar vorisligi va yoshlar tarbiyasi”// “Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta’lim muhitini yaratish muammolari” mavzusidagi resp. ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Samarqand, VPMM, 20-may 2025 yil.

12. Haydarov K. “Bo‘lajak pedagog xodimlarning mediasavodxonligini oshirish – ta’lim islohotining muhim talabi”// “Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta’lim muhitini yaratish muammolari” mavzusidagi resp. ilmiy-amaliy konf. materiallari. – Samarqand, VPMM, 20-may 2025 yil.

13. Oripov J. Ta’linga raqamli texnologiyalarni joriy etishning ahamiyati va xavfsizlik masalalari// “Yangi O‘zbekistonda boshlang‘ich ta’limning zamonaviy tendensiyalari: xalqaro tajriba, innovatsiya va transformatsiya” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konfrensiya materiallari. Qarshi-2025, Qashqaqdaryo VPMM.



14. Mansurov F. Samarali maktabni shakllantirishda strategik rejalashtirish va boshqaruv. Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari. Respublika ilmiy-amaliy konferehsiya, 2025 yil 20-iyun.

15. Mamarasulova Sh. Sh. "O'qituvchilarni kasbiy rivojlantirishda emotsional intellektning ahamiyati" 20.05.2025

16. Mamarasulova Sh. Sh. "Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda agressiv xulq-atvor shakllanishiga sabab bo'luvchi omillar"

17. Eshbekova G. "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusi "The teachers' changing role and ways of teaching the foreign languages" Samarqand pedagogik mahorat markazi 20-iyun 2025-yil

18. Eshbekova G. Shodiyorova U. So'rovga asoslangan ta'lim mexanizmi asosida o'qitish Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari-Respublika ilmiy-amaliy konfirensiya.

19. Aliyev.Sh.Y.Inklyuziv ta'lim: tarixi va ahamiyati, //Baholash turlarining pedagogik va psixologik asoslari.//Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari konferensiyasi 2025.

20.Shakarov A. Zamonaviy ta'limda mikroo'qitish texnologiyasining o'rni va ahamiyati, "Matetika" xalqaro ilmiy jurnali.

21.Kadirov T. Ta'limda sun'iy intellektning o'rni va ahamiyati, "Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari" xalqaro ilmiy-amaliy anjuman.

22.Kudratova A. Maktabgacha va maktab ta'limida tadqiq qilish ko'nikmasi. Qo'qon DPI. Ilmiy xabarlar 2025-yil, 3-son, C seriyasi.

23. Kudratova A. Sun'iy intellekt yordamida kreativ g'oyalarni rivojlantirish, Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy an'analari. Xalqaro ilmiy amaliy anjuman. Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi. 2025

24.Yunusova N, Rahmonova Z. Ta'lim tizimida biologiya fanini o'qitishning dolzarb masalalari va yechimlari, O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti //Tabiiy fanlar:dolzarb muammolar va ularning yechimlarri.-respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. Samarqand-2025 yil, 7-8-may, 24-27-betlar.

25.Yunusova N. Konstruktivistik yondashuv asosida tabiiy fanlarni o'qitish, Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari.// Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Samarqand - 2025-yil 20-21-iyun.

26.Sanayeva R. Kimyo fanini o'qitishda o'quvchilarga pedagogik va psixologik yordam berish, "Ta'limda pedagogik va psixologik yordam uyushtirishning dolzarb masalalari: inklyuziv ta'lim muammo va yechimlar"mavzusidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 2025-yil 29-aprel Jizzax. 389-391-betlar.

27. Sanayeva R. Kimyo fanini o'qitishda o'quvchilarga pedagogik va psixologik yordam berish. Surxondaryo viloyati Pedagogik mahorat markazi "Amaliy fanlarni



o'qitishning dolzarb masalalari innovasion yondashuv va muammolar" mavzusida Respublika ilmiy-amaliy online konferensiyasi 2025-yil 17-may. 300-302-betlar.

28. Sanayeva R. O'quvchilarga pedagogik va psixologik yordam berish. Maktabda kimyo Respublika ma'naviy-marifiy, ta'limiy jurnali 2025-yil 2-son. 2025-yil 2-son 8-9-betlar.

29. Sanayeva R. Sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish. Maktabda kimyo Respublika ma'naviy-marifiy, ta'limiy jurnali 2025-yil 2-son. 2025-yil 2-son 15-16-betlar.

30. Turapov V. Darslarda sun'iy intellekt (SI) yordamida diagramma, grafik va infografikalarni yaratish. Maktabgacha va maktab ta'limida sun'iy intellekt, raqamli texnologiyalar hamda zamonaviy metodikalardan foydalanish: muammolar va yechimlar 2025-yil 16-17-may. 251-254-betlar.

31. Sherxalov K. Fizika fanining optika bo'limini o'qitishda sun'iy intellektning imkoniyatlari va kamchiliklari. Sun'iy intellekt va o'qitishning zamonaviy ananalari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 2025-yil 18-aprel 475-480 betlar.

32. Amirullayeva B. Tabiiy fanlarni o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish kompetentligini oshirish. Surxondaryo viloyati Pedagogik mahorat markazi "Amaliy fanlarni o'qitishning dolzarb masalalari innovasion yondashuv va muammolar" mavzusida Respublika ilmiy-amaliy online konferensiyasi. 25-30-betlar.

33. Amirullayeva B. Zamonaviy ta'limda konstruktivizm: nazariy-metodologik asoslar va pedagogik-amaliy natijalar. Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari.// Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Samarqand - 2025-yil 20-21-iyun.

34. Amirullayeva B. 7E modeli: ta'lim jarayonini samarali tashkil etish va o'qitish strategiyasi sifatida metodik yondashuv. Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari.// Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Samarqand - 2025-yil 20-21-iyun.

35. Raximqulova M. "Саидризо Ализода - анализ развития образовательной практики в Узбекистане" // "Mahmudxo'ja Behbudiyning 150 yillik yubileyiga bag'ishlangan" Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi to'plami. 2025-yil, 18-yanvar. Samarqand. -B434-441

36. Qoraboyev H. 2- sinf o'qish savodxonligi darslarida matn mazmunidan chetga chiqish asosidagi uyga vazifalar asosida o'quvchilarda kreativ fikrlashni rivojlantirish//O'zbekistonda boshlang'ich ta'limning zamonaviy tendensiyalari: xalqaro tajriba, innovatsiya va transformatsiya. Qarshi-2025, Qashqadaryo VPMM, 85-87-betlar

37. Qoraboyev H. 3- sinf o'qish savodxonligi darslarida uyga vazifalar orqali XXI asr ko'nikmalarini shakllantirish//O'zbekistonda boshlang'ich ta'limning



zamonaviy tendensiyalari: xalqaro tajriba, innovatsiya va transformatsiya. Qarshi-2025, Qashqadaryo VPMM, 99-102-betlar.

38. Haqberdiyeva Z.R. Maktabgacha ta'lim yo'nalishida dual ta'limning o'ziga xos xususiyatlari // O'zbekistonda boshlang'ich ta'limning zamonaviy tendensiyalari: xalqaro tajriba, innovatsiya va transformatsiya. Qarshi-2025, Qashqadaryo VPMM, 358-360-betlar

39. Nigmatova M. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining kasbiy komoetentligining takomillashtirishning didaktik imkoniyatlari / "Maktabgacha ta'limda uzluksiz kasbiy rivojlantirish: muammo va yechimlar" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. 2025 25-26-iyun

40. Haqberdiyeva Z. Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalar kutubxonasi va ertak markazini tashkil etish // "Behbudiy o'qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi" Respublika ilmiy-amaliy konferensiya . Samarqand viloyati PMM, 2025. – 274-278- B.

41. Nurmanova D. O'quvchilar jamoasi bilan ishlashda zamonaviy ta'limning ahamiyati (bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchi misolida) // "Behbudiy o'qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi" Respublika ilmiy-amaliy konferensiya . Samarqand viloyati PMM, 2025. – 195-199- B.

42. Kuvandiqova M. "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari". O'zbekistonda boshlang'ich ta'limning zamonaviy tendensiyalari: xalqaro tajriba, innovatsiya va transformatsiya. mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. Qashqadaryo viloyati PMM, 2025-y, iyun – B.363-365

43. Shodiyeva J. Boshlang'ich ta'limda matn ustida ishlash orqali o'quvchilar nutqini va mustaqil fikrlash qobiliyatini o'stirish. // "Behbudiy o'qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi" Respublika ilmiy-amaliy konferensiya . Samarqand viloyati PMM, 2025. – 200-202- B.

44. Ravshanova H. Maktabgacha yosh bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining kasbiy ko'nikmalarini shakllantirish // O'zbekistonda boshlang'ich ta'limning zamonaviy tendensiyalari: xalqaro tajriba, innovatsiya va transformatsiya. mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. Qashqadaryo viloyati PMM, 2025-y, iyun – B. 344 – 346.

45. Xo'jamqulov A. Omon Matjon ijodini individual uslubiy izlanishlarini tahlil etish orqali o'qitish // "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Samarqand, 2025. – B.

46. Xo'jamqulov A. Badiiy matn tahlilida intertekstuallik hodisasining ahamiyati // "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Samarqand, 2025. – B.

47. Normamatova K. Bo'lajak Ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik kompetensiyasini shakllantirishning ilmiy-nazariy asoslari.

48. Yakubjanova K. "Filologiya fanlarini o'qitishda o'quvchilarning o'quv-tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish: muammo va yechimlar" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya. Toshkent , 2025.



49.Yakubjanova M. Особенности обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка. “Filologiya fanlarini o‘qitishda o‘quvchilarning o‘quv-tadqiqotchilik ko‘nikmalarini rivojlantirish: muammo va yechimlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya. Toshkent, 2025.

50.Ruziyeva N. Ingliz tili darslarida nutqiy kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi” nomli maqola “Yangi O‘zbekistonda boshlang‘ich ta‘limning zamonaviy tendensiyalari: xalqaro tajriba, innovatsiya va transformatsiya”.

51.Alimova D. Развитие навыков межличностного общения на уроках русского языка в группах с узбекским языком обучения. "Kommunikativ kompetentsiyalarini rivojlantirishning zamonaviy texnologiyalari" mavzusida respublika ilmiy-amaliy konferentsiyasi maqola “Современные технологии развития коммуникативной компетентности педагогов” Джизак, 2025.

52.Sayipova D. Mahmudxo‘ja Behbudiy maqolalari: muammo va yechimlar. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

53.Sayipova D. , Xolmuradova U. Jadidchilik g‘oyalari singdirilgan bebaho asar. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

54.Sobirov A. Hurriyat istab. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

55. Сергеева О. Родной язык звучит как песня. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

56. Normamatova K., Baratova M. XXI asr ta‘limida zamonaviy metodikalarning integratsiyasi va muammoli jihatlari. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

57. Якубжанова М. Бехбудий меросининг ёшлар маънавий тарбиясидаги аҳамияти. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

58. Раимкулова И. Духовность - источник роста и могущества человека. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

59. Yunusova D. Mahmudxo‘ja Behbudiy qarashlarida til masalasi. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

60. Ruziyeva N. Inklyuziv ta‘limda refleksiv o‘qitish metodikasining pedagogik imkoniyatlari. “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Samarqand viloyati PMM, 2025. – 490 B.

61. Sayipova D. “Boburnoma”da tilshunoslikka doir masalalar ifodasi. “Tilshunoslik va lingvodidaktikaning dolzarb masalalari” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami. Ajiniyoz nomidagi nukus davlat pedagogika instituti 17-oktabr, 2025-yil.



62. Yunusova D. Jadid allomalarining axloqiy qarashlari. Behbudiy o'qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi. Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Samarqand: 2025.

66. Yunusova D. Mahmudxo'ja Behbudiy qarashlarida til masalasi. Behbudiy o'qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi. Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Samarqand: 2025.

67. Yunusova D. Boshlang'ich ta'limda ijodkorlikni rivojlantirish. Boshlang'ich ta'lim metodologiyasi: muammo, tadqiqot va yechimlar. Xalqaro ilmiy-nazariy konferensiya materiallari. – Navoiy: 2025.

68. Rasulova M. O'qituvchilarning kasbiy salohiyatini rivojlantirishni tashkil etishda ko'p funksiyali yondashuvlar (CPD dasturlar) "Intellectual asrda maktabgacha va boshlang'ich ta'lim texnologiyalarini rivojlantirish istiqbollari: muammo va yechimlar" mavzusida Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. 18-sentabr, 2025-yil. Surxondaryo VPM.

69. Kushanova D.U., Rahmanova D.A. // "Tarix va Tasviriy san'at darslarida virtual muzeylardan foydalanishning shaxsga yo'naltirilgan ta'limdagi ahamiyati" "Behbudiy o'qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi" Respublika ilmiy-amaliy anjumani.

70. Oripov J. Xusanov G'. Mahmudxo'ja Behbudiyning axloqiy qarashlarining falsafiy tahlili// "Behbudiy o'qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik me'rosi" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konfrensiya materiallari. Samarqand-2025.

71. Mansurov M. Samarali maktabni shakllantirishda strategik rejalashtirish va boshqaruv. Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari. Respublika ilmiy-amaliy konferehsiya, 2025 yil 20-iyun.

72. Mamarasulova Sh. Sh. "O'qituvchilarni kasbiy rivojlantirishda emotsional intellektni ahamiyati" 20.05.2025

73. Mamarasulova Sh. Sh. "Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda agressiv xulq-atvor shakllanishiga sabab bo'luvchi omillar"

74. Eshbekova G. "Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari" mavzusi "The teachers' changing role and ways of teaching the foreign languages" Samarqand pedagogik mahorat markazi 20-iyun 2025-yil

75. Eshbekova G. Shodiyorova U. So'rovga asoslangan ta'lim mexanizmi asosida o'qitish Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari-Respublika ilmiy-amaliy konfirensiya.

76. Aliyev Sh. Inklyuziv ta'lim: tarixi va ahamiyati, //Baholash turlarining pedagogik va psixologik asoslari.//Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish muammolari konferensiyasi 2025.

77. Mansurov F. O'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini strategik rejalashtirish "Pedagog kadrlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishi: ta'lim tizimidagi yangilanishlar, pedagogik mahorat va raqamli texnologiyalar qo'llash imkoniyatlari" mavzusida xalqaro onlayn ilmiy-nazariy anjuman materiallari to'plami. 2025 yil 30-oktabr.



VI. KONFERENSIYA, SEMINAR VA BOSHQA OMMAVIY TADBIRLARNING O'TKAZILGANLIGI:

6.1. Xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy anjumanlar hamda vebinarlar:

Markazda 1 ta xalqaro 3 ta Respublika konferensiya tashkil etildi.

Mahmudxo'ja
behbudiyning 150 yillik
yubileyiga
bag'ishlangan



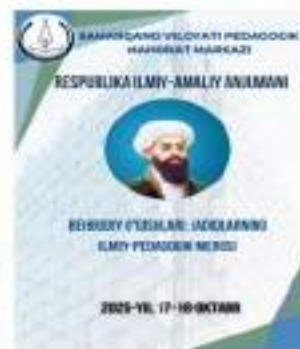
Sun'iy intellekt va
o'qitishning zamonaviy
an'analari



Pedagoglarni kasbiy
rivojlantiruvchi ta'lim
muhitini yaratish
muammolari



Behbudiy o'qishlari:
jadidlarning ilmiy-
pedagogik merosi





18-yanvar kuni Samarqand viloyat Pedagogik mahorat markazida ma'rifatparvar, jadidchilik harakatining yetuk vakili, yozuvchi, o'zbek dramaturgiyasining asoschisi, noshir, jurnalist "Mahmudxo'ja Behbudiyning 150 yillik yubileyi" munosabati bilan Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi bo'lib o'tdi.



12-fevral kuni Samarqand, Navoiy hamda Sirdaryo viloyati pedagogik mahorat markazlari hamkorlikda vebinar tashkil etildi.



19-fevral kuni Samarqand, Jizzax hamda Surxondaryo, Qashqadaryo viloyatlari pedagogik mahorat markazlari hamkorlikda respublika onlayn vebinari o'tkazildi.





21-fevral kuni Navoiy va Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazlari tomonidan “Alisher Navoiy merosining ilmiy, ma’naviy ahamiyati” respublika ilmiy-amaliy anjumani o‘tkazildi.



5-mart kuni Samarqand, Navoiy hamda Toshkent viloyati pedagogik mahorat markazlari hamkorlikda vebinar o‘tkazildi.

26-mart kuni Samarqand, Navoiy hamda Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazlari hamkorlikda.



18-aprel kuni Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi “Sun’iy intellekt va o‘qitishning zamonaviy an’analari” mavzusida xalqaro konferensiya o‘tkazildi.





20-iyun kuni Pedagogik markazining “Pedagoglarni kasbiy rivojlantiruvchi ta’lim muhitini yaratish muammolari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi tashkil etildi.



17-18-oktabr kunlari “Behbudiy o‘qishlari: jadidlarning ilmiy-pedagogik merosi” Respublika ilmiy-amaliy konferensiya bo‘lib o‘tdi.



6.2. Ta’lim tashkilotlarida o‘tkazilgan mahorat darslari:

“Metodik rivojlantirish oyli” doirasida 34 ta seminar, 25 ta vebinar, 4 ta qisqa muddatli kurs va 68 ta mahorat darslari tashkil etildi.

27-mart kuni PISA topshiriqlarini test.avloniy.uz hamda CEREBRY dasturi orqali yechish” mavzusida Samarqand tuman 31-maktabida seminar o‘tdi.

9-aprel kuni X.Xaydarov Ishtixon tumanidagi 34 maktabda 10- sinflar uchun “Matematika fanidan “Misol va masalalar yechish usullari” mavzusida mahorat darsi o‘tdi.

19-aprel kuni K.Sherxolov Ishtixon tumanidagi 8-maktabda 10-11 sinflar uchun “O‘zlashtirishi qiyin bo‘lgan mavzular yuzasidan masalalar yechish” mavzusida mahorat darsi o‘tdi.

19-aprel kuni B.Amirullayeva Ishqalanish kuchi. Tinchlikdagi ishqalanish mavzusida Pastdarg‘om tumani 46-maktab mahorat darsi tashkil etildi.



19-aprel kuni N.Yunusova “Umurtqasizlarning harakatlanish organlari” mahorat darsi Pasdarg‘om tumani 46-maktabida mahorat darsi o‘tdi.

26-aprel kuni A.Samyayev Shimoliy “Amerikaning geografik o‘rni va tekshurilish tarixi mavzusini o‘qitishda 5E modulidan foydalanish” Pasdarg‘om tumani 90-maktabida mahorat darsi tashkil etildi.

26-aprel kuni B.Usmanov “Ma’lumotlar modelini sinovdan o‘tkazish” Pasdarg‘om tumani 90-maktabida mahorat darsi tashkil etildi.

26-aprel kuni V.Turapov Ishtixon tuman 14-maktabida 10-sinflar uchun “Yangi texnologiyalar, sun’iy intellekt” mavzusida mahorat darsi o‘tdi.



“Taqiqlayman”

Samarqand viloyati Maktabgacha va maktab ta’lim boshqarmasi boshlig‘i

M. Namulayev

2025-yil 1-aprel



“Taqiqlayman”

Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi direktori

A. Ibragimov

2025-yil 1-aprel

Samarqand viloyati umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida “Metodik rivojlantirish oyigi” doirasida o‘tkaziladigan seminar, vebinlar, qisqa muddatli kurs va mahorat darslari

REJA-JADVALI

№	Tadbir mavzusi	O‘tkaziladigan kunlar	Ishtirokchilar auditoriyasi	Sana	Mas’ul
Seminarlar					
1.	Maktab kutubxonasiga kitob ko‘rsatmalari va maktabi ishlarini takkili qilish	Oqchay tumani 1-maktab	Oqchay tumani maktab kutubxonachilari	20.04.2025	N.Xatoygulova
2.	ROBO texnologiyasining maktab o‘qituvchilari amaliyotini rivojlantirish o‘rni	Poyshiq tumani 5-maktab	Texnologiya fani o‘qituvchilari	19.04.2025	B.Ne’matov
3.	Musiqasi o‘rnatilgan raqsiy va amaliyotiy mashqlarni o‘rnatilgan	Urgut tumani 156-maktab	Musiqasi fani o‘qituvchilari	21.04.2025	M.Rahmonov, Y.Nisoyev
4.	Tasviriy san’at va shifokorlik darslarida 5E modelini qo‘llash	Oqchay tumani	Tasviriy san’at o‘qituvchilari	19.04.2025	K.Savonova
5.	Tarbiya fani ishlarida induktiv va deduktiv xotimalar chiqarish	Pedagogik mahorat markazi	Kurs tinglovchilari	26.04.2025	J.Oripov
6.	Tasviriy fanda “Hayvonlarning turlari” mavzusi aniq o‘qituvchilari kreativligini rivojlantirish (“5E” model asosida)	Samarqand tumani 13-maktab	Barcha fan o‘qituvchilari	25.04.2025	G.Ergasheva
7.	O‘qitish metodikasi darsdagi “Insoniyat xotimasi” mavzusi “5E” model asosida o‘tkazilish	Samarqand tumani 13-maktab	Barcha fan o‘qituvchilari	25.04.2025	J.Shodiyeva
8.	“Yu.L. Voplt. azizlik mavzusini tushuntirishda o‘qituvchilarda talqinlashlik ko‘nikmalarini rivojlantirish (“5E” yondashuvi asosida)	Oqchay tumani 20-maktab	Barcha fan o‘qituvchilari	23.04.2025	D.Rahmonova
9.	“Ta’limiy faoliyatni amaliyotiga o‘tkazishda 5E modelining o‘rni” mavzusi	Samarqand shahar 79-DKIT	MTT talabachilari	22.04.2025	M.Nigmatova X.Rahmonova

Iyun oyida Tillarni o‘qitish metodikasi kafedrasini o‘qituvchilari tomonidan Urgut tumani 112,50,88,99,9 va Tayloq tumani 51,18 umumta’lim maktablari maktab jamoasiga metodik yordam ko‘rsatildi.

Samarqand viloyatida o‘zlashtirishi past bo‘lgan 69 ta maktablarda ta’lim-tarbiya jarayonini yaxshilash bo‘yicha chora-tadbirlarda belgilangan **“Pedagoglarning kasbiy-metodik ko‘nikmalarini rivojlantirish”** mavzusidagi o‘quv kursi 2025-yil 11-18-iyun kunlari 10 ta tumandagi 69 ta umumta’lim maktabi o‘qituvchilariga metodik yordam berish uchun Pedagogik mahorat markazining professor-o‘qituvchilari va metodik xizmat ko‘rsatish bo‘lim metodistlari, mentor-o‘qituvchilari metodik yordam ko‘rsatmoqda.



VII. FANNI O‘QITISHDAGI YANGILIKLAR VA MAKTABDA BILIMNI BAHOLASHNING YANGI TARTIBINI TARG‘IB QILISHGA DOIR ISHLAR:

7.1. Ta’lim sifatini oshirish masalalari yuzasidan amalga oshirilgan ishlar:

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi, Respublika ta’lim markazi tomonidan qabul qilingan ta’limga oid yangi qonun hujjatlari bilan pedagog xodimlarni ijtimoiy tarmoq (telegram guruhi)da 18 ta fan o‘qituvchilariga muntazam yetkazib borildi.



O‘qituvchilarga yangi metodik qo‘llanmalar, adabiyotlar to‘g‘risidagi ma’lumotlarni yetkazib borish.

Samarqand viloyatidagi o‘qituvchilar tomonidan **3527 ta metodik ish ommalashtirish.uz** platformasiga joylashtirilgan. Platformaga joylashtirilgan ishlardan **1622 tasi maktab miqyosida, 1136 tasi tuman miqyosida, 293 tasi viloyat miqyosida, 42 tasi esa respublika miqyosida** tavsiya etilgan.



Ushbu jarayonning yakuniy bosqichida esa **22 nafar o‘qituvchining ishlari Respublika darajasida rasman ommalashtirilgan**. Metodistlar tomonidan Respublika miqyosida ommalashtirilgan ishlar darslarda foydalanish uchun fan o‘qituvchilariga onlayn yetkazildi.



Metodik xizmat ko'rsatish bo'limlari huzurida O'quv-metodik kengashlar faoliyatini olib borish.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2025-yil "17"-martdagi 89-sonli buyrug'ining 8-bandiga binoan Samarqand viloyati Pedagogik Mahorat markazi metodik xizmat ko'rsatish bo'limi tomonidan ilg'or hamda professor o'qituvchilardan iborat 8 ta yo'nalish bo'yicha O'quv-metodik kengashlar tashkil etildi.



Ish rejalarni shakllantirishini va ijrosini amalga oshirish.

Bo'limning yillik refasi asosida talim sifatini oshirishga qaratilgan yillik rejalar 21 nafar fan metodistlar tomonidan yaratildi hamda amalga oshirish yuzasidan takliflar kiritildi.

Maktab ta'limi sohasini rivojlantirishga bag'ishlangan xalqaro, mintaqaviy uchrashuvlar, anjumanlar va seminarlarda ishtirok etish.

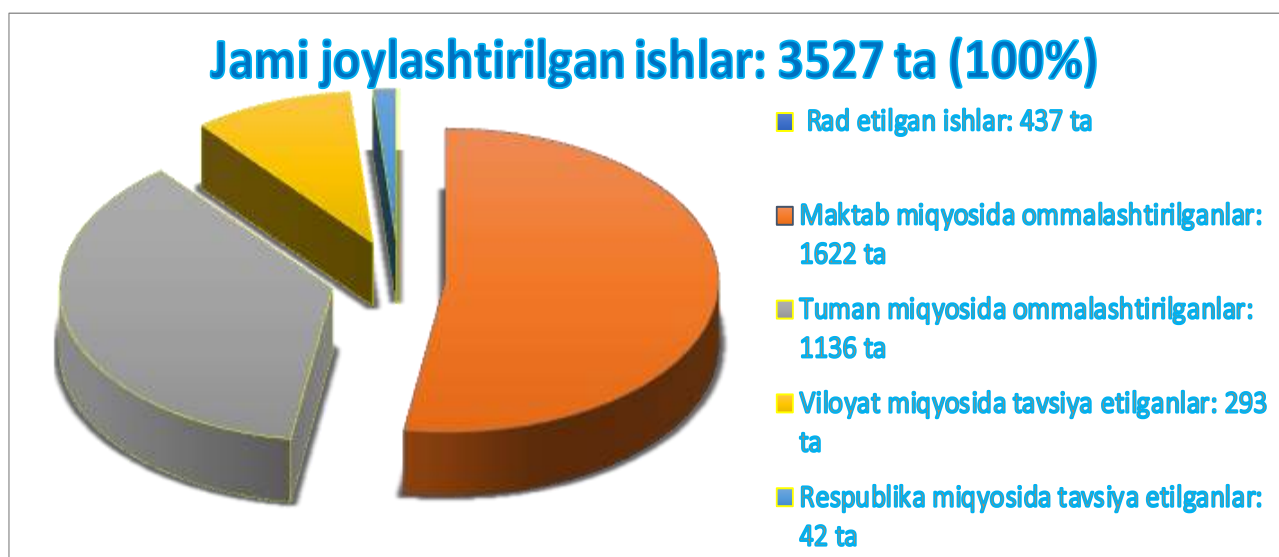


Fan metodistlari 18 marta Xalqaro va Respublika miqyosida o'tkazilgan seminar va konferensiyalarda ishtirok etdilar. Jumladan 18-yanvar kuni o'tkazilgan PISA-2025 xalqaro baholash tadqiqotlari bo'yicha o'tkazilgan Vazirlik huzuridagi vebinar, O'zbekiston Respublikasi hududida 2024-yilda olib borilgan arxeologik tadqiqotlar natialariga bag'ishlangan hisobot sessiyasi. Rossiya Federatsiyasi "Nestle Food" kompaniyasi tomonidan "Sog'lom avlodni tarbiyalaymiz" nomli xalqaro konferensiyalarida ishtirok etdilar.



Ilg'or o'qituvchilar ish tajribasini ommalashtirish ishlarini tashkil etish.

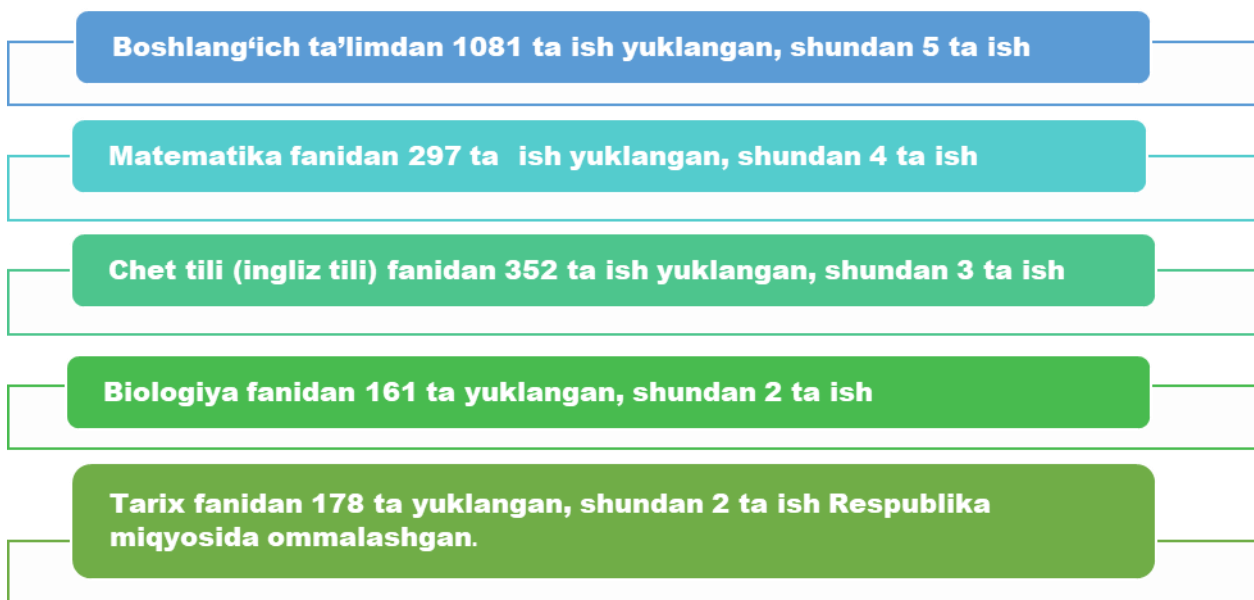
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2025-yil 17-martdagi "O'qituvchilarning ilg'or tajribasi va faoliyati davomida qo'llab kelayotgan zamonaviy metodikalarini ommalashtirish tartibini takomillashtirish to'g'risida"gi **89-sonli buyrug'i ijrosini** ta'minlash maqsadida **ommalashtirish.uz** platformasiga pedagoglar tomonidan **3527 ta ish yuklandi**.





Platformaga joylashtirilgan ishlardan **1622 tasi maktab miqyosida, 1136 tasi tuman miqyosida, 293 tasi viloyat miqyosida, 42 tasi esa respublika miqyosida** tavsiya etilgan. Ushbu jarayonning yakuniy bosqichida esa **22 nafar o'qituvchining ishlari Respublika darajasida rasman ommalashtirilgan.**

Jumladan:



- **Boshlang'ich ta'limdan 1081 ta ish yuklangan, shundan 5 ta ish,**
- **Matematika fanidan 297 ta ish yuklangan, shundan 4 ta ish,**
- **Chet tili (ingliz tili) fanidan 352 ta ish yuklangan, shundan 3 ta ish,**
- **Biologiya fanidan 161 ta yuklangan, shundan 2 ta ish,**
- **Tarix fanidan 178 ta yuklangan, shundan 2 ta ish Respublika miqyosida ommalashgan.**

Past ball qayd etilgan fanlar:

- **Logoped, iqtisodiy bilim asoslari, fransuz va nemis tillari** kabi fanlarda faqat 1-5 oralig'ida ish joylashtirilgan bo'lib, ularning **aksariyati past miqyosda qolgan yoki natija keltirmagan.**

Rad etilgan ishlar bo'yicha holat

Joylashtirilgan **437 ta ish rad** etilgan bo'lib, bu metodik ishlarning:

Ayrim fanlarda rad etilgan ishlar ko'pligi (**masalan, jismoniy tarbiya – 44 ta, matematika – 48 ta**) shu sohalarida metodik yondashuvda aniqlik va sifatni oshirish zarurligini bildiradi.

Respublika darajasida ommalashgan ishlarga ega bo'lgan fanlar quyidagilardir:



•Boshlang'ich ta'lim (5 nafar)
•Matematika (4 nafar)
•Ingliz tili (3 nafar)
•Musiqqa madaniyati (2 nafar)
•Tarix (2 nafar)
•Biologiya (2 nafar)
•Ona tili va adabiyoti (2 nafar)
•Informatika, kimyo, rus tili, tasviriy san'at fanlarida ham <u>bittadan ommalashgan ish mavjud.</u>

Bu ko'rsatkichlar viloyatda bir qator fanlar bo'yicha ilg'or tajriba egalarining borligini va ular namunali ishlar yaratganini ko'rsatadi.



Jamoaviy tarzdagi “Ilg'or o'qituvchilar tanlovi”ni tashkil etish bo'yicha taklif tayyorlash va o'tkazish.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 21-iyundagi PQ 231-son qarori Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2024-yil 5-yanvardagi “Xalq ta'limi tizimida uzluksiz metodik xizmat ko'rsatish ishlarini yanada takomillashtirish” to'g'risidagi 8-sonli buyrug'i Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 7-avgustdagi “Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'qituvchilari uchun “Kasbiy



rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini bosqichma-bosqich joriy etish to‘g‘risida”gi 246-sonli buyrug‘ida belgilangan vazifalar ijrosini ta’minlash maqsadida fan metodistlari tomonidan 8 ta yo‘nalish bo‘yicha “Ilg‘or o‘qituvchilar tanlov”lari 108 marta tashkil etildi.



“Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati”, “Metodik mahorat kuni” va “Metodik mahorat soati” tadbirlarini tashkil qilishda “Mentorlar guruhi” faoliyatini samarali tashkil etilish.



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 7-avgustdagi 246-son buyrug'iga muvofiq "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarini bosqichma - bosqich tashki etish bo'yicha Samarqand viloyatidagi tabiiy va aniq fan, boshlang'ich ta'lim, ingliz tili fani o'qituvchilari uchun o'tkazilgan tadbirlarni Metodik xizmat ko'rsatish bo'limi metodistlari bilan birgalikda tashkil etish va nazorat qilish ishlari amalga oshirildi. 2025-yil yanvar-dekabr oylarida KRK VA KRS bo'yicha amalga oshirilgan ishlaridan namunalar



taqdim etildi.

Samarqand viloyati boshlang'ich ta'lim o'qituvchilar uchun "Kasbiy rivojlanish kuni" tadbiri asosida o'quvlar tashkil etildi.

T/r	Viloyat	Tuman	15.02.2025		
			Boshlang'ich ta'lim		
			Reja	Amalda	%
1	Samarqand viloyati	Samarqand shahar	82	82	100,0%
2		Bulung'ur tumani	71	71	100,0%
3		Kattaqo'rg'on tumani	106	106	100,0%
4		Payqan tumani	103	103	100,0%
5		Kattaqo'rg'on shahar	17	17	100,0%
6		Pastarg'on tumani	128	116	90,6%
7		Ishtixon tumani	95	95	100,0%
8		Naryn tumani	70	70	100,0%
9		Jomboy tumani	56	56	100,0%
10		Nurobod tumani	78	78	100,0%
11		Qo'shrabot tumani	88	88	100,0%
12		Urgut tumani	153	153	100,0%
13		To'yluq tumani	61	61	100,0%
14		Pastachi tumani	47	47	100,0%
15		Samarqand tumani	54	54	100,0%
16		Oqdaryo tumani	55	55	100,0%
JAMI:			1264	1252	99,1%



Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi bo'yicha 15-fevral kuni boshlang'ich ta'lim yo'nalishi o'qituvchilar uchun "Kasbiy rivojlanish kuni" o'quvlarida viloyat bo'yicha 1252 nafar (99,1%) ishtirok etgan bo'lsa, viloyat bo'yicha 12 nafar (1,9%) turli xil sabablarga ko'ra o'qituvchilar ishtiroki ta'minlanmagan

Samarqand viloyati ingliz tili fani o'qituvchilar uchun "Kasbiy rivojlanish kuni" tadbiri asosida o'quvlar tashkil etildi.

T/r	Viloyat	Tuman	14.03.2025		
			Xorijiy tili		
			Reja	Amalda	%
1	Samarqand viloyati	Samarqand shahar	81	81	100,0%
2		Bulung'ur tumani	69	68	98,6%
3		Kattaqo'rg'on tumani	100	100	100,0%
4		Payqan tumani	98	96	98,0%
5		Kattaqo'rg'on shahar	17	17	100,0%
6		Pastarg'on tumani	128	127	99,2%
7		Ishtixon tumani	84	84	100,0%
8		Naryn tumani	64	62	96,9%
9		Jomboy tumani	56	56	100,0%
10		Narobod tumani	73	71	97,3%
11		Qo'shrabot tumani	80	78	97,5%
12		Urgut tumani	152	149	98,0%
13		To'yluq tumani	61	61	100,0%
14		Pastachi tumani	47	47	100,0%
15		Samarqand tumani	53	53	100,0%
16		Oqdaryo tumani	55	55	100,0%
JAMI:			1218	1205	98,9%



Ingliz tili fani yo'nalishi bo'yicha 14-mart kuni xorijiy til fan yo'nalishi o'qituvchilar uchun "Kasbiy rivojlanish kuni" o'quvlarida viloyat bo'yicha 1205 nafar (98,9%) ishtirok etgan bo'lsa, viloyat bo'yicha 13 nafar (1,1%) turli xil sabablarga ko'ra o'qituvchilar ishtiroki ta'minlanmagan

Videokontent:

Tabiiy va aniq fan mentorlari tomonidan "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlarini yanada mazmunli tashkil qilish maqsadida umumta'lim maktab o'qituvchilari uchun dars jarayonlarida Singapur tajribasini amaliyotga qo'llash, o'rganilgan bilimlar va 1-2-modellarni qo'llashni hamda 5E modeli asosida



darslarni tashkil qilishni fanlar va sinflar kesimida **40 tadan ortiq videokontent** tayyorlandi.



7.2. Metodik yordam ko'rsatish:

Hamkorlikda ilmiy-amaliy seminarlar va vebinarlar tashkil etish.

1.O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 5-yanvardagi "Umumta'lim muassasalarida uzluksiz metodik xizmat ko'rsatish ishlarini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 8-sonli buyrug'ining 7-bandi ijrosi yuzasidan Metodik xizmat ko'rsatish bo'limi metodistlari tomonidan 2025-yil yanvar oyida 11ta fevral oyida-11ta, mart oyida -15ta, jami **37ta ilmiy-amaliy seminar va vebinarlar o'tkazildi.**

Aprel oyi - "Metodik impuls va tajriba safari loihasi" shiori osida o'tkazilgan seminarlar oyligi doirasida fan metodistlari tomonidan professor o'qituvchilar bilan hamkorlikda 14ta seminar barcha hududlarda tashkil etildi. Tasdiqlangan reja asosida viloyat miqyosida fan metodistlari tomonidan 6ta vibenar tashkil etildi.



Metodik marafonga maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi, tuman(shahar) bo'limlari tomonidan viloyatning 16 ta hududidagi tayanch maktablarida (**2916 nafar**) va pedagogik mahorat markazida (**360 nafar**) umumta'lim muassasalarida faoliyat yuritayotgan **3276 nafar** o'qituvchi jalb etildi. Ular orasida **o'qish savodxonligi,**



tabiiy-ilmiy savodxonlik, matematik savodxonlik va boshlang'ich ta'lim yo'nalishlarida faoliyat olib borayotgan pedagoglar faol ishtirok etdilar.



Umumta'lim maktab o'qituvchilarining darslarini onlayn va offlayn kuzatib borish va tahlil qilish.

Fan metodistlari tomonidan umumiy o'rta ta'lim maktab o'qituvchilarining fanlar kesimida **485 ta dars onlayn va oflayn kuzatib borildi** hamda tahlil qilish natijasida tegishli tavsiyalar berildi. Darslarda aniqlangan bo'shliqlar natijasida metodistlar tomonidan **47 marta seminar-treninglar o'tkazildi.**

Ta'lim sifati yuqori bo'lmagan Pastdarg'om tumanidagi 33-, 38-umumiy o'rta ta'lim maktablarida fan metodistlari tomonidan **240 marta fanlar kesimida darslar tahlil qilindi**, maktab bitiruvchilarining ota-onalari bilan suhbatlar o'tkazildi.

Fan o'qituvchilariga darslarni sifatli tashkil etish yuzasidan tavsiyalar berilib, **150 marta "Mahorat dars"lari tashkil etildi.**



Malaka oshirishga kelgan o'qituvchilar uchun "Metodist soati" tashkil etish.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 5-yanvardagi 8-sonli buyrug'iga asosan Samarqand viloyati Pedagogik mahorat markaziga malaka oshirish kurslariga kelgan o'qituvchilarga Metodik xizmat ko'rsatish bo'limi metodistlari tomonidan Marshall Cavendish education tavsiyalari asosida darslarni 5E modeli asosida tashkil etish bo'yicha **72 soat "Metodist soat"lari o'tildi.**

"Metodist soati"da o'quvchilarni e'tiborini jalb qilish, mavzu asosida berilgan materiallarni tadqiq qilish, tushuntirish, olingan bilim va ko'nikmalarni amalda qo'llash, o'z-o'zini baholash, kritik va kreativ fikrlash, jamoada ishlash va muloqot



qilish ko'nikmalarini shakllantirishda turli metodlardan foydalanish tavsiya etildi hamda amalda ko'rsatib berildi.

Mashg'ulot davomida darslarni zamonaviy usullarda tashkil etish hamda o'quvchilarni fanlarga qiziqtirish yo'lida darslarni 5E modeli asosida tashkil etish tavsiyalari berildi.



Umumiy o'rta ta'lim maktablarida fanlar kesimida Metod birlashmalar faoliyatini muvofiqlashtirib borish.

Fan metodistlari tomonidan Metod birlashma rahbarlarining faoliyatlarini to'g'ri tashkil etish bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2024-yil 5-yanvardagi 8-sonli buyrug'iga asosan tavsiyalar berildi. Maktablarda faoliyat yuritayotgan yosh o'qituvchilarga tajribali o'qituvchilarni biriktirib "Ustoz-shogird" an'anasini tizimli tashkil etish yuzasidan tavsiyalar berildi.

Kasbiy rivojlanish kunlari va Kasbiy rivojlanish soatlari tadbirlarini tashkil etish PISA Xalqaro baholash dasturi talablari. PISA 2025 tadqiqotlariga ishtirok etuvchi maktablarning metod birlashma rahbarlari hamda koordinatorlariga tavsiyalar berildi.

Metod birlashma rahbarlarining faoliyatlarini to'g'ri tashkil etish yuzasidan 68 marta vebinar o'tkazildi.





“Metodik-tur” doirasida ta’lim sifati yuqori bo‘lmagan maktablarga manzilli metodik yordam.

Ta’lim sifati yuqori bo‘lmagan Pastdarg‘om tumani 33-38-umumta’lim maktablariga to‘rt guruhdan iborat fan metodistlari reja asosida:



80 marta mahorat darslari



160 marta seminar treninglar



220 marta dars tahlillari o‘tkazdilar.



**OTM ga kirish ko‘rsatkichini yaxshilash
bo‘yicha amaliy yordam berildi**

Asosiy fanlarning test savollari, metodlarning darslarda qo‘llanish tartibi bo‘yicha onlayn tavsiyalar berib borildi. O‘quvchilarning ota-onalari bilan suhbat o‘tkazildi.



“Mahorat dars”larini tizimli ravishda o‘takzib borish.

XXI asr ko‘nikmalarini rivojlantirishga oid murakkab mavzularni o‘zlashtirishda ko‘rgazmali qurollardan foydalanish bo‘yicha 90 marta metodistlar tomonidan mahorat darslar tashkil etildi.

7.3. O‘z o‘zini rivojlantirish va uzluksiz kasbiy mahoratni oshirish

O‘qituvchilarga “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati”, “Metodik mahorat kuni” va “Metodik mahorat soati” tadbirlarida metodik yordam ko‘rsatish maqsadida metodistlar hamda tajribali o‘qituvchilar tomonidan namunali videokontentlar yaratish.

Tabiiy va aniq fan mentorlari tomonidan “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini yanada mazmunli tashkil qilish maqsadida umumta’lim maktab o‘qituvchilari uchun dars jarayonlarida Singapur tajribasini amaliyotga qo‘llash, o‘rganilgan bilimlar va **1-2-modellarni qo‘llashni hamda 5E modeli** asosida darslarni tashkil qilishni fanlar va sinflar kesimida **11 ta videokontent** tayyorlandi.

Fan metodistlari tomonidan **13 ta metodik tavsiya, 2 ta ilmiy maqola, 3 ta metodik qo‘llanmalar yaratildi.** Darsda samarali foydalanish uchun elektron varianti fan o‘qituvchilariga yetkazildi.



Samarqand viloyatida “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarining birinchi bosqichi 2024-yilning oktabr oyidan aniq (matematika, informatika) va tabiiy (fizika, biologiya, kimyo, geografiya) fanlar yo‘nalishida, fevral oyidan boshlab ingliz tili va boshlangich ta’lim yo‘nalishi o‘quv jarayonlari boshlandi.



Dars mashg'ulotlari joriy yilda "Kasbiy rivojlanish kuni" oyning 1 va 3 haftasi 3 soatdan 36 soat, "Kasbiy rivojlanish soati" oyning 2 va 4 haftasi 3 soatdan 36 soatdan jami 72 soat o'quv soatlari tashkil etildi.

Maktabgacha ta'lim pedagoglarning kasbiy rivojlanishi uzuluksizligini ta'minlash uchun zarur shar sharoitlar yaratish, ularning kasbiy bilim, ko'nikma va mahoratini muntazam oshirib borish va ta'lim-tarbiya jarayonini yaxshilash bo'yicha Prezidentimizning 2024 yil 30 sentyabrda "Maktabgacha ta'lim sifat va samaradorligini yanada oshirish bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlari to'g'risida" gi PF-152 sonli hamda vazirlikning 2024 yil 8 noyabrdagi "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida malaka oshirishning "Metodik mahorat kuni" va "Metodik mahorat soati" tadbirlarini bosqichma-bosqich joriy etish to'g'risida"gi 362-sonli buyrug'i asosida ishlar tashkil etilgan bo'lib, viloyatda "Metodik mahorat kuni" o'tkazish bo'yicha 34 ta tayanch maktabgacha ta'lim muassasasi (tuman shahardagi bog'chalar



sonidan kelib chiqib), 2 nafar master-trener, 34 nafar mentor-trener, 764 nafar yetkachi-tarbiyachilar va 10838 nafar tarbiyachilar jalb etildi.

Fan metodistlari tomonidan joylarda tashkil etilgan “Kasbiy rivojlanish kuni”, “Kasbiy rivojlanish soati”, “Metodik mahorat kuni”, “Metodik mahorat soati” o‘quvlari tahlil qilinmoqda hamda metodik yordam berilmoqda.



Fan metodistlarining mavjud xalqaro va mahalliy sertifikatlarni bosqichma-bosqich olishlariga erishish hamda fan o‘qituvchilariga yordam ko‘rsatish.

Fan metodistlari o‘z ustida ishlash va kasbiy faoliyatini rivojlantirib borish borasida **23ta sertifikatga** ega bo‘ldilar.



Ta’limiy-raqamli resruslardan maqsadli foydalanish bo‘yicha o‘quv kurslarini tashkil etish.

Metodistlar tomonidan “5E va 3C+1E yondashuvi asosida darslarni tashkil qilish” mavzusi doirasida 2 ta qisqa muddatli kurs tashkil qilindi. Viloyat umumiy o‘rta ta’lim mu assasalari pedagoglarining ijodiy tafakkurini rivojlantirish, pedagogik innovatsiyalarni tatbiq etish, professional rivojlanishini qo‘llab-



quvvatlash va zamonaviy o'qitish metodikalari asosida metodik yordam ko'rsatilishi uchun "Tabiiy-ilmiy savodxonlikni rivojlantirish" mavzusida qisqa muddatli o'quv kursi D.Safarova T.ZAynizoda Z.Pulatovalar tomonidan tabiiy fan tinglovchilariga 10-iyundan 27-mayga qadar rejalashtirilgan oylarida tashkil etildi.



Prezident maktabi va ixtisoslashtirilgan maktablarning ilg'or tajribalarini o'rgatish, ta'limdagi yangi islohotlar bilan tanishtirishga qaratilgan fanlar kesimida 15 ta fandan (Ona tili va adabiyot fani, Tarix fani, Informatika fani, Boshlang'ich ta'lim, Musiqa fani, Geografiya fani, Texnologiya fani, Ingiliz tili fani, Tarbiya fani, Matematika fani, Tasviriy san'at fani, Rus tili fani, Biologiya fani, Fizika fani, **Kimyo fani**) 72 soatlik (*Pedagogik qism, AKT savodxonligi qismi, Ixtisoslik fani, Yangi baholash tizimi*) o'quv dasturini ishlab chiqildi.

Samarqand viloyatida o'zlashtirishi past bo'lgan 69 ta maktablarda ta'lim-tarbiya jarayonini yaxshilash bo'yicha chora-tadbirlarda belgilangan "Pedagoglarning kasbiy-metodik ko'nikmalarini rivojlantirish" mavzusidagi maqsadli o'quv kursi 2025-yil 11-18-iyun kunlari 10ta tumandagi 69 ta umumta'lim maktabi o'qituvchilariga metodik yordam berish uchun Pedagogik mahorat markazining metodik xizmat ko'rsatish bo'lim metodistlari tomonidan "O'qituvchi faoliyatidagi muammolar va unga yechim", "Sinfni boshqarishning zamonaviy usullari" mavzularida jadval asosida biriktirildi va mahorat darslari 6 soat dars o'tildi.





PIRLS, TIMSS, PISA Xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik ko'rish va barcha tumanlarda ta'lim uzluksizligini (seminarlar, trening, maqola, tavsiyalar berish) tashkil etilishini nazorat qilish va taklif-mulohazalar kiritish.

- PISA 2025 xalqaro ta'lim tadqiqotlarining asosiy sinov jarayonlariga tanlab olingan 23 ta umumta'lim maktablariga Pedagogik mahorat markazi, maktabgacha va maktab ta'limi viloyat boshqarmasi va tuman(shahar) maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi xodimlaridan tashkil topgan ishchi guruh tashkil qilindi;

- Pedagogik mahorat markazi metodistlari har bir maktabga mas'ul sifatida biriktirildi.

Biriktirilgan mas'ullar va maktab o'qituvchilari bilan hamkorlikda tadqiqotlarda ishtirok etuvchi o'quvchilarning kompyuter savodxonligi, o'qish savodxonligi, tabiiy savodxonligi va matematik savodxonligini oshirish bo'yicha to'garak mashg'ulotlari grafik asosida tashkil qilindi.

-Mahorat markazining professor-o'qituvchilari tomonidan o'tiladigan darslar muntazam tahlil qilib borildi. O'qituvchilarda aniqlangan bo'shliqlarni to'ldirish va yangi metodlarni o'rgatish maqsadida mahorat darslari tashkil qilindi.

Fan metodistlari tomonidan tumanlar kesimida kompyuter savodxonligi, o'qish savodxonligi, tabiiy savodxonligi va matematik savodxonligini oshirish bo'yicha jadval asosida 32 marta seminarlar tashkil etildi.

t/r	Seminar o'tkazish manzili	Vaqt	Mavzu
1.	Oqdaryo 45-maktab	31.01.2025	PISA-2025
2.	Toyloq 28-47-maktab	4.02.2025	PISA-2025
3.	Paxtachi 22-maktab	10.02.2025	PISA-2025
4	Urgut tumani 57-maktab	12.02.2025	PISA-2025
5.	Samarqand tumani 44-52-maktab	14.02.2025	PISA-2025
6.	Narpay tumani 43-maktab	17.02.2025	PISA-2025
7.	Toyloq tuman 47-maktab	18.02.2025	PISA-2025
8.	Toyloq tuman 28-maktab	27.02.2025	PISA-2025
9.	Toyloq tuman 47-maktab	20.03.2025	PISA-2025
10.	Samarqand tumani 44-maktab	14.03.2025	PISA-2025
11.	Toyloq tuman 21-maktab	16.04.2025	PISA-2025



XIII. TASHKIL ETILGAN MA'NAViy-MA'RIFIY ISHLAR:

8.1. Tongqi tadbirlar:

Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'qituvchilarini ijtimoiylashuv, kreativ, tanqidiy fikrlash, innovatsion, informatsion, psixologik, metodik, badiiy-estetik zavqlanish, texnologik, ekstremal kompetentligini rivojlantirish maqsadida haftaning dushanbadan juma kuniga qadar Jamoani jipslashtirish va ruhlantirish hamda "Tinglovchilarni kutib olish va bilimlar sarhisobi" loyihasi tashkil etildi.

Kafedra	Tadbir nomi	Tadbirga mas'ul	Izoh
Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedrası	Jamoamiz tufhasi: "Mahoratga yo'l"	M.Rahimqulova G.Ergasheva T.Tolipova J.Shodiyeva M.Nigmatova D.Nurmanova U.Suvonqulov X.Ravshanova	23 ta
Ijtimoiy va amaliy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrası	Jamoamiz tufhasi: "O'zingni namoyon et"	M.Rasulova K.Suvanov D.Kushanova	21 ta
Pedagogika, psixologiya va ta'lim texnologiyalari kafedrası	Jamoamiz tufhasi: "Tongni tarovat"	G.Fayzullayeva K.Oqilova G.Eshbekova S.Julmatova	19 ta
Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrası	Jamoamiz tufhasi: "Biz kelajak yaratamiz"	A.Qudratova R.Sanayeva N.Yunusova	16 ta
Tillarni o'qitish metodikasi kafedrası	Jamoamiz tufhasi: "Shukronalik maktabi"	Tillarni o'qitish metodikasi kafedrası barcha o'qituvchilar	15 ta



8.2. Davra suhbatlari va bayram sanalari bilan bog'liq tadbirlar:



14-yanvar kuni Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazida O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari tashkil etilganligining 33 yilligi hamda Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan tadbir tashkil etildi.



31- yanvar kuni Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazida malaka oshirish kursi tinglovchilariga sertifikatlarni topshirish tadbirlari tashkil qilinadi



8-fevral kuni Alisher Navoiyning 584 yilligi munosabati bilan “Navoiyni anglash saodatdir” mavzusida tadbir tashkil etildi.



14-fevral kuni Buyuk davlat arbobi, iste’dodli shoir va sarkarda Zahiriddin Muhammad Bobur tavalludining 542 yilligiga bayram tadbiri tashkil etildi.





18-noyabr kuni O'zbekiston Respublikasi Davlat bayrog'i qabul qilingan kun munosabati bilan ma'naviy-ma'rifiy tadbir tashkil etildi.



5-dekabr kuni O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 33 yillik bayramiga bag'ishlangan tantanali tadbiri bo'lib o'tdi.



10-dekabr kuni Davlat Madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan tadbir o'tkazildi.





IX. MAHALLIY VA XORIJIY TASHKILOTLAR BILAN HAMKORLIK:

Hududiy markazda tomonidan hududiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan 24 ta va xorijiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan 4 ta hamkorlik shartnomalari qilinib konferensiya va seminarlar tashkil etildi. 34 marotaba xorijiy mutaxassislar tomonidan seminar va mahorat darslari tashkil etildi.

Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrasini <i>Hududiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan hamkorlik</i>		
1.	Samarqand shahridagi kasb-hunarga o'qitish markazi (Koica)	2024-2026
2	Samarqand davlat universiteti Biologiya fakulteti	2024-2026
3	Samarqand davlat universiteti Geografiya va ekologiya fakulteti	2024-2026
Pedagogika, psixologiya va ta'lim texnologiyalari kafedrasini <i>Hududiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan hamkorlik</i>		
1	Samarqand shahridagi "Ishga marhamat" monomarkazi	2024-2026
2	Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali	2024-2026
3	Samarqand shahar 19-umumta'lim maktabi	2024-2026
4	BILIG-ilmiy faoliyat	2024-2026
5	Farg'ona, Toshkent, Jizzax viloyatlari PYMO'MMlari	2024-2026
6	Prezident maktabi	2024-2026
Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikalari kafedrasini <i>Hududiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan hamkorlik</i>		
1	Samarqand shahridagi "Ishga marhamat" monomarkaz	2024-2026
3	Qashqadaryo viloyati PYMO'MMlari	2024-2026
4	Sirdaryo viloyati PYMO'MMlari	2024-2026
5	O'zbekiston Respublikasi Raqamli texnologiyalar vazirligi Davlat FELD'YEGERLIK xizmati Samarqand shahar bo'limi	2024-2026
Tillarni o'qitish metodikasi kafedrasini		



<i>Hududiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan hamkorlik</i>		
1	Davlat tilida ish yuritish asoslarini o'qitish va malaka oshirish markazi Buxoro viloyati hududiy bo'linmasi	2023-2025
2	Jizzax davlat pedagogika universiteti	2023-2025
3	Samarqand davlat universiteti filologiya fakulteti	2023-2025
4	O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Qoraqalpog'iston bo'limi Gumanitar fanlar ilmiy tadqiqot instituti	2023-2025
<i>Xorijiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan hamkorlik</i>		
1	Indian Innstitute of Technology Bombay, India	2024-2026 yillar
2	Центр дополнительного образования республики Азербайджон	2024-2026 yillar
<i>Ijtimoiy va amaliy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrası</i> <i>Hududiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan hamkorlik</i>		
1	Jizzax viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi	2024-2026
2	Samarqand shaharidagi Prezident maktabi	2024-2026
3	Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti	2024-2026
4	ISFT instituti Samarqand filiali	2024-2026
<i>Axborot-resurs markazi</i> <i>Hududiy tashkilot, ta'lim muassasasi bilan hamkorlik</i>		
1	A.S.Pushkin nomidagi Samarqand viloyat Axborot-kutubxona markazi	2024-2026
2	Samarqand viloyat bolalar kutubxonasi	2024-2026



9.1. Mahalliy va xorijiy tashkilotlar bilan amalga oshirilgan hamkorlik:

10-yanvar kuni Din ishlari bo'yicha qo'mitaning viloyat hududiy boshqarmasi boshlig'i Sohbnazar Boymurodov va mas'ullar ishtirokida "Yoshlarga radikal oqimlar diniy ekstremizm va terrorizm tahdidi" mavzusida targ'ibot va tashviqot tadbiri bo'lib o'tdi.

7-fevral kuni Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazida maktabgacha ta'lim yo'nalishi tinglovchilari uchun "Bolalarga yo'naltirilgan va o'yinga asoslangan o'quv dasturini qanday amalga oshirish kerak. Erta bolalik ta'limi" mavzusida Seul milliy universiteti tibbiyot kolleji professori Bumjo Oh hamda Seul milliy universiteti, bolalar rivojlanishi va oilashunoslik kafedras (Ph.D.) Soojung Kimlar ma'ruza qilishdi.



7-fevral kuni Din ishlari bo'yicha qo'mitaning viloyat hududiy boshqarmasi boshlig'i Sohbnazar Boymurodov va mas'ullar ishtirokida "Yoshlarga radikal oqimlar diniy ekstremizm va terrorizm tahdidi" mavzusida targ'ibot va tashviqot tadbiri bo'lib o'tdi.





8-fevral kuni Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazida Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi direktori, O'zbekiston tarixi ixtisosligi bo'yicha falsafa fanlari doktori Umida Teshabayeva ishtirokida Samarqand viloyati maktab kutubxonachilari bilan uchrashuv bo'lib o'tdi.



20-fevral kuni Iordaniyaning Qirolicha Raniya O'qituvchilar akademiyasi delegatsiyasining a'zolari Samarqand viloyati Pedagogik mahorat markaziga tashrif buyurdi va davra suhbatini tashkil etdi.



12- mart kuni Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazi direktori A.Ibragimov Janubiy Koreya davlatida Milliy ta'lim universitetida pedagoglar malakasini oshirish bo'yicha Koreya tajribasi bilan tanishishdi.





12-aprel kuni Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazining Xorijlik maslahatchisi Xalqaro darajadagi trener Sonke Dilamine bilan hududiy markaz professor-o'qituvchilari uchun seminar-trening mashg'ulotlari bo'lib o'tmoqda.



22-aprel kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi Samarqand filiali direktori dotsent Sh.Xolboyev davra suhbatini tashkil etildi.



25-aprel kuni Qashqadaryo viloyati pedagogik mahorat markazi Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim kafedrasidan tashkillashtirilgan "O'zbekistonda boshlang'ich ta'limning zamonaviy tendensiyalari: xalqaro tajriba, innovatsiya va transformatsiya" mavzusidagi anjumanda Samarqand viloyati Pedagogik mahorat markazi dotsenti Gulchehra Fayzullayeva o'z ma'ruza qildi.





15-sentabrdan 15-dekabr kunigacha “Klass!” (“Zo‘r!”) xalqaro loyihasi doirasida bir qator muhim tadbirlar tashkil etildi. Rossiyalik professor, pedagogika fanlari doktori, A.I. Gertsen nomidagi RGPU metodisti tomonidan seminar va mahorat darslari tashkil etildi



30-sentabr kuni Turkiya davlatining Mug‘la Unversiteti proffessori Mehmet Najil O‘nal bilan “Turkiya ta’limining kuchli tomonlari” mavzusida seminar-trening o‘tkazildi.



6–17 oktabr kunlari O‘zbekistonda UNICEF, Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi hamda Learning Innovation Hub hamkorligida amalga oshirilayotgan “Ishonch 2030” loyihasi doirasida Eduten sun’iy intellekt asosidagi matematika platformasini keng joriy etishga qaratilgan treninglar bo‘lib o‘tdi.





12-19-oktabr kunlari Ozorbayjon davlati Guba universitetiga markazdan 3 nafar professor-o'qituvchi va xodimlar malaka oshirib kelishdi.



1-noyabr kuni Xitoyning YUNESKO huzuridagi Ta'lim markazi vakillari Samarqand maktablarida seminarlar o'tdi.



27-noyabrdan 26-noyabr kunlari UNICEF, Islom taraqqiyoti banki va Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamkorligida maktabgacha ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan xalqaro seminar-trening tashkil etildi.





27-noyabrdan 9-dekabr kunlari Xitoy davlatining Shanxay shahrida o‘tkazilgan Belt and Road Exchange Project 2025 Autumn session dasturida O‘zbekiston delegatsiyasi Samarqand viloyati Pedagogik mahorat markazi direktori Anvar Sobirov, metodist Ulug‘bek Narkulov, metodist Nigora Shanazarova, va Aniq va tabiiy fanlar kafedrası Anvar Samyayev faol ishtirok etdi.





X. MOLIYAVIY-IQTISODIY KO'RSATKICHLAR VA MODDIY-TEXNIK BAZANING RIVOJLANGANLIK HOLATI:

10.1. Umumiy ma'lumot: raqam va jadvallarda

Markazda 2025-yilda jami yillik tasdiqlangan moliyaviy byudjet xarajatlar smetasi 21 590 120,0 ming so'mga rejalashtirilib, I guruh xarajatlari ish haqi va unga tenglashtirilgan xarajatlar 14 407 021,0 ming so'm, jumladan: O'qituvchi, professor va xodimlar ustama va rag'batlantirish fondiga 1 741 446,0 ming so'm, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 24-dekabrdagi 1030-sonli qaroriga asosan ilmiy darajali dosent va professorlar ustamasiga qo'shimcha 662 554,0 ming so'm, II guruh xarajatlari yagona ijtimoiy to'lovlari uchun 3 571 407,0 ming so'm, IV guruh xarajatlariga moddiy texnikalarni rivojlantirish va saqlab turish xarajatlariga 3 611 692,0 ming so'm mablag' rejalashtirib shundan 470 192,0 ming so'm kommunal to'lovlarga, 25 000,0 ming so'm xizmat safari xarajatlariga, 25 400,0 ming so'm telekommunikatsiya, internet va telefon xizmatlariga, 54 000,0 ming so'm moddiy zaxiralar sotib olishga, 20 000,0 ming so'm kitob va o'quv qo'llanmalar sotib olishga, 30 000,0 ming so'm mebellar va ofis jihozlari remontiga, 40 000,0 ming so'm kompyuter va orgtexnikalar remontiga, 120 000,0 ming so'm o'quv laboratoriya jihozlari, 300 000,0 ming so'm konditsioner, muzlatgich, interaktiv doskalar sotib olishga, 500 000,0 ming so'm markaz binolarini ichki va tashqi qismlarini joriy ta'mirlashga, 120 000,0 ming so'mi har xil xizmatlar, jumladan dezostansiya xizmatlari va turli reklama va o'quv jihozlari yasash xizmatlari uchun, 1 287 000,0 ming so'm xorijiy tillar sertifikatini C1 xarajatlariga mablag'lar rejalashtirilgan.

Haqiqatda markazda 2025-yil 2-chorakda aprel, may, iyun oylarida Moliya-iqtisod va buxgalteriya bo'limining moliyaviy xarajatlari quyidagilar:

I guruh ish haqi va unga tenglashtirilgan xarajatlar 6 631 405,0 ming so'm to'lab berilgan bo'lib, shundan ish haqi uchun 5 699 436,0 ming so'm, O'qituvchi, professor va xodimlar uchun rag'batlantirish fondidan Navro'z, Qurbon hayit bayramiga ustama va moddiy rag'batlantirish uchun 609 122,0 ming so'm to'langan, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 24-dekabrdagi 1030-sonli qaroriga asosan ilmiy darajali dosent va professorlar ustamasiga qo'shimcha 322 846,0 ming so'm to'lab berilgan.

II guruh yagona ijtimoiy to'lovlar uchun 1 653 226,0 ming so'm to'lab berilgan.

IV guruhga jami moddiy texnikalarni rivojlantirish va saqlab turish xarajatlariga 2 018 972,0 ming so'm sarflangan, shundan 255 490,0 ming so'mi kommunal to'lovlarga sarflangan, 14 961,0 ming so'mi xizmat safari xarajatlariga qoplashga to'lab berilgan, 14 800,0 ming so'mi moddiy zaxiralar sotib olishga ishlatilgan, 2 000,0 ming so'm kompyuter va orgtexnikalarni ta'mirlash uchun sarflangan, 74 949,0 ming so'm har xil xizmatlar va turli reklama va o'quv jihozlari yasash xizmatlari uchun to'lab berilgan, 2 890,0 ming so'mga suv hisoblagichlar sotib olingan,



1 107601,0 ming so'mga bir dona ikki tomonlama led ekran, printerlar va interaktiv doskalar sotib olingan, 561081,0 ming so'm xorijiy tillar sertifikatini C1 xarajatlariga mablag'lar to'lab berilgan va bajarilgan.

Markazda 2025-yil 2-chorakda aprel, may, iyun oylarida byudjetdan tashqari xisob raqamidan bir qancha ishlar amalga oshirilgan bo'lib, I guruh xarajatlariga ish haqi va unga tenglashtirilgan xarajatlarga 366805,0 ming so'mga, II guruh xarajatlariga yagona ijtimoiy to'lovlari 3668,0 ming so'm to'langan, IV guruh xarajatlariga jami moddiy texnikalarni rivojlantirish va saqlab turish xarajatlariga 422 900,0 ming so'm mablag' to'langan bo'lib, shundan 51 000,0 ming so'm kommunal to'lovlarga, 28119,0 ming so'm xizmat safari xarajatlari uchun to'langan, 8 830,0 ming so'm internet va telefon xizmatlari uchun, 51485,0 ming so'm moddiy zaxiralar sotib olish uchun to'langan, 230000,0 ming so'm boshqa texnikalar sotib olish uchun, shundan 44 700,0 ming so'm kutubxona butkasi uchun to'lab berilgan, 6 987,0 ming so'm boshqaruv pulti olish uchun sarflangan, 155 768,0 ming so'm markaz binolari ichki va tashqi qismlarini joriy ta'mirlashga, 5 996,0 ming so'm har xil xizmatlar uchun to'lab berilgan, 6 296,0 ming so'm suv hisoblagichlar sotib olish uchun to'lab berilgan, 840,0 ming so'm boshqa turdagi texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash xarajatlari uchun to'lab berilgan va bajarilgan.

2025-yilda mablag'lar sarflanishi jami 20901616.0 ming so'mni tashkil etib, 1-guruh ish haqi va unga tenglashtirilgan xarajatlarga 13821628.0 ming so'm, 2-guruh yagona ijtimoiy to'lov va soliq to'lovlari 3497872.0 ming so'm, 4-guruhga jami xarajatlarga 3582115.0 ming so'm sarflanib shundan 466158.0 ming so'mi kommunal to'lovlarga, 25400.0 ming so'mi telekommunikatsiya, internet va telefon xizmatlariga, 55903.0 ming so'mi moddiy zaxiralar sotib olishga, 129437.0 ming so'mi ko'rpa-to'shak va choyshablar sotib olishga, 2920.0 ming so'mi qog'oz sotib olishga, 116699.0 ming so'mi har xil xizmatlarga xamda 1116870.0 ming so'm xorijiy tillar sertifikatini C1 xarajatlariga sarflangan. 12 oylik faoliyat davomida byudjet hisobidan jami 2492968.0 ming so'm mablag' ustama va mukofotlar uchun ajratilib shundan 599981.0 ming so'mlik oylik va yillik ustamalar, 1495780.0 ming so'mlik Navro'z bayrami, 8-mart bayrami hamda 1- oktyabr bayramlari munosabati bilan mablag'lar sarflangan.



XI. XO‘JALIK ISHLARI BO‘YICHA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR:

11.1. “Yashil makon” loyihasi bo‘yicha amalga oshirilgan ishlar:

“Yashil makon” loyihasi bo‘yicha kafedraning yer maydonida “Eng go‘zal gullar” aksiyasi doirasida hududda eng noyob gul ko‘chatlari, daraxt nihollari ekildi.



“Yashil makon” loyihasi asosida kafedra mashg‘ulot xonalariga kirish qismiga “Eng go‘zal gullar” aksiyasi doirasida gullar burchagi tashkil etildi. Kafedra dotsenti M.Raximqulova tashabbusi bilan kafedra professor-o‘qituvchilari tomonidan gullar burchagi tashkil etildi.



Hududda joyalshga gaz taqsimlagich GRP va TPlar texnik nazoratdan o‘tkazilib tegishli tashkilotlarga yuborildi. Markazimizda joylashgan chiqindixonalar o‘z vaqtida tozalanib to‘lov pullari o‘z vaqtida amalga oshirildi. Kommunal xizmati uchun to‘lovlar tegishli tashkilotlarga o‘z vaqtida o‘tkazilib turildi.

Markazimizda 2025-yilda markaz hududini obodonlashtirish yuzasidan reja ishlab chiqildi hamda hududdagi archa daraxtlari to‘liq shakl berildi. Yashil makon dasturi ijrosini bajarish maqsadida markaz hududida 21 tup buta, 6 tup kashtan, 8 ta qayrog‘och va 5 ta lola daraxti ekildi.



Joriy yilda markazning B bino fayasi va C bino 1-qavati to'liq ta'mirlanib zamonaviy mebel jixozlari va orgtexnika vositalari bilan ta'minlandi.

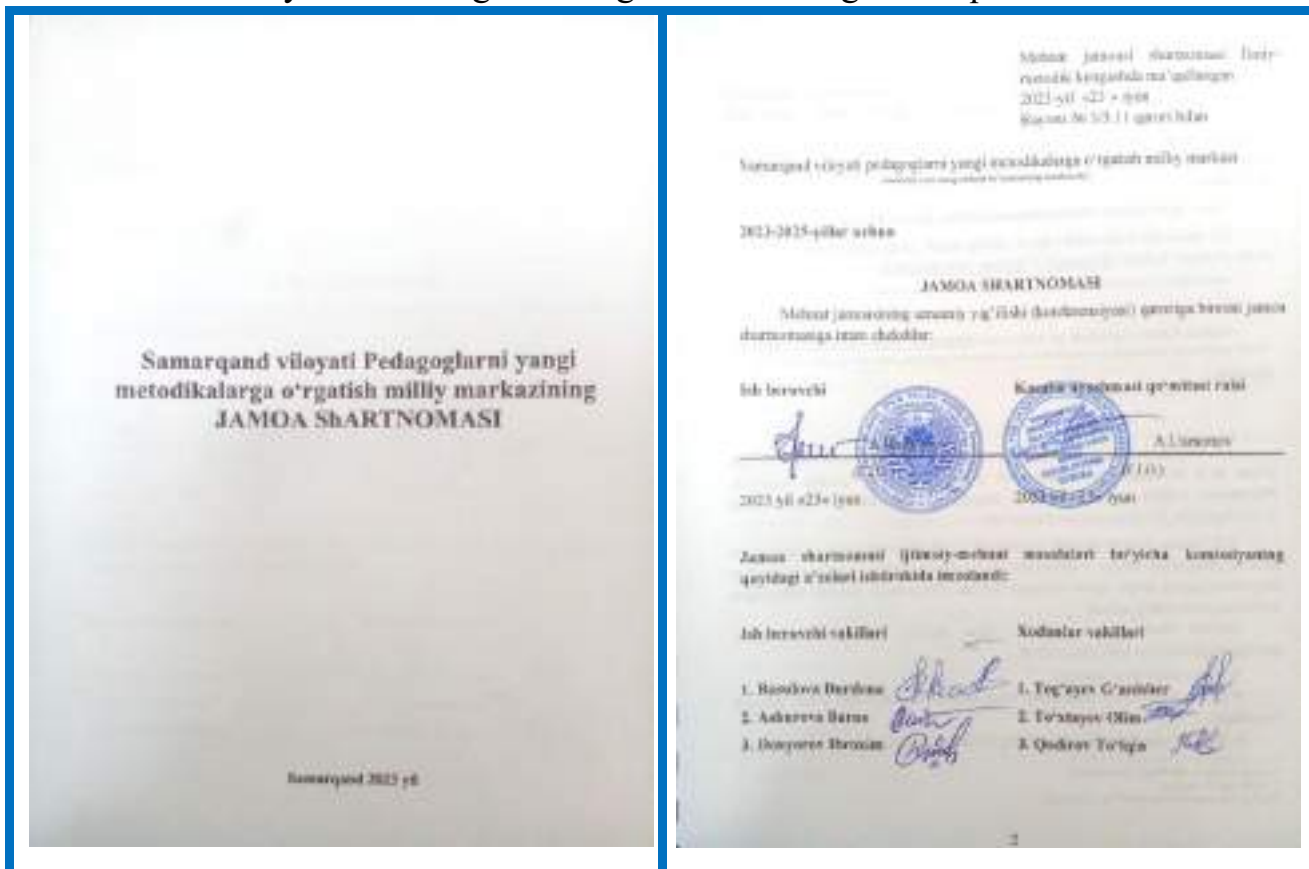




XII. MARKAZ KASABA UYUSHMASI FAOLYATI:

12.1. Kasaba uyushmasi faoliyati haqida umumiy ma'lumot:

Samarqand viloyati pedagogik mahorat markazining 2023-2025-yillarga mo'ljallagan jamoa shartnomasini qayta ko'rib chiqildi va yangi ishga qabul qilingan xodimlar kasaba uyushmasining boshlang'ich tashkilotiga a'zo qilib borildi.



Markaz kasaba uyushmasi qo'mitasi tomonidan professor-o'qituvchilar va xodimlar jamoasi bilan "14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni" munosabati bilan tadbir o'tkazildi.

2025-yil davomida "Direktor kubogi" sport musobaqasi tashkil etildi.



Markazning 2 nafar xodimlariga sog'ligini tiklash maqsadida sixatgohlarga yo'llanma berildi. Markazning 1 nafar xodimi ota-onasining sog'ligini tiklash maqsadida sixatgohlarga yo'llanma, 8 nafar xodimga moddiy yordam berildi.



Pedagogik mahorat markazi professor-o'qituvchilari va xodimlar jamoasida "Navro'z" umumxalq bayrami munosabati bilan tadbirlar o'tkazildi.



Joriy yil davomida "Direktor kubogi" sport musobaqasi tashkil etildi.



1-oktabr kuni "Ustoz va murabbiylar" kuni munosabati bilan professor-o'qituvchi va xodimlar rag'batlantirildi.





13.1. Malaka oshirish rejasining bajarilish holati:



1. Yanvar-dekabr oylarida malaka oshirish rejasi umumta'lim maktablarida rejada 10435 nafar tinglovchidan, amalda 10489 nafar tinglovchi qabul qilingan bo'lib 100% ga bajarildi, shundan 271 nafar tinglovchi safdan chiqarildi. Maktabgacha ta'lim yo'nalishida rejada 1263 nafar tinglovchidan, amalda 1245 nafar tinglovchi qabul qilingan bo'lib 98.6% ga bajarildi, shundan 19 nafar tinglovchi safdan chiqarildi.

-Qoldirilgan dars soatlarini o‘zlashtirishning yagona shakli ishlab chiqildi va javob olish uchun ariza yozish tizimi tugatildi.

-Matematika kasbiy va pedagogik qayta tayyorlov (1548 soat), Matematika kasbiy qayta tayyorlov (972 soat), Boshlang'ich kasbiy qayta tayyorlov (972 soat), Texnologiya kasbiy qayta tayyorlov (972 soat), Biologiya kasbiy va pedagogik qayta tayyorlov (1548 soat), Ingliz tili pedagogik qayta tayyorlov (576) soat, Ingliz tili kasbiy qayta tayyorlov (972 soat), Rus tili kasbiy qayta tayyorlov (972 soat) huquqini beruvchi qayta tayyorlov kurslari ochildi.



XIV. INNOVATSIYA VA TASHABBUSLAR:

14.1. Professor-o'qituvchilarning shaxsiy tashabbuslari:

Markazda professor-o'qituvchilar tomonidan 6 ta shaxsiy tashabbuslar joriy etildi.

Shaxsiy tashabbuslar

Rivojlantirish va
yuksalishni
qo'llab-
quvvatlovchi
majmuaviy
tadbirlar



Mahoratli pedagog
loyihasi

Binar dars
loyihasi

Tajribamni siz bilan
bo'lishaman

Kelajak o'qituvchisi
tanlovi

Kitob yarmarkasi

JORIY YIL 10-15-FEBRAL HAFTASIDA	JORIY YIL 14-19-APREL HAFTASIDA
RASULOVA MAFTUNA NASIMBOY QIZI	TAGAYEV G'ANISHER XASANOVICH
TINGLOVCHILAR TURAN JOYIDA NAVRATCHILIKNI MAS'ULIYAT BILAN BAJARGANLIGI VA SUHBATLAR O'TKAZGANLIGI UCHUN	BUXORO VILOYATI PMM TOMONIDAN TASHKIL ETILGAN RESPUBLIKA MIQYOSIDAGI O'QUV SEMINARIDA "AMIR TEMUR VA TEMURIYLAR DAVRI TARIXINI YORITISHDA TARIXIY KARITALARDAN FOYDALANISH" NOMLI MA'RUZASI UCHUN
	
HAFTA O'QITUVCHISI	HAFTA O'QITUVCHISI
DEB E'TIROF ETILADI	DEB E'TIROF ETILADI



XV. PROFESSOR-O'QITUVCHILAR UCHUN JORIY ETILGAN REYTING VA UNING KO'RSATKICHLARI:

15.1. Ishlab chiqilgan reyting va uning mezonlari:

Markazida har oy 14 ta yo'nalishda reyting tashkil etilib natijalari markaz axborot almashishga qo'yib boriladi. Yuqori ko'rsatgichga ega bo'lgan professor-o'qituvchilar va xodimlar rag'batlantirildi.

1. Professor-o'qituvchilarning malaka oshirishi va o'z-o'zini rivojlantirishi bo'yicha reyting
2. "Elementar" telegramm kanallar faolligi bo'yicha reyting (Sh.Kuziyeva).
3. Markaz professor-o'qituvchilarining ilmiy-tadqiqot ishlari natijadorligi bo'yicha reting
4. Axborot-resurs markazi elektron kutubxonasiga joylashtirilgan resurslar soni va unga murojaatlar reytingi
5. Markaz professor-o'qituvchilarining ilmiy-uslubiy ishlarini nashr etish samaradorligi bo'yicha reyting
6. Markaz kafedralari va professor-o'qituvchilarining ommaviy-axborot vositalari va ijtimoiy tarmoqlardagi chiqishlari reytingi
7. Markaz kafedralari va professor-o'qituvchilarining faoliyati natijalariga ko'ra erishilgan e'tiroflar reytingi
8. Markaz professor-o'qituvchilarining ilmiy-uslubiy faoliyati bo'yicha reting
9. Markaz kafedralarining bilim darajasi bo'yicha milliy va xalqaro sertifikatlar, xorijiy stajorovkalar, xorijiy va respublikamiz ta'lim tashkilotlari bilan hamkorlik hamda mutaxassislarni o'quv jarayoniga jalb etish reytingi
10. Markaz kafedralari va professor-o'qituvchilari tomonidan ilgari surilgan va muayyan natijalarga erishilgan tashabbuslari reytingi
11. Markaz kafedralari va professor-o'qituvchilari faollik ko'rsatkichlari
12. Markaz professor-o'qituvchilarining kutubxonadan foydalanish reytingi
13. Markaz professor-o'qituvchilarining "Kasbiy rivojlanish kuni" tadbirlaridagi faollik reytingi
14. Markaz kafedralari, kafedra mudirlari hamda professor-o'qituvchilari reytingi



Markaz professor-o'qituvchi va xodimlarining "Elementar" telegramm kanallarini yuritish faolligi bo'yicha reytingi

T/r	Elementar kanallar nomi	Mas'ul	Viloyat bo'yicha o'qituvchilar soni	Obunachilar (soni)	Obunachilar (foizi)	Resurs joylangan kunlar	Resurslar soni	Faollik	Avvalgi reytingdagi o'rni	
1	Fizika elementar	Q.Shernozir	1913	931	48,7	89	542	98,1	3	↑
2	Rus tili elementar	M.Yakubjonova	4048	2145	53,0	88	548	97,5	1	↓
3	Geografiya elementar	A.Samoylov	1783	824	46,2	80	320	94,8	5	↑
4	Ta'viriy san'at elementar	K.Savutova	1357	627	46,2	82	409	89,3	7	↑
5	Kutubxona elementar	N.Xudoyqulova	1548	481	31,1	81	406	87,6	8	↑
6	Boshlang'ich ta'lim elementar	M.Bahomqulova	14443	2016	14,0	78	498	85,3	2	↓
7	Tarix elementar	X.Abdurazzoqova	3422	965	28,2	72	496	80,8	4	↓
8	Tarbiya elementar	J.Oripov	967	528	54,6	68	308	78,0	10	↑
9	Ingliz tili elementar	N.Ro'ziyeva	5626	1649	29,3	68	411	75,2	6	↓
10	Biologiya elementar	D.Buralloyeva	2321	848	36,5	60	396	74,2	9	↓
11	Musiqi elementar	M.Rasulova	1193	390	32,7	65	306	71,2	11	↔
12	Kimyo elementar	R.Samatova	1600	955	59,7	62	233	68,0	13	↑
13	O'zbek tili elementar	G.Norboyeva	5073	2016	39,7	61	236	66,4	12	↓
14	Matematika elementar	X.Kaydarov	4910	1403	28,6	58	208	62,8	14	↔
15	Informatika elementar	V.Turolov	2198	855	38,9	55	202	60,3	15	↔
16	MTI	U.Savitskiy	10838	894	8,2	52	259	57,4	16	↓

Markaz "Elementar" telegram kanallar faolligini kafedralar bo'yicha REYTINGI

	Kafedralalar	Kafedra bo'yicha o'rtacha ko'rsatkich	Kanallar soni	Kanallardagi jami faollik	Avvalgi reytingdagi o'rni	
1	Ijtimoiy va amaliy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasi	80,79	5	404	1	↔
2	Tillarni o'qitish metodikasi kafedrasi	79,70	3	239	3	↑
3	Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasi	76,27	6	458	4	↑
4	Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lim metodikasi kafedrasi	71,33	2	143	2	↓